

СОГЛАСОВАНО:
Советом родителей ГБОУ ЛНР
«КМГ»
(протокол от 16 апреля 2024г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ЛНР «КМГ»
Н.И. Золотухина
16 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Луганской Народной Республики «Кировская многопрофильная
гимназия»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Кировская многопрофильная гимназия»
Руководитель	Золотухина Нина Ивановна
Адрес организации	293801, Луганская Народная Республика, г.о. город Кировск, г. Кировск, ул. Ленина, д.8
Телефон, факс	(85746) 4-14-18
Адрес электронной почты	kir_gim9@mail.ru
Учредитель	Луганская Народная Республика
Дата создания	1968
Лицензия	От 25 мая 2023г. №3877
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05 июня 2023г. №0752 серия 90А02, номер бланка 0000753

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

В 2024 году Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Кировская многопрофильная гимназия» осуществляла образовательную деятельность в соответствии с Уставом (с изменениями) по адресу: 293801, Луганская Народная Республика, улица Ленина, дом 8. Основание для деятельности - лицензия №3877 от 25 мая 2023 года на осуществление общего образования по уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и дополнительное образование

детей и взрослых. Предметом деятельности гимназии являлась реализация основных образовательных программ начального общего (4 года), основного общего (5 лет) и среднего общего (2 года) образования. В связи с приказами Министерства просвещения России №370-372 от 18.05.2023 года об утверждении федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в ГБОУ ЛНР «КМГ» были разработаны и введены в действие с 01 сентября 2023 г. новые образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализация данных программ (второй год) продолжалась в 2024 году.

Согласно акта Государственной приемки здания учреждения образования (№303 от 25 августа 1969 года) его проектная мощность рассчитана на обучение 960 обучающихся. По результатам статистического отчета в январе 2024 года в гимназии обучалось 317 человек (18 классов), на 30 декабря 2024 года процесс обучения в данном учреждении продолжили 288 человек (17 классов). Сравнительный анализ контингента обучающихся за отчетный и предыдущий календарные годы:

классы	Январь, 2024 год		Декабрь, 2024 год	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
1-е классы	1	17 человек	1	20 человек
2-е классы	2	25 человек	1	17 человек
3-е классы	1	24 человека	2	25 человек
4-е классы	2	34 человека	1	24 человека
1-4 классы	6	100 человек	5	86 человек
Снижение контингента обучающихся по группе 1-4х классов на 14 человек связано с миграцией населения в период проведения специальной военной операции: ежегодно прослеживается тенденция по сокращению набора обучающихся в первый класс, что в последующие периоды влияет на общую численность обучающихся по параллелям классов.				
5-е классы	2	31 человек	2	41 человек
6-е классы	2	34 человека	2	32 человека
7-е классы	1	27 человек	2	33 человека
8-е классы	2	35 человек	1	24 человека
9-е классы	2	41 человек	2	35 человек
5-9 классы	9	168 человек	9	165 человек
На ступени основного общего образования общая стабильность (количество классов и численность в них обучающихся) сохранилась.				
10-е классы	1	15 человек	2	23 человека
11-е классы	2	33 человека	1	14 человек
10-11 классы	3	48 человек	3	37 человек

1-11 классы	18	316	17	288 человек
-------------	----	-----	----	-------------

Контингент обучающихся 10-11-х классов сократился на 11 человек. Резкое сокращение произошло в 10-ом классе, так как часть обучающихся 9-го класса при переходе на ступень среднего общего образования приняли решение о поступлении в учебные учреждения профессионального образования.

Преподавание всех учебных предметов, внесенных в рабочие учебные планы гимназии, осуществляли специалисты с базовым образованием по предмету обучения, которые своевременно проходили плановую курсовую переподготовку. Согласно статистическим данным с января по декабрь 2024 года общая численность педагогических работников стабильно составляла 30 человек.

Сравнительный анализ качественного состава педагогов:

Педагогические работники, чел		Квалификационная категория					
		высшая, чел%		I кат: чел, %		Специалист без категории, чел, %	
Январь 2024г	Декабрь 2024	январь	декабрь	январь	декабрь	январь	декабрь
30	30	17/57	18/60	8/27	2/7	5/16	10/33

Из таблиц видно, что в 2024 году в гимназии преподавательскую деятельность осуществляли преимущественно специалисты высшей и первой квалификационной категории. Из них 9 человек имеют педагогическое звание «учитель-методист», двое - почетное звание «Заслуженный работник образования Луганской Народной Республики». Допустимые колебания в течении 2024 года наблюдаются в обеих квалификационных категориях. Также незначительные изменения в кадровом составе происходят за счет привлечения к работе в гимназии совместителей, работающих в других организациях и образовательных учреждениях города. Педагоги гимназии повышали педагогическое мастерство: в процессе аттестации в июне, июле 2024 года троим учителям установлена категория «специалист высшей категории», двоим учителям подтверждена высшая категория. Учителя гимназии – преимущественно высококвалифицированные специалисты, методически грамотные, умеющие эффективно организовать образовательный процесс.

Управление гимназией в 2024 году носило государственно-общественный характер, осуществлялось на основе принципов гласности, демократии и самоуправления. Органами коллегиального управления гимназией являлись общая конференция работников гимназии, Управляющий совет гимназии, Совет родителей, педагогический совет, детская общественная организация «Радужная», классное собрание обучающихся, классное родительское собрание.

Функционирование, развитие и обновление информационно-прогностической модели управления гимназией позволило в кратчайшие сроки достигнуть продуктивного взаимодействия управленцев всех уровней: директора → администрации → учителей → родителей (законных представителей) – обучающихся.

Осознанное понимание и единая убежденность в необходимости реализации задач по формированию у обучающихся качественных знаний и обязательном выполнении требований Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями) привело к объединению усилий администрации и родительской общественности по решению проблем перевода образовательного процесса в гимназии на новый качественный уровень

Результаты административного мониторинга фиксируют происходящие позитивные изменения: формирование коллективной и личной ответственности за выполнение требований и условий образовательного процесса, стабильные показатели качества знаний, умений, развития и воспитанности обучающихся, профессионального мастерства учителей, которые ставят перед собой новые задачи и овладевают новыми педагогическими технологиями.

В связи с внедрением в образовательный процесс новых ФГОС значительную профессиональную помощь и поддержку получил педагогический коллектив БГОУ ЛНР «КМГ» от российского государства. Все учителя прошли курсовую переподготовку в ведущих научно-методических центрах России или в Луганске, ознакомились с передовыми педагогическими технологиями, новейшими информационно-коммуникационными средствами обучения, методикой их использования в образовательном процессе. Это позволило значительно облегчить процесс перехода с 01 сентября 2024г. на новые требования ФГОС, оперативно и качественно составить учебные планы, программы, календарное планирование по учебным предметам, воспитательные планы работы и др. документацию. Администрацией гимназии, педагогическим коллективом предприняты активные меры по обновлению образовательного процесса, управленческой деятельности в соответствии с нормативной правовой базой Российской Федерации.

В 2025 году педагогический коллектив БГОУ ЛНР «КМГ» будет совершенствовать все формы организации образовательного процесса, решать задачи:

1. Оперативно внедрять в образовательный процесс нормативные правовые документы Российской Федерации.
2. Обеспечить осуществление коллегиальной управленческой деятельности учебным учреждением в режиме развития.

В январе 2024 года Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики

«Кировская многопрофильная гимназия» продолжило реализацию основной образовательной программы начального общего образования 2023-2027 г.г.

Структура ООП начального общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

ООП имеет четкие и реальные цели, задачи, планируемые результаты, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Реализация ООП осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Изменения ООП в 2024г. коснулись содержательного и организационного разделов. Реализуются Федеральные образовательные программы, добавились программы внеурочной деятельности. Изменения произошли в учебном плане начального общего образования, плане внеурочной деятельности.

В сентябре 2024 года, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 классе выделен 1 час в неделю на изучение литературного чтения, во 2-3 классах по 1 часу в неделю на изучение математики.

Для полной реализации образовательной программы в ГБОУ ЛНР «КМГ» организуется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, социальная активность, профориентационная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальная деятельность. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания гимназии.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности гимназией предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю в 1-4 классах – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю в 1-4 классах – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в 1-4 классах на занятия «Движение есть жизнь!», направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, дополнительные занятия по учебному предмету предметной области «Физическая культура».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1 час в 1 классе, по 2 часа во 2-4 классах – социальная активность, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программы «Орлята России»;

1 час в неделю в 1-4 классах (по выбору)- на занятия художественно-эстетической творческой деятельности - «Школьный театр»;

1 час в неделю в 1-4 классах (по выбору)- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии - «Робототехника»

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности гимназии, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

ООП обеспечила достижение обучающимися гимназии хороших образовательных результатов. Учебный план, учебные рабочие программы, план внеурочной деятельности полностью выполнены. Неизменным остается преимущество в отношении к ООП основного общего образования.

Образовательная деятельность гимназии ориентирована на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, развитие универсальных учебных действий.

В начальных классах на начало 2024 года обучалось 100 обучающихся, на конец года обучалось 86 обучающихся. Средняя наполняемость классов в 2024 году увеличилась-17,2 обучающихся (в 2023 г.- 16,7), но прослеживается снижение контингента обучающихся в связи с переходом в 5 класс большего количества детей (41 обучающийся) и набором меньшего количества первоклассников (20 обучающихся). Несмотря на снижение контингента, гимназисты и их родители заинтересованы в получении качественного образования.

Обучающиеся 1-4 классов гимназии в основном усваивают учебные рабочие программы на достаточном и высоком уровнях. Результаты промежуточной аттестации II четверти 2023г и 2024г, подтверждают эффективную систему образовательной деятельности гимназии.

Годы	Достаточный уровень		Высокий уровень		Качество знаний %	Средний Балл
	К-во	%	К-во	%		
2023	34	41	36	43	84	4,3
2024	31	47	26	39	86	4,3

Результаты промежуточной аттестации :

Класс	Количество учащихся на 05.09.2024	Количество учащихся на 27.12.2024	Аттестовано	% (без учёта 1-го класса)	Не аттестовано		Средний «3»		Достаточный «4»		Высокий «5»		Обучаются индивидуально	Качество знаний	Средний балл
					11 классы	2-11 классы	К-во	%	К-во	%	К-во	%			
1-А	20	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	17	17	17	100	-	-	-	-	8	47	9	53	-	100	4,5
3-А	14	13	13	100	-	-	1	8	8	61	4	31	-	92	4,2
3-Б	10	12	12	100	-	-	4	33	5	42	3	25	-	67	3,9
4-А	24	24	24	100	-	-	4	16	10	42	10	42	-	84	4,3
1-4 классы	85	86	66	100	-	-	9	14	31	47	26	39	-	86	4,3

Аттестовано по результатам II четверти 66 обучающихся 2-4 классов (в 2023 году - 83 обучающихся 2-4 классов), (1 класс не аттестуются - 20 обучающихся).

Из них на высоком уровне обучается – 39 % (в 2023 году – 43 %). Прослеживается снижение высокого уровня на 4%

На достаточном уровне обучается – 47% (в 2023 году - 41%). Процент обучающихся осваивающих программу на достаточном уровне снизился на 6%.

На среднем уровне обучается – 14 % (в 2023 году - 16%).

Результаты промежуточной аттестации показывают повышение качества знаний на 2%, средний балл остался стабильным.

Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 2-4 классов отражает понижение качества знаний по окружающему миру на 2 %, повышение качества знаний по русскому языку на 2%, математике на 2%, английскому языку на 2%, стабильно по литературному чтению, ОРКСЭ, изобразительному искусству, музыке, физической культуре, трудам.

Год обучения	Предмет	Всего обучающихся	Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень		Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ	Средний балл
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%				
2023	Русский язык	83	-	-	13	16	34	41	36	43	84	100	75	4,3
2024		66	-	-	9	14	31	47	26	39	86	100	74	4,3
2023	Литературное чтение	83	-	-	-	-	23	28	60	72	100	100	90	4,7
2024		66	-	-	-	-	16	24	50	76	100	100	91	4,8
2023	Математика	82	-	-	9	11	33	40	41	49	89	100	79	4,4

2024	тика	66	-	-	6	9	30	45,5	30	45,5	91	100	78	4,4
2023	Англий	83	-	-	12	14	29	35	42	51	86	100	78	4,4
2024	ский язык	66	-	-	8	12	19	29	39	59	88	100	82	4,5
2023	Окружа	83	-	-	-	-	20	24	63	76	100	100	91	4,8
2024	ющий мир	66	-	-	1	2	15	22	50	76	98	100	91	4,7
2023	ОРКСЭ	34	-	-	-	-	6	18	28	82	100	100	93	4,8
2024		24	-	-	-	-	3	12	21	88	100	100	96	4,9
2023	ИЗО	83	-	-			8	10	75	90	100	100	97	4,9
2024		66	-	-	-	-	3	5	63	95	100	100	98	4,9
2023	Музык	83	-	-	-	-	-	-	83	100	100	100	100	5
2024	а	66	-	-	-	-	-	-	66	100	100	100	100	5
2023	Труд	83	-	-			8	10	75	90	100	100	97	4,9
2024	(технол огия)	66	-	-	-	-	-	-	66	100	100	100	100	5
2023	Физиче	83	-	-			2	2	81	98	100	100	99	5
2024	ская культу ра	66	-	-	-	-	-	-	66	100	100	100	100	5

Сравнительный анализ показывает незначительное повышение качества знаний практически по всем учебным предметам.

ООП и учебные рабочие программы выполнены в полном объеме. Реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

С января 2024 года гимназия продолжила реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основным содержательным документом по выполнению требований ФГОС гимназии остается в целом основная образовательная программа основного общего образования (ООП). С января 2024 года Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Кировская многопрофильная гимназия» продолжило реализацию основной образовательной программы основного общего образования за 2023-2028г.г.

Структура ООП основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

ООП имеет четкие и реальные цели, задачи, планируемые результаты, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Реализация ООП осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Изменения ООП в 2024г. коснулись содержательного и организационного разделов. Добавились программы отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности. Изменения произошли в учебном плане основного общего образования, плане внеурочной деятельности.

В 5-9 классах учебный предмет «Технология» заменен на «Труд (технология)», в 8-9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»- на «Основы безопасности и защиты Родины».

С сентября 2024 года, в 7-9 классах в учебном плане ГБОУ ЛНР «КМГ» предусмотрена возможность изучения отдельных учебных предметов

(«Биология» в 7-А,8-А(б), «Химия» в 8-А(б), 9-Б классах, «Математика» в 7-Б, 8-А(м), 9-А) на углубленном уровне.

На основании Статьи 12. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) п. 6.2. в ГБОУ ЛНР «КМГ» при разработке учебного плана осуществлялось перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов: (Физическая культура – 1 час, Технология - 0,5 часа в 9 классах), в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов (Химия- 0,5 часа в 9-Б классе, Геометрия – 1 час, Алгебра – 0,5 часа в 9-А классе):

Класс	Группа	Учебные предметы, по которым осуществляется углубленное обучение	Количество часов в неделю		Всего часов на изучение предмета
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
7а	Биологи	Биология	1	1	2
7б	Математики	Алгебра	3	1	4
		Геометрия	2	1	3
		Вероятность и статистика	1	0	1
8а	Математики	Алгебра	3	1	4
		Геометрия	2	1	3
		Вероятность и статистика	1	0	1

	Химики-биологи	Химия Биология	2 2	1 1	3 3
9а	Математики	Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	3,5 3 1	0,5 0 0	4 3 1
9а	Химики	Химия	2,5	0,5	3

Изменения происходят каждый год, так как меняются классы, социальные запросы обучающихся и их родителей.

При проведении занятий по иностранному языку осуществлено деление 8а класса на две подгруппы.

На начало 2024-2025 учебного года были составлены рабочие программы по учебным предметам:

- Труд (технология);
- Физическая культура;
- Литература;
- Основы безопасности и защиты Родины;
- Введение в химию;

Были внесены изменения в рабочие программы:

- Иностранный язык (английский);
- Математика;
- История;
- Биология (углубленный уровень);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Для полной реализации образовательной программы в ГБОУ ЛНР «КМГ» организуется внеурочная деятельность.

При разработке плана внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год учитывалась материально-техническая база гимназии, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Для реализации программы внеурочной деятельности в гимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО ГБОУ ЛНР «КМГ» при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся – так называемую инвариантную часть:

здоровье»									
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Робототехника	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности гимназии, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

ООП обеспечила достижение обучающимися гимназии хороших образовательных результатов. Учебный план, учебные рабочие программы, план внеурочной деятельности полностью выполнены. Неизменным остается преимущество в отношении к ООП начального общего образования.

Образовательная деятельность гимназии ориентирована на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, развитие универсальных учебных действий.

Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования составила в 2023г. – 168 обучающихся, в 2024г. - 165. Прослеживается незначительное снижение контингента обучающихся. Гимназисты и их родители заинтересованы в получении качественного образования с углубленным изучением отдельных предметов.

Обучающиеся гимназии в основном усваивают учебные рабочие программы на достаточном и высоком уровнях.

Годы	Достаточный уровень		Высокий уровень		Качество знаний %	Средний балл
	К-во	%	К-во	%		
2023	81	48	27	16	64	3,8
2024	69	42	26	16	58	3,7

Результаты промежуточной аттестации за II четверть 2024-2025 учебного года показывают снижение качества знаний на 6%, среднего балла на 0,1 в сравнении с результатами за II четверть 2023-2024 учебного года. Причиной снижения показателей послужило высокое количество пропусков занятий обучающимися по болезни. В связи с чем, обучающиеся часть материала изучали самостоятельно, что привело к снижению качества знаний. Также причиной стало снижение качества подготовки домашнего задания обучающимися.

Выпускники 9 классов гимназии показывают глубокие и прочные знания на Государственной итоговой аттестации, но 2022-2023 учебном году на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней

в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», а в 2023-2024 учебном году на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» Государственная итоговая аттестация была выставлена по результатам промежуточной аттестации

Годы	Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень		Успев. %	Качество знаний %	Средний балл	Всего уч-ся
	К-во	%	К-во	%	К-во	%				
Русский язык										
2023	5	21	7	29	12	50	100	79	4,3	24
2024	8	20	16	39	17	41	100	80	4,2	41

Результаты Государственной итоговой аттестации по русскому языку показывают незначительное повышение качества знаний на 1%, средний балл снизился на 0,1.

Годы	Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень		Успев. %	Качество знаний %	Средний балл	Всего уч-ся
	К-во	%	К-во	%	К-во	%				
Математика										
2023	5	21	9	37	10	42	100	79	4,2	24
2024	14	34	17	42	10	24	100	66	3,9	41

Результаты Государственной итоговой аттестации по математике показывают снижение качества знаний на 13 %, среднего балла на 0,3.

По результатам Государственной итоговой аттестации обучающиеся гимназии не имеют оценок низкого и критического уровней знаний.

Ежегодно выпускники гимназии завершают курс основного общего образования на высоком уровне, в 2024 г. таких выпускников – 10.

Годы	Всего выпускников	Высокий уровень	
		К-во	%
2023	24	10	42
2024	41	10	24

Снижение процентного соотношения выпускников 9-х классов в 2024г., завершивших курс за уровень основного общего образования на высоком уровне в сравнении с 2023г., свидетельствует о том, что в 2023 г. выпускники имели сформированную внутреннюю мотивацию к обучению. Выпускники 2024г. больше времени уделяли внеурочной деятельности.

Все выпускники гимназии ежегодно получают документы об основном общем образовании.

Гимназия реализует углубленное обучение по отдельным предметам. Классы/группы формируются на основе психологической диагностики и социального заказа обучающихся, их родителей, потребностей города. Все обучающиеся классов изучают предметы на углубленном уровне своего направления и области знаний.

Годы	Всего уч-ся	Углубленное изучение отдельных предметов					
		Математика		Химия		Биология	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%
2023	103	53	51	37	36	34	33
2024	92	45	49	30	33	28	30

Приоритетным для обучающихся 7-9 классов гимназии в 2024 году стало углубленное изучение математики. 100% выпускников имеет возможность изучать предметы на углубленном уровне.

Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся (углубленное обучение) показывает, что средний балл вырос по алгебре (на 0,1), биологии (на 0,2), снизились показатели по геометрии (на 0,1), химии (на 0,4). Снижены качественные показатели по химии – на 18% и геометрии - на 5%, в целом качество знаний не ниже 63%.

Год	Кол-во обучающихся	Качество знаний %	Средний балл
Алгебра			
2023	53	75	3,9
2024	45	78	4
Геометрия			
2023	53	72	3,9
2024	45	67	3,8
Химия			
2023	37	81	4,2
2024	30	63	3,8
Биология			
2023	34	85	4,1
2024	28	86	4,3

Годовой мониторинг в целом показывает, что выпускники на достаточном и высоком уровнях усвоили учебный материал.

Годы	Всего уч-ся	Достаточный уровень		Высокий Уровень		Качество знаний %	Средний балл
		К-во	%	К-во	%		
2023	162	56	35	70	43	78	4,2
2024	169	81	48	37	22	70	3,9

В сравнении с 2022-2023 учебным годом в 2023-2024 учебном году средний балл снизился на 0,3, качество знаний на 8%.

ООП и учебные рабочие программы выполнены в полном объеме. Реализован Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

С января 2024 года гимназия продолжила реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основным содержательным документом по выполнению требований ФГОС гимназии остается в целом основная образовательная программа среднего общего образования (ООП).

С января 2024 года Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Кировская многопрофильная гимназия» продолжило реализацию основной образовательной программы среднего общего образования за 2023-2025 г.г.

Структура ООП среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

ООП имеет четкие и реальные цели, задачи, планируемые результаты, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

В 2024г. гимназия продолжила реализацию ООП среднего общего образования через урочную и внеурочную деятельность.

Изменения ООП в 2024г. коснулись содержательного и организационного разделов. Добавились программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности. Изменения произошли в учебном плане среднего общего образования, плане внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 10-11 классов в 2024г. в гимназии продолжилась реализация программ углубленного уровня.

В сентябре 2024 года в гимназии открыто два 10 класса естественно-научного и социально-экономического профилей, 11 класс продолжает обучение на социально-экономическом профиле.

Учебные предметы «Химия», «Биология» - изучаются на углубленном уровне в Естественно - научном профиле в 10-11 классах.

Учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «Обществознание» - изучаются на углубленном уровне в Социально-экономическом профиле в 10 классе.

Для формирования качественных математических умений и навыков в 11 классе за счет часов из части формируемой участниками

образовательных отношений учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика» изучается на углубленном уровне.

С целью формирования качественных математических умений и навыков, являющихся основой для освоения углубленных программ в 11-А классе осуществляется изучение элективного курса «Математика» из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполнялся обучающимися в течение одного года -10 класс, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В сентябре 2024 года были составлены рабочие программы по учебным предметам учебного плана в 10-11 классах:

- Физическая культура;
- Литература;
- Основы безопасности и защиты Родины;
- География;
- Математика (базовый уровень);
- Обществознание (углубленный уровень);
- Химия (базовый уровень);
- Биология (базовый уровень).

Для полной реализации образовательной программы в ГБОУ ЛНР «КМГ» организуется внеурочная деятельность.

При разработке плана внеурочной деятельности для 10-11 классов учитывалась материально-техническая база гимназии, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Для реализации программы внеурочной деятельности в гимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности гимназией предусмотрена

часть, рекомендуемая для всех обучающихся- так называемая инвариантная часть:

1 час в неделю в 10-11 классах – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю в 10-11 классах - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю в 10-11 классах – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть плана внеурочной деятельности:

1 час в 10-11 классах - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, с целью реализации деятельности школьного спортивного клуба.

1 час в 10-11 классах – на занятия, направленные на удовлетворение интеллектуальных потребностей обучающихся.

С сентября 2024г. на базе ГБОУ ЛНР «КМГ» были открыты следующие курсы внеурочной деятельности:

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	10а	10б	11а
Разговоры о важном	1	1	1
Моя Россия - мои горизонты	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1
Школьный спортивный клуб	1	1	1

ООП обеспечила достижение обучающимися гимназии хороших образовательных результатов. Неизменным остается преимущество в отношении к ООП основного общего образования.

Образовательная деятельность гимназии ориентирована на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, развитие универсальных учебных действий.

Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования составила в 2023г- 48 обучающихся, в 2024г – 37 обучающихся, Прослеживается снижение контингента обучающихся почти на 20%. Причиной послужило переход из основной школы на ступень среднего общего образования классных коллективов численностью 23 человек и выпуска с 11 класса в количестве 33 обучающихся. Не смотря на это, гимназисты и их родители заинтересованы в получении качественного профильного образования.

Обучающиеся гимназии в основном усваивают учебные рабочие программы на достаточном и высоком уровнях. Результаты

промежуточной аттестации подтверждают эффективную систему образовательной деятельности гимназии.

Годы	Достаточный уровень		Высокий уровень		Качество знаний %	Средний балл
	К-во	%	К-во	%		
2023	16	33	14	29	62	3,9
2024	20	54	9	24	78	4

Незначительно выросло качество знаний на 4%, средний балл на 0,1 в сравнении с 2023 годом.

Выпускники гимназии показывают глубокие и прочные знания на Государственной итоговой аттестации, но 2022-2023 учебном году на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», а в 2023-2024 учебном году на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.02.2024 № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» Государственная итоговая аттестация была выставлена по результатам промежуточной аттестации.

Годы	Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень		Успех %	Качество знаний %	Средний балл	Всего учащихся
	К-во	%	К-во	%	К-во	%				
Русский язык										
2023	-	-	9	32	19	68	100	100	4,7	28
2024	10	30	8	24	15	46	100	70	4,2	33

Результаты Государственной итоговой аттестации по русскому языку показывают снижение количества обучающихся высокого уровня на 22%, появились обучающиеся среднего уровня знаний, качество знаний снизилось на 30%, средний балл на 0,5.

Годы	Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень		Успех %	Качество знаний %	Средний балл	Всего учащихся
	К-во	%	К-во	%	К-во	%				
Математика										

2023	5	18	12	43	11	39	100	82	4,2	28
2024	11	33	8	24	14	43	100	67	4,1	33

Результаты Государственной итоговой аттестации по математике показывают незначительное повышение количества обучающихся высокого уровня на 4%, но качество знаний снизилось на 15%, средний балл на 0,1.

По результатам Государственной итоговой аттестации обучающиеся гимназии не имеют оценок низкого и критического уровней знаний.

Ежегодно выпускники гимназии награждаются медалями «За особые успехи в учении» I и II степени. В 2023 г.- 10 выпускников награждены Золотыми медалями, в 2024г.

Годы	Всего выпускников	Медаль «За особые успехи в учении» I степени		медали «За особые успехи в учении» II степени	
		К-во	%	К-во	%
2023	28	10	36	0	0
2024	33	13	39	1	3

Увеличение численности выпускников в 2024г., награжденных медалями «За особые успехи в учении» в сравнении с 2023 г., свидетельствует о том, что в 2024 г. выпускники имели сформированную внутреннюю мотивацию к обучению.

Все выпускники гимназии ежегодно получают документы о среднем общем образовании.

Гимназия реализует профильное обучение. Классы/группы формируются на основе психологической диагностики и социального заказа обучающихся, их родителей, потребностей города. Все обучающиеся классов изучают профильные предметы своего направления и области знаний.

Годы	Всего уч-ся	Профильное обучение					
		Социально-экономический профиль		Естественно-научный профиль		Гуманитарный профиль	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%
2023	61	24	39	28	46	9	15
2024	48	15	31	33	69	0	0

Приоритетным для обучающихся 10-11 классов гимназии в 2024г. остается естественно - научный профиль.

58% выпускников 2024г. – это будущие врачи, педагоги и психологи, работники культуры, 24% планируют обучаться и работать по техническому направлению, 18% связывают получение профессии с юриспруденцией и безопасностью населения.

Годовой мониторинг уровня учебных достижений обучающихся (профильное обучение) показывает 100% успеваемость, средний балл не ниже 4,3 и не ниже 83% качество знаний.

Год	Кол-во обучающихся	Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень		Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл %
		К-во	%	К-во	%	К-во	%			
Алгебра										
2023	52	11	21	20	39	21	40	79	100	4,2
2024	30	5	17	10	33	15	50	83	100	4,3
Геометрия										
2023	52	11	21	19	37	22	42	79	100	4,2
2024	30	5	17	10	33	15	50	83	100	4,3
Химия										
2023	28	6	21,5	6	21,5	16	57	78,5	100	4,4
2024	33	3	9	13	39	17	52	91	100	4,4
Биология										
2023	28	4	14	8	29	16	57	86	100	4,4
2024	33	-	-	14	42	19	58	100	100	4,6

В 2024 году обучающиеся 10 класса естественно-научного профиля на углубленном уровне изучали учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика».

Годовой мониторинг в целом показывает, что выпускники на достаточном и высоком уровнях усвоили учебный материал.

Годы	Всего уч-ся	Достаточный уровень		Высокий уровень		Качество знаний %	Средний балл
		К-во	%	К-во	%		
2023	61	19	31	24	31	70	4,1
2024	48	8	17	22	46	63	4,1

В сравнении с 2023г. качество знаний снизилось на 7%, средний балл стабильный.

ООП и учебные рабочие программы выполнены в полном объеме. Реализован Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Основная задача ГБОУ ЛНР «КМГ» в 2025 году - реализация федеральных государственных образовательных стандартов и переход на федеральные образовательные программы на всех уровнях образования. Внедрение в образовательный процесс нормативных правовых документов Российской Федерации.

Научно-методическая работа в ГБОУ ЛНР «КМГ» в 2024 году – это комплекс мероприятий, который базировался на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов. Комплекс научно-методической работы и мероприятий в Кировской многопрофильной гимназии был направлен на выполнение требований обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования.

Цель методической работы – повышение профессионального уровня преподавателей, формирование педагогического мастерства, творчества для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Одной из основных задач гимназии является работа с одаренными детьми по академическому, творческому и спортивному направлениям.

В 2024 году в гимназии продолжили работу 4 предметно-цикловые кафедры:

1. Естественно-математических дисциплин (Шумская И.М. – учитель математики, руководитель кафедры),
2. Социально-гуманитарных дисциплин (Ганя Н.Н.– учитель истории, руководитель кафедры),
3. Начальной школы (Захарова Л.В.– учитель начальных классов, руководитель кафедры)

4. Кафедра по воспитательной работе гимназии (Зокирова Е.О. заместитель директора гимназии по ВР, руководитель кафедры).

На заседаниях кафедр рассматривались актуальные вопросы образовательного процесса, современные научные тенденции в сфере образования, инновационные разработки педагогов, определяющие пути качественного подхода к учебно-воспитательной работе, подготовке к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, научно-исследовательской работе, подготовка к профессиональным мероприятиям, дистанционным формам и методам организации образовательного процесса.

В ГБОУ ЛНР «КМГ» общее количество обучающихся на декабрь 2024 года составляло 288 человек.

Предметные олимпиады

В I этапе республиканских олимпиад в 2024 г. приняло участие 562 обучающихся. В 2023 году участников было 194, что на 368 человек меньше, чем в нынешнем. Увеличение количества участников обусловлено использованием опыта, полученного при работе с ОЦ «Сириус», и внедрением электронно-цифровых средств.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
1.	Французский язык	-	-	-
2.	Немецкий язык	-	-	-
3.	Русский язык	60	39	21
4.	Астрономия	-	-	-
5.	Информатика	17	4	2
6.	История	44	25	19
7.	Химия	47	31	16
8.	Физика	11	8	3
9.	Биология	28	23	5
10.	Обществознание	52	33	15
11.	Английский язык	46	34	11
12.	Математика	128	22	5
13.	География	70	54	13
14.	Литература	59	49	7
ИТОГО:		562	322	117
ИТОГО (количество физических лиц)*:		134	134	48

Всего в первом этапе олимпиад на базе образовательного центра «Сириус» приняло участие 562 человека из 288 обучающихся с 4 по 11 класс.

Всего участников: 562

Победителей и призеров: 255

Из них победителей: 134

Из них призеров: 117

Результаты II этапа республиканских олимпиад

Во II (муниципальном) этапе в 2023 г. участвовал 71 гимназист). В 2024 г. участвовало 128 гимназистов (на 57 больше чем в прошлом году)

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
	Русский язык	14	1	3

.				
.	Литература	13	1	2
.	География	9	0	5
.	История	16	2	4
.	Химия	11	2	9
.	Физика	10	8	2
.	Биология	16	4	2
.	Обществознание	11	2	4
.	Английский язык	6	2	4
0.	Математика	11	3	8
1	Информатика	11	-	-
ИТОГО:		128	25	43
ИТОГО (количество физических лиц)*:		66	23	43

2024г.:

Победители и призеры:66

Победители: 23

Призеры:43

2023г.:

Победители и призеры: 23

Победители: 11

Призеры: 12

Из приведенных данных видно, что общее кол-во победителей и призеров в 2023 и 2024 году отличается в пользу 2024года. Причиной разрыва является новый формат проведения Всероссийской олимпиады школьников (ОЦ «Сириус»)

На III (региональный) заключительный этап планируется отправить 19 человек (9-11 класс).

**Количество победителей и призеров второго этапа предметных олимпиад по учителям-предметникам
2023 год:**

№	Ф.И.О. педагога	Победители	Призеры
---	-----------------	------------	---------

1	Бондаренко Е.А.	1	3
2	Шилин И.В.	1	2
3	Шилина Л.В.	2	8
4	Жилик О.В.	1	3
5	Шабанова О.Н.	1	-
6	Ганя Т.Н.	1	1
7	Ганя Н.Н.	1	-
8	Балакова К.В.	-	2
9	Мудрак Н.В.	1	2
10	Шатохина В.С.	2	1

2024 год

№	Ф.И.О. педагога	Победители	Призеры
1	Шилина Л.В.	1	1
2	Дудник С.А.	0	2
3	Шатохина В.С.	2	3
4	Золотухина Н.И.	0	1
5	Никульникова Т.Ю.	2	9
6	Шумская И.М.	1	2
7	Марахова О.Д.	1	0
8	Зокирова Е.О.	1	6
9	Ганя Н.Н.	2	2
10	Кожурова Н.В.	0	4
11	Мудрак Н.В.	0	1
12	Косарев И.Б.	8	2
13	Жилик О.В.	4	2

**Количество участников регионального этапа ВсОШ 2023 год
(в этот список входят победители, призеры и участники, набравшие
более 40%)**

Предмет	Количество участников
Русский язык	1
Химия	1
История	2
Биология	3
Математика	1
Литература	6
География	1
Англ язык	3

Результаты III этапа республиканских олимпиад

Из приведенных данных видно, что в 2023 году гимназистами было занято 5 призовых мест. Из них: по английскому языку-1, биологии -1, обществознанию -1, русскому языку -1, химии -1. Пять призовых мест между собой поделили 3 обучающихся.

**Количество участников регионального этапа ВсОШ 2024 год
(в этот список входят победители, призеры и участники, набравшие
более 40%)**

предмет	количество участников
Химия	1
Биология	2
Математика	2
Литература	2
Английский	1
Обществознание	1
Физика	6

Результаты III этапа республиканских олимпиад

Проведя анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на городском (муниципальном) и региональном этапах (результаты еще не известны), можно определить следующие пути повышения результативности участия в предметных олимпиадах, исходя из программы индивидуального развития одаренного ребенка:

1. Участие в предметных программах и олимпиадах образовательного центра «Сириус», Открытых олимпиадах ДОН ГТИ и других всероссийских и региональных образовательных центрах и платформах.
2. Формирование банка данных заданий предметных олимпиад городского (муниципального) и регионального уровней по материалам предыдущих лет.
3. Рассмотрение и анализ результатов городского (муниципального) и регионального этапов на предметных кафедрах гимназии.
4. Дифференциация подхода на уроках с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.
5. Обеспечение системного и качественного уровня подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ путем опережения и углубления программного материала с использованием заданий повышенной сложности.

Информация

**об участии гимназистов в конкурсах по воспитательной работе
за 2024 календарный год**

№ п/п	Название конкурса	К-во участников, призовое место	На Республ ику	Победители (Город/Республика/Международн.)
1	«Отечество»	6		
2	Фонд президентских библиотек	2		

3	Всероссийская олимпиада «Клеверенок»	1-4 кл.-2		3
4	Международная олимпиада «Лисенок»	1		1
5	Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка»	1-4 кл.-14		11
6	Всероссийская олимпиада «Сириус»	4 кл.-26		26
7	«Без срока давности»	1		
8	Конкурс сочинений «Моя семья» Фонда имени Тена	12		3
9	Фестиваль по кинопедагогике «Лента памяти»	2		
10	«Самая Читающая школа»	5-11 кл.		
11	«Национально технологическая олимпиада» (НТО)	5-11 кл.		
12	Всероссийская олимпиада школьников «Путь в IT»	8-11 кл		
13	Всероссийская олимпиада «Миссия выполняма-Твое призвание финансист»	9-11 кл.		
14	Олимпиада Максвелла	9-11 кл.		
15	Интернет-олимпиада по биологии «Невский муравей»	1-11 кл.-11		
16	НО «РМАН»	1	1	1
17	Олимпиада по химии «ДонГТИ»	15		
18	Лоповок	7		
19	XVIII Международная конференция учащихся и студентов	1-химия и биология		1

	«Молодежь и инноватика»			
20	VI Международный конкурс исследовательских работ школьников	1		1
21	Конкурс научно-исследовательских работ «Научный потенциал XXI века»	1		1
22	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1-биология		1
23	«Интеллект будущего»	1		1

Всего 23 конкурса

Профориентационные мероприятия с обучающимися ГБОУ ЛНР «КМГ»

В работе с обучающимися ГБОУ ЛНР «КМГ» по профориентации в 2024 году с проводились следующие мероприятия:

1. Профессиональная информация (электронная информация в пабликах и на сайте ОУ)
2. Профессиональное воспитание (классные часы, тестирование, анкетирование, тренинги)
3. Проект ранней профориентации для школьников «Шоу профессий»
4. «Большая перемена»
5. Образовательный центр «Сириус»
7. Профориентационные онлайн-занятия проекта «Билет в будущее»

Учителя гимназии на протяжении 2024 года активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства, вебинарах, получали дополнительное образование, участвуя в проектах профессионального развития, интенсивно работали по различным направлениям с одаренными детьми. Выступали на заседаниях гимназических кафедр, педсоветах. Большая часть учителей гимназии были активными выступающими на городских методических мероприятиях и конференциях.

Методическая деятельность педагогов

Городской уровень

1. Встреча с представителями творческой интеллигенции России-2 человека, 30.01.2024, Центральная библиотека
2. Члены жюри муниципального этапа «Учитель года России»-3 человека, 02.02;19.02;27.02; КМГ, КЦК ООО
3. Участник муниципального этапа конкурса «Учитель года России 2024»-1 человек, февраль-март, КЦК ООО

4. Члены экспертной комиссии «ИС-9», «ИС-11»- 5 человек, декабрь-февраль, КМГ
5. Семинар по вопросам профилактики деструктивного поведения детей и молодежи в образовательных организациях-3человека, 04.03.2024, КЦК ООО
6. Семинар-практикум «Признаки вовлечения несовершеннолетних в экстремистские организации и выявление террористического контента в сети Интернет»- 2 человека, 21.05.2024, ГБОУ ЛНР «СШ№1»

Республиканский уровень

1. Методический семинар «Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи в условиях образовательной организации»-1 человек, 26.01.2024,РЦРО
2. Стажировочная интерактивная площадка методического информационного ресурса «Мост». «Развитие логико-математического мышления у детей», 1 человек, 11.05.2024,РЦРО
3. «Я помню! Я горжусь!»-сертификаты- 2 человека, 11.05.2024,РЦРО

Международный / Всероссийский уровень

1. [Второй Всероссийский научно-методический дистант-семинар для руководителей проектов учащихся, учителей и специалистов.](#) «Подготовка школьника-исследователя в современных областях знаний»- 5 человек, январь-март, Программа «Шаг в будущее»
2. Руководитель команды Российский союз молодежи проект «Разные.Смелые. Молодые»-1 человек, январь-май,РФ
3. Программа фасилитационной сессии «Вопросы подготовки выпускников к ГИА. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»- Педагогический коллектив, январь-март, ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск
4. Всероссийский конкурс к 23 февраля среди детей и педагогических работников (Диплом 1 степени)- 1 человек, 16.02.2024, Международная Академия Образования
5. «Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (сертификат о публикации)-1человек, февраль, «Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
6. Семинар "Сириус. Курсы. Углубленное изучение математики"- 4 человека, 20.02.2024, ОЦ «Сириус»
7. Подготовка победителя в Международном конкурсе по английскому языку «Articles»- 1 человек, 20.02.2024, Научно-образовательный центр «Эрудит»
8. Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»- автор статьи «Вербализация концепта Freedom в английской языковой картине мира»-сертификат- 1 человек, 20.02.2024, Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»

9. Акция «Тотальный диктант»- Пед. коллектив, 20.04.2024, ГБОУ ЛНР «КМГ»
- 10.# Я педагог. Публикация Методическая разработка урока химии в 8 классе по теме: «Основные принципы размещения электронов на энергетических уровнях»- 1 человек, 29.03.2024,РЦРО
- 11.Благодарственное письмо. «Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов»- 1 человек, 08.02.2024, Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Москва
- 12.Презентация опыта работы «Химичим дома вместе»- 1 человек, 29.03.2024,ЦРО
- 13.Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель-24»- 1человек, 24.04.2024, Журнал «Современный урок»
- 14.Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты»- 1 человек, 24.04.2024, Журнал «Современный урок»
- 15.Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты»- 1 человек, 25.04.2024, Журнал «Современный урок»
- 16.23 Международный конкурс научных работ «Цифровая наука»- сертификат- 1 человек, 05.05.2024, Научно-образовательная платформа «Цифровая наука»
- 17.23 Международный конкурс научных работ «Цифровая наука»- сертификат- 1 человек, 05.05.2024, Научно-образовательная платформа «Цифровая наука»
- 18.Онлайн-вебинар «Методический четверг» на тему: «Развитие и популяризация национальных видов спорта»- 1 человек, 23.05.2024, Москва, ФГБУ «ФЦОМОФВ»
- 19.Свидетельство о подготовке лауреата II степени Всероссийского проекта «Юность, наука, культура» -1человек, май, МАН «Интеллект будущего» (г. Обнинск)
- 20.Свидетельство о подготовке лауреата I степени Всероссийского проекта «Юность, наука, культура» - 1 человек, май, МАН «Интеллект будущего» (г. Обнинск)
- 21.Круглый стол «Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» как важнейший элемент комплексной безопасности. Современные ответы на новые вызовы»- 2 человека, 29.05.2024, МЧС РФ
- 22.Школьный координатор Всероссийского диктанта по естествознанию «Дети-Детям»-сертификат- 1 человек, май, 2024, Москва, Курск
- 23.XII сезон Большой экологической игры школьников Иркутской области «Чистый мир»-Благодарственное письмо- 1 человек, май 2024, Иркутск, Фонд Юрия Тена

24. Подготовка победителей и призера V ВСЕРОССИЙСКОГО (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФЛЕШМОБА «ХИМИЧИМ ДОМА ВМЕСТЕ»-Благодарственное письмо- 2 человека, май, 2024, Москва, Курск «Содействие химическому и экологическому образованию»

25. Номинация «Лучшая методическая статья по химии» в всероссийского (с международным участием) образовательного флешмоба «Химичим дома вместе»-Диплом- 1 человек, май, 2024, Москва, Курск «Содействие химическому и экологическому образованию».

Задачами методической работы на 2025 год являются:

1. Реализация новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
2. Дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы со всеми участниками образовательного процесса (учителями, обучающимися и родителями). - Совершенствования системы открытого образования;
3. Создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
4. Вхождение в единое образовательное пространство.
5. Расширение сетевого взаимодействия с передовыми российскими образовательными центрами («Сириус»), проектами («Россия-страна возможностей», «Движение первых», «Орлята»), онлайн-платформами («Учи. Ру», «Инфоурок», «Фоксфорд», «Сферум»), образовательными сменами («Университетские смены», образовательные лагеря) в рамках реализации обновленных ФГОС.
6. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовая подготовка;
7. Продолжение работы по обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов, предметных кафедр.
8. Выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
9. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

10. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В 2024 году действующая система воспитательной работы Кировской многопрофильной гимназии была направлена на решение задач, определенных в основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание воспитательной работы и социализации обучающихся в гимназии проводилось по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценностно научное познание

С сентября 2024 года система воспитательной работы была на основании концепции организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики с учетом регионального компонента «Луганский характер».

В связи с этим были определены отряды Первых, их название и девизы. Выбран Председатель Первых гимназии на анонимном голосовании обучающихся.

Каждую четверть каждый отряд выбирает в каком направлении концепции будет работать:

1. Образование и знания
2. Дипломатия и международные отношения
3. Волонтерство и добровольчество
4. Экология и охрана природы
5. Медиа и коммуникации
6. Спорт
7. Туризм и путешествия
8. Наука и технологии
9. Культура и искусство
10. Здоровый образ жизни
11. Труд, профессия и свое дело
12. Патриотизм и историческая память

Классные Первые заполняют каждую четверть Паспорта Отряда, в котором прописывают выбранное направление.

На общегимназической линейке проходит переключка Отрядов и их девизов.

Все направления воспитательной работы позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

В 2024 году контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Планирование работы классных руководителей.
- Организация досуга обучающихся во внеурочное время, посещение микрокружков, клубов и т.д.
- Подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Соблюдение, сохранение и развитие традиций гимназии.
- Взаимодействие педагогов и родителей обучающихся.
- Обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

В основе воспитательной работы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из направлений работы в 2024 году являлась – организация такой жизнедеятельности в гимназии, которая позволила бы сформировать у обучающихся чувство патриотизма, сознание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью к самостоятельному выбору. При этом вся воспитательная работа направлена на аксиологическое воспитание, на формирование вечных, абсолютных ценностей - Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля. При планировании воспитательной работы в классе руководящее место принадлежит гражданско-патриотическому воспитанию.

самопожертвование во имя Родины гражданина Луганской Народной Республики.

22 февраля классными руководителями были проведены классные часы, на которых ребята заранее просмотрели и обсудили фильмы о войне. К празднованию 23 февраля гимназистами были подготовлены тематические стенгазеты, а также поздравительные открытки для военных, участников СВО, так же было проведено гимназическое мероприятие.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 79-летия Победы в Великой Отечественной войне, гимназисты принимали участие в тематических конкурсах, акциях, марафонах, было проведено ряд мероприятий. Так 20-24 февраля в целях патриотического воспитания гимназистов, формирования чувства любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, в ГБОУ ЛНР «КМГ» классными руководителями был проведен единый урок Памяти и Славы «Герои в нашей памяти живут». В ходе проведения урока было рассказано об исторических событиях Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства ответственности перед Родиной, готовности к защите Отечества.

Гимназисты, в апреле-мае, принимали активное участие в конкурсах поделок «О том, что было не забудем», подготовили рисунки и плакаты, участвовали в конкурсе стихотворений «Эхо войны», оформили видеозаписи для участия в акциях «Песни с которыми мы победили», «Читаем книги о войне». Коллектив гимназии, обучающиеся и родители принимали участие в акциях «Их имена наша гордость», «Память сердца», «Окно Победы», «Бессмертный полк Луганщины», «Я помню, я горжусь!», во Всероссийском марафоне «Великая победа Великого народа».

В рамках Международного дня мира «Единый час духовности «Голубь мира» были проведены классные часы, на которых до сведения детей была донесена информация о данной акции, направленной на создание единого духовного пространства по сохранению памяти о победе над фашизмом, о духовном сближении народов в деле укрепления мира и дружбы. На уроках ИЗО дети учились изготавливать голубей из бумаги, создавали рисунки на данную тематику. Яркой демонстрацией единения и солидарности старшего и младшего поколения гимназистов явилась следующая форма общения: обучающиеся младших классов вместе со старшеклассниками выпускали в небо воздушные шары белых, синих, голубых и красных цветов с голубями на них. В ходе мероприятия проводилась фотосъёмка значимых моментов акции. Данный проект, проведённый в стенах Кировской многопрофильной гимназии, своей цели достиг: дети узнали о нём, стали его активными участниками, творчески реализовали своё мировосприятие, прониклись и приняли ведущие задачи Международного проекта.

С 11 сентября по 15 сентября классными руководителями с привлечением учителей истории были проведены беседы посвящённые годовщине освобождения г. Кировска от немецко-фашистских захватчиков.

К 79-й годовщине освобождения г. Кировска от немецко-фашистских захватчиков, гимназисты осуществили сбор информации для пополнения музея гимназии о событиях, жизни города того времени.

3 ноября классными руководителями были организованы и проведены мероприятия – классные часы, посвящённые «Дню народного единства».

С 06 по 10 ноября в гимназии прошла фотовыставка «Я гимназист», в рамках которого были выставлены фотографии о жизни гимназии и гимназистов.

4 декабря состоялось мероприятие «День памяти обстрела гимназии», посвященное 9 годовщине обстрела учебного учреждения.

Обучающиеся активно приняли участие в республиканских конкурсах патриотического направления «Мой герой»- 4 обучающихся; «Луганский характер- характер победителя»- 11 обучающихся.

В гражданско-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) прививались детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д.

В ГБОУ ЛНР «КМГ» действует музей боевой и трудовой славы, а также Зал Патриотизма. Велась постоянная работа по обновлению материалов музея. Обучающиеся посещали музей гимназии, городской музей, ходили к памятникам боевой и трудовой славы родного города.

Результативность работы гимназии по гражданско-патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением гимназистов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

Информация о всех проведённых мероприятиях в 2024 году выкладывалась на сайт гимназии, госпаблики, отправлялась в редакцию газеты «Информационный вестник».

Профилактика правонарушений и употребления психотропных веществ.

Согласно плана воспитательной работы, с целью предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в 2024 году в гимназии велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а

также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. В связи с этим составлялись списки, велась сверка справок и классного журнала, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих пропуску занятий с гимназистами и их родителями, проводилось обследование жилищно-бытовых условий жизни обучающихся, находящихся в социально опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включая меры по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и гимназии в лице родителей, учителей, социального педагога и педагога-психолога гимназии.

В 2024 году осуществлялась:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- организация консультативной помощи учащимся
- организация деятельности комиссии «Порядок» по профилактике правонарушений по рассмотрению вопросов
 - Профилактика нарушений дисциплины, пропусков уроков
 - Выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - Заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.

Классными руководителями проводились беседы с обучающимися на классных часах по темам

1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»
2. «От пьянства до преступления – один шаг»
3. «Проступок, правонарушение, преступление»,
4. «Опасные игры»
5. «Безопасный интернет»
6. «Правила поведения гимназистов»

С обучающимися активно проводились встречи с инспектором ПДН ОУУПиПДН младшим лейтенантом Дергаусовым А.А по темам: «Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности Российской безопасности», антинаркотическая лекция, беседа «Нет ненависти и вражде», направленная на предупреждение пресечения экстремистской деятельности, на укрепление межэтнического и межконфессионального согласия.

Были проведены встречи с сотрудниками ОГИБДД МВД России «Кировский»: подполковником полиции Глуштаревым Олегом Викторовичем и младшим лейтенант-инспектором Дружининым

Виктором Владимировичем. Темы бесед «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма».

Так же были проведены встречи с сотрудниками МЧС России инспекторами ОДН и ПР по городу Кировск Скрипкой Федором Владимировичем и Коровиным Александром Александровичем. Тема беседы «Основы безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности». Данная встреча была продолжением занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» «День героев Отечества».

Социальный педагог вместе с классными руководителями в сентябре проводили рейды в семьи детей льготной категории и в семьи, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах, результаты посещения семей были зачитаны на заседании комиссии «Порядок». В течение учебного года проводятся корректировки социального паспорта и банка данных гимназии.

В 2024 году классные руководители совместно с социальным педагогом вели работу по выявлению семей группы риска. Если появляется такая семья в гимназии, то работа с ним происходит в следующем порядке:

- формируется комиссия для рейда в семью
- составляется акт жилищно-бытовых условий семьи
- семья ставится на контроль в гимназии и планируются мероприятия по сотрудничеству не посредственно со всей семьёй.

Широко применяются такие формы работы:

- семейное консультирование (рекомендации и советы родителям по решению конфликтных ситуаций по вопросам воспитания, вопросам различных девиаций поведения ребенка)

Семейное консультирование происходит преимущественно в период родительских собраний, где есть возможность донести до каждого родителя тему возрастных особенностей ребенка, рассматриваются вопросы воспитания, решения и предупреждения конфликтов в семье. Есть возможность ответить на вопросы, которые возникают на собрании и провести консультации с родителями.

Заседание инициативной комиссии «Порядок» проводятся 1 раз в 2 месяца. Социальный педагог и педагог- психолог рассматривают ситуацию, которая нарушает учебный процесс, выявляет причину нарушения и делают вывод о том, какими методами профилактики работать с учеником (его родителями если это необходимо). Затем после заседания составляются рекомендации классному руководителю по работе с таким ребенком.

В рамках правового воспитания и профилактики правонарушений велась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

1. Классными руководителями проводятся инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале.

2. Усилен контроль за деятельностью классных руководителей по вопросу профилактики детского травматизма.

Работа с обучающимися проводится с использованием различных форм:

1. Беседы, классные часы («Игры во дворе и в гимназии», «Откуда может прийти беда», «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице...». «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения учащихся», «Нормы поведения детей на улице», «Соблюдение ПДД - обязанность каждого»), тематические недели: Неделя безопасности дорожного движения, Неделя ОБЖ.

2. Акция «Детям – безопасные дороги!».

3. Конкурсы рисунков среди обучающихся гимназии: «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Мой безопасный путь домой».

4. Викторины, конкурсы «Правила безопасного поведения в гимназии», «Безопасное поведение на улице», Викторина «Я и зимняя дорога».

5. Просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)», «Безопасность детей в транспортном мире».

6.. Муниципальный этап конкурса «Светоотражающий элемент».

Работа с родителями:

1. Включение в тематику родительских собраний выступлений и бесед; «Предотвращение травматизма во - время занятий и во внеурочное время. Безопасность дорожного движения. Безопасное поведение на воде.»

2. Оформление стендов по вопросам детского травматизма и безопасности жизнедеятельности.

3. Оформление выставок детских рисунков по тематике дорожной безопасности и травматизма («Внимание, лёд!», «Моя улица», «Мой безопасный путь домой»).

Во третью неделю сентября, с 18.09-22.09.2024г., проводилась неделя знаний по безопасности жизнедеятельности «Ребёнок идёт в школу».

Реализовывались следующие задачи социальной службы:

1. Правовая защита и обеспечение оптимальных условий социальной адаптации учащихся.

2. Содействие педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики социальных отклонений в развитии личности.

3. Помощь ученикам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения

эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

4. Содействие выбора подростками профилей обучения и профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и возможностей, подготовка их к самостоятельной жизни.

В январе 2024 года был составлен социальный паспорт гимназии, откорректирован в сентябре 2024 года, проводилось психолого-педагогическое обследование, обследование жилищно-бытовых условий, банк данных корректировался. С детьми и родителями, классными руководителями совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность.

Посещение семей детей льготной категории, обучающихся «Кировской многопрофильной гимназии» осуществлялся систематически и регулярно.

В 2024 году социальной службой была проделана следующая работа:

- Изучение процесса адаптации обучающихся 1,5-х классов гимназии к обучению, изучение факторов, влияющих на процесс социализации на уровне основного общего образования;

- Исследование профориентационных интересов и способностей обучающихся 9 и 11 классов, изучение профессиональных интересов, склонностей обучающихся, расширение их представления о мире профессий и их особенности с целью проверить насколько ребенок готов сделать первые шаги в выборе профессии, выявить в какой профессии подростки хотят себя реализовать;

- Индивидуальные консультации для родителей, социально - педагогическое консультирование семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, предпрофильной подготовке, по решению социально-педагогических проблем ребенка;

- Социометрические исследования 1, 5-х классов проведено с целью изучения состояние эмоционально- психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка при переходе на ступень начального и основного общего образования;

- Антиалкогольное и антинаркотическое просвещение с целью формирования основ здорового образа жизни, научить и сохранить собственное здоровье, развивать кругозор и познавательную деятельность, создать условия для первичной оценки подростками своего здоровья, помочь обучающимся понять, как вредные привычки влияют на жизнь и здоровье человека.

Был разработан план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся:

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

Важную роль в сохранении здоровья обучающихся играет организация горячего питания. Классные руководители всегда присутствовали при организации завтрака учеников, в столовой было организовано дежурство учителей, размещен стенд с информацией по здоровому питанию.

С сентября 2024 года было организовано платное горячее питание для обучающихся 5-11 классов.

Вышеуказанные данные позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

В 2024 году благодаря Российской Федерации было оздоровлено 122 обучающихся гимназии в лагерях Российской Федерации.

В 2024 года проводилась корректировка социального паспорта и банка данных гимназии. В работе с классными руководителями не возникали сложности из-за своевременного информирования о появлении семей, которые следует внести в определенную льготную категорию.

Чтобы владеть ситуацией жилищно-бытовых и санитарно-гигиенических условий проживания и воспитания детей, в сентябре-месяце, проводились рейды, составлялись акты. Положительно зарекомендовал себя метод индивидуальной консультации, при котором можно более организованно отработать с родителями проблемы, возникшие в их семье.

Проводилась работа по составлению психолого-педагогической характеристики в 5-х классах в у условиях проведения консилиума «Адаптация учащихся 5-х классов». На основе проведенной

психодиагностики обучающихся класса была составлена психолого-педагогическая характеристика. Также проводились социометрические исследования коллектива 4-х классов, для выяснения взаимоотношений между обучающимися в классном коллективе. Так же была проведена диагностика «Адаптация учащихся» в 1-х и 5-х классах, результаты которой показали, что все дети полностью адаптированы.

В Гимназии действует комиссия «Порядок». Заседание инициативной комиссии проводится один раз в два месяца. Социальный педагог и психолог рассматривают ситуацию, которая нарушает учебный процесс, выявляет причину нарушения и делают вывод о том, какими методами профилактики работать с учеником (его родителями или опекунами если это необходимо). Затем после заседания составляются рекомендации классному руководителю по работе с таким ребенком.

Духовно-нравственное воспитание

В становлении личности обучающихся гимназия большую роль отведена нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Классными руководителями в течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся. При возникновении любых отклонений от нормы в поведении с детьми проводились разъяснительные беседы.

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, гимназии - оформление классных кабинетов к праздничным дням, конкурс классных уголков и др.

Нравственное и духовное воспитание является одним из основных направлений воспитательной деятельности гимназии. Работа по направлению проводится согласно плана ВР.

В 2024 году проведены классные часы ко Дню библиотек «Волшебные слова», была подготовлена выставка «Человек придумал книгу», для первоклассников и обучающихся начальных классов провели библиотечный час «Добро пожаловать в книжкин дом». Традиционно проводится акция, посвященная Дню Матери, которая включает в себя проведение классных часов «О матерях можно говорить бесконечно» и концерта для мам. К Новому году проведены тематические классные часы «Новый год у ворот!». Ученики гимназии приняли активное участие в акции «С Новым годом, ветеран!».

Нравственно-этическому воспитанию всегда уделялось внимание при проведении концертов, вечеров и выставок.

Воспитательная работа гимназии строится с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Гимназия и семья - два важнейших образовательных института, которые дополняли друг друга и взаимодействовали между собой. В гимназии велась большая работа с родителями или законными представителями.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Со стороны гимназии родителям постоянно оказывалась помощь. Это прежде всего педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, то есть педагогическое образование родителей.

В системе проводились родительские собрания с 1 по 11 класс.

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по ВР с классными руководителями. В традиционных гимназических мероприятиях участвовали все классы.

В течение 2024 года проведены тематические классные часы: «О милосердии, доброте, отзывчивости», «Волшебные слова», «О матерях можно говорить бесконечно», «Новый год у ворот!».

В сентябре проходили трудовые десанты «Чистый двор», совместно с библиотекарем гимназии провели рейд «Живи книга». В сентябре обучающиеся гимназии приняли участие в акции «Очистим планету от мусора». При подготовке к новогодним праздникам прошел конкурс украшения кабинетов, зимняя ярмарка поделок, работала «Мастерская Деда Мороза».

Эстетическое воспитание

Основная задача эстетического воспитания – помощь в развитии и реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся. Воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы гимназии, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика.

К средствам эстетического воспитания относятся:

1) устройство быта и создание благоприятных условий для учебной и трудовой деятельности;

2) организация творческой и исполнительской деятельности учащихся;

3) демонстрация или исполнение художественных произведений с их последующим разбором и оценкой (использование средств искусства).

В 2024 г. в своей работе педагоги использовали следующие мероприятия по эстетическому воспитанию согласно общешкольному плану:

- Беседы об искусстве;
- Выставки изобразительного искусства;
- Конкурсы, игры, проекты художественно-эстетической направленности;
- Классные и клубные часы;
- Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов и др.;
- Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории;
- Экскурсии и выезды в театры, музеи, выставочные залы.

У педагогов гимназии вошла в поговорку фраза: “Эстетическое воспитание школьника начинается с входа в школу”. Классными руководителями совместно с детьми оформлены стенды. Мы стараемся включать учащихся в активную работу по благоустройству и оформлению помещений — классов, спальных комнат, мастерских, коридоров и т. д. В каждом классе оформлен уголок с творческими работами учащихся.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую деятельность. В течение года дети принимали участие в различных творческих конкурсах.

Изобразительное искусство развивает зрительную память, наблюдательность, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев, глазомер, усидчивость, чувство ритма и гармонии, учит детей видеть красоту окружающего мира и добиваться совершенствования в своей работе. Детская фантазия не знает границ: дети рисуют акварелью, гуашью, карандашом, занимаются лепкой, конструированием, аппликацией, вышивкой, используют природный материал. Работы детей всегда привлекают внимание своей непосредственностью, самобытностью, сочностью, яркостью цвета. Стимулом к дальнейшему развитию детского творчества служат выставки рисунков, поделок, благотворительные ярмарки. Дети гимназии принимают активное участие в конкурсах рисунков. В 2024 году прошли следующие конкурсы рисунков:

Февраль – «23 февраля – праздник настоящих мужчин»

Март – «8 марта»

Май – «Память в наших сердцах»

Сентябрь – «Золотая осень».

Октябрь - «Мой учитель»,

Ноябрь - Конкурс рисунков ко дню народного единства, конкурс рисунков ко дню матери,

Декабрь - «Здравствуй, Зимушка-Зима»;

Библиотечная деятельность гимназии является составной частью как образовательного процесса так и воспитательной работы, что способствует реализации информационной, культурной и образовательной функций. В 2023 году библиотека являлась местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Библиотека ГБОУ ЛНР «КМГ» культурный, информационный, просветительный и воспитательный центр образовательной среды школы.

За этот период работа школьной библиотеки была направлена на достижения следующих задач:

- поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
- приобщение учеников к чтению.
- 1. Была проведена следующая работа с библиотечным фондом:
 - Изъятие и списание ветхой и морально - устаревшей литературы;
 - выданы учебники учащимся 1-11 классов.
- 2. Работа по сохранению библиотечного фонда:
 - организована проверка учебной литературы у учащихся 1-11 классов с целью выявления бережного отношения к книгам;
 - организован мелкий ремонт книг с привлечением учащихся.
- 3. Работа с читателями:
 - проводилась разъяснительная работа с детьми о правилах пользования библиотекой.

4. Индивидуальная работа:

Важнейшим направлением деятельности библиотеки являлось раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись выставки как к юбилейным датам, так и тематические выставки. Стенды оформлялись при входе в библиотеку. Было оформлено 16 выставок.

5. Также в соответствии с планом работы уделялось внимание к проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности. Проведено 10 библиотечных уроков.

6. Самообразование:

Библиотекарь гимназии прошла курсы по программе «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации». Присвоена квалификация «педагог – библиотекарь».

7. Работа с родителями:

- готовились консультации к родительским собраниям.

8.Сотрудничество с другими библиотеками:

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024 году являлось воспитание культуры здорового образа жизни.

Коллектив гимназии продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у гимназистов и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением обучающихся основам здорового образа жизни. Вопрос о роли и значении физической культуры в формировании здорового образа жизни, укреплении и сохранении здоровья, рассматривался на заседании педагогического совета гимназии.

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, состоялась выставка плакатов, классными руководителями были проведены беседы и лекции, показ документальных образовательных фильмов для старшеклассников.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, встреч детей с представителями правоохранительных органов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных мероприятиях гимназии.

В рамках решения поставленных задач классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В октябре 2024 года в городском спортзале г. Кировска было проведено соревнование между школами города по футболу, в котором старшая группа гимназии заняла 2 место.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание — одно из важнейших направлений воспитательной работы в гимназии. Выпускники гимназии должны успешно социализироваться, трудиться, найти своё место в обществе, стать достойным гражданином России.

Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса гимназии. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способов индивида.

Система трудового воспитания, осуществляемая в гимназии, решает следующие задачи:

1. Воспитывать уважение к своему труду и к труду других людей.

2. Формировать трудовые умения и навыки по самообслуживанию.
3. Развивать трудовые умение, умение планировать и организовывать свою работу.
4. Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честности.
5. Воспитывать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку.

В гимназии за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют.

Немалое внимание гимназия уделяет трудовому воспитанию, педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения и Республики.

Экологическое воспитание

Полноценное становление личности невозможно без воспитания экологической культуры обучающихся. В гимназии проводил конкурс рисунков «Чистая улица глазами детей», фотоконкурс «Я за здоровый образ жизни», конкурс «кормушка для птиц». Также обучающиеся принимают активное участие в Республиканских экологических конкурсах и акциях, таких как «Очистим республику от мусора», которые позволяют сформировать правильное отношение к природе и необходимости беречь её.

В мае обучающиеся 5-Б класса поучаствовали в акции «Сад памяти», приуроченной ко Дню Победы.

Ценностно научное познание

Одним из основных направлений в гимназии является интеллектуальное воспитание, которое ставит перед собой ряд целей и задач. Для решения которых в гимназии проводится ряд мероприятий:

- Беседа «Путешествие в Библиоград»
- Торжественное открытие школьного этапа олимпиад
- Первый этап предметных олимпиад, участие победителей в муниципальном этапе,
- Участие в городских и республиканских конкурсах и исследовательских проектах
- Предметные недели
- Дни науки и техники

Все эти мероприятия способствуют развитию первоначальных представлений о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и общества, дают элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества, об инновациях, инновационном обществе, о знании как производительной силе, о связи науки и производства, интерес к познанию нового, опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов.

Обучающиеся гимназии принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, как в городских и республиканских, так и в международных, занимая при этом призовые места.

С целью привлечения, обучающихся гимназии к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в гимназии работает Совет Первых, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Совет Республики «Радужная», является организатором всех общегимназических дел.

В них состоят Председатель и заместители председателя отрядов Первых- 24 человека.

Каждую неделю проводятся заседания Совета Первых, и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся различные мероприятия. Заседания всегда массовые, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Все запланированные мероприятия согласно плана воспитательной работы были проведены и достигли поставленных целей и задач.

С начала сентября 2024 года в Кировской многопрофильной гимназии деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Казначеевой Дарьи Алексеевны строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы гимназии и планом работы советника.

Работа советника директора по воспитанию в нашей гимназии органично вплетена в воспитательную работу гимназии, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Обучающиеся ГБОУ ЛНР «КМГ» принимали активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

27.09.2024 г. в рамках концепции «Луганский характер» было проведено посвящение в Орлята-сентябрята , в мероприятии приняли участие обучающиеся 1го класса , в роли наставников для Орлят-сентябрята были назначены обучающиеся 11го класса.

15.10.2024 г. –« Сбор первых», в сборе приняли участие 30 человек.

17.10.2024 г.- мастер-класс в честь Дня отца «Папа лучший» в мастер классе приняли участие 30 гимназистов.

04.11.2024г.- наша страна отмечает День народного единства, в преддверии праздника активисты Движения Первых и совет первых под руководством советника директора провели лекцию про Народы России, завершили лекцию флешмобом «Русский мир»

26.11.2024 г. – международный день матери, участники движения первых вместе с Орлятами-сентябрятами провели мастер-класс по созданию открытки для мам.

05.12.2024г- международный день волонтера, совет первых организовал акцию «Помощь младшим»

В рамках реализации образовательной концепции на основе регионального компонента «Луганский характер», были созданы отряды первых, обучающиеся с 5-9 класс, создали свои классные уголки, в которых отображены качества их класса. В каждом отрядном уголке, присутствуют роли которые занимает каждый из ребят.

«Луганский характер» - это феномен, отличительной особенностью которого является любовь к Родине и верность Отчизне, трудолюбие, ответственность, честность, смелость, любознательность.

Гимназисты, выбрали для себя отличительные названия и девиз, которые еженедельно на общешкольной линейки в понедельник проговаривают.

Участники Отрядов Первых открывают для себя направления Движения Первых, изучая уникальный опыт значимых личностей прошлых лет – выдающихся соотечественников Луганского края.

Основной задачей является приобщение детей к прошлому и настоящему своей страны через связь поколений, воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ.

Участие в подготовке материалов для наполнения интернет-ресурсов образовательной организации. По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет-ресурсов.

Еженедельно проводится мониторинг контента в социальной сети Вконтакте, телеграмм канале и на сайте гимназии с целью соблюдения мер безопасности (фейки). Настроены фильтры сообщений, для недопущения оскорбительного поведения участников группы ВК, Телеграмм канал на страничках гимназии.

Через активность в мероприятиях гимназисты проявляют инициативу, личностные качества, лидерские качества, выявлена инициативная группа детей в школе. Обучающиеся ознакомлены с планированием, советника. Обучающиеся внесли свои коррективы и добавили различные мероприятия, опираясь на свои образовательные потребности и интересы. Вместе с председателем ученического самоуправления Осиповой В. и активом гимназии принимают участие во всех мероприятиях.

Самообследование деятельности психологической службы гимназии за 2024 год

Работа психологической службы ГБОУ ЛНР «КМГ» в 2024 году осуществлялась на основании нормативных документов.

Проблема, над которой работала психологическая служба в 2024 году: «Формирование благоприятного психологического климата учебного учреждения как важного условия повышения эффективности образовательного процесса на этапе реализации обновленных ФГОС».

Целью деятельности педагога-психолога в 2024 году было сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности обучающихся, сохранения их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

В 2024 году психологические исследования проводились по следующим направлениям:

- уровень готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению;
- адаптация первоклассников к обучению в школе;
- адаптация пятиклассников к обучению в основной школе;
- определение уровня индивидуального, личного развития и готовности к переходу в основную школу учеников четвертого класса;
- диагностика готовности обучающихся к профильному обучению;
- диагностика познавательной сферы детей;
- изучение профессиональных предпочтений;
- диагностика обучающихся в рамках деятельности ПМПк;
- диагностика моббинга и буллинга;
- диагностика обучающихся, в том числе детей- инвалидов, с целью профилактики суицидального поведения;
- диагностика обучающихся, с целью изучения личностных особенностей;
- диагностика обучающихся с интеллектуальной одаренностью

Анализ результатов диагностических исследований позволил построить эффективную систему взаимодействия психолога со всеми участниками образовательного процесса в гимназии.

Приоритетным направлением работы с обучающимися 1-х классов гимназии является создание такой ситуации обучения и воспитания, которая позволит ребенку адаптироваться к новым жизненным условиям, привыкнуть к новому виду ведущей деятельности – обучению. Работа по реализации названной цели проводилась по нескольким направлениям на протяжении всего учебного года, а некоторые мероприятия по адаптации обучающихся проводились психологической службой гимназии задолго до того, как первоклассники в первый раз сели за парту. Психологом гимназии было проведено родительское собрание на тему «Готовность к школьному обучению», целью которого являлось формирование у родителей будущих первоклассников гимназии комплекса психолого-педагогических знаний о возрастных особенностях детей-дошкольников, составляющих их готовности к школьному обучению, средствах помощи

со стороны родителей в процессе адаптации детей к новой социальной роли и жизненной ситуации в целом.

С февраля по май 2024 года с каждым ребенком-дошкольником, поступающим на обучение в гимназию, проводилось собеседование, которое позволило выявить актуальный уровень его готовности к обучению.

По результатам собеседований в августе 2024 года была составлена обобщенная аналитическая справка, организовывались индивидуальные консультации для родителей и педагогов, предоставлялись квалифицированные рекомендации. Выявление группы детей, нуждающихся в особом внимании педагога, еще на этапе приема дошкольников в 1-й класс позволяет будущим классным руководителям спланировать свою работу таким образом, чтобы процесс адаптации каждого ребенка к школьному обучению был как можно более эффективным.

В сентябре и октябре 2024 года психологом проводилось диагностическое обследование обучающихся 1-х гимназических классов с целью определения уровня их интеллектуального и личностного развития.

Сравнительные таблицы диагностического обследования 1-х классов за 2023 г. и 2024г.

Определение способности к эмпирическому обобщению «Сапожки»,
Н. Гуткина.

2023 г.			2024г.		
Кол-во продиагностированных учеников	Эмпирическое обобщение %	Абстрактный уровень %	Кол-во продиагностированных учеников	Эмпирическое обобщение %	Абстрактный уровень %
17	41%	59%	16	31%	69%

Методика запоминания 10 слов, О. Лурья

2023 г.					2024 г.				
Кол-во продиагностированных учеников	Высокий уровень развития	Хороший уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Кол-во продиагностированных учеников	Высокий уровень развития	Хороший уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
17	41%	47%	12%	0%	20	35%	45%	20%	0%

Диагностика внимания «Корректурная проба», Р. Немов.

2023 г.	2024г.

Кол-во продиагностированных учеников	Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Кол-во продиагностированных учеников	Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень
17	59%	24%	17%	16	63%	25%	12%

Кроме того, диагностическая работа проводилась и с родителями первоклассников. Для этого использовалась методика «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» (Чирков В.И., Соколова О.Л., Сорокина О.В.), которая позволяет отследить те признаки адаптации или дезадаптации, которые ребенок проявляет вне учебной деятельности, при общении с родителями.

Сравнительная таблица диагностического обследования родителей первоклассников за 2023г. и 2024г.

Методика « Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе»
(Чирков В. И., Соколова О.Л., Сорокина О.В.)

2023г.			2024 г.		
Кол-во продиагностированных родителей	Дети в зоне адаптации	Дети в зоне неполной адаптации	Кол-во продиагностированных родителей	Дети в зоне адаптации	Дети в зоне неполной адаптации
17	100%	0%	20	100%	0%

По результатам диагностики готовятся материалы к консилиуму: «Адаптация первоклассников к обучению в гимназии», который традиционно проводится в ноябре. Первичная адаптация первоклассника к обучению длится 2 месяца, поэтому именно в начале учебного года контакт психолога с классными руководителями 1-х классов наиболее полный. Согласно плана работы психологической службы проведены индивидуальные консультации для учителей, диагностические беседы, психолог посещает учебные занятия, наблюдает за поведением детей. Так же реализованна программа адаптационных занятий по профилактике школьной дезадаптации у обучающихся первых классов «Здравствуй школа- это я!» Бузыкина Н.Н.

Психолог принимала активное участие в работе гимназической ПМПк.

С обучающимися 2-х и 3-х классов работа психолога в 2024 г. была направлена на изучение личностных особенностей детей и взаимоотношение в коллективе. Это позволило вовремя выявить проблемы и устранить их.

При переходе из младшей школы в основную обучающиеся попадают в новую для них учебную ситуацию, к которой они должны быть готовы. Психологическое сопровождение адаптации обучающихся к обучению в 5 классе было начато с выявления актуального уровня сформированности социальных и учебных компетентностей обучающихся-выпускников

24	Высокий-8%	Высокий-0%	Высокий-13%	37	Высокий-11%	Высокий-5%	Высокий-14%
	Выше среднего-25%	Выше среднего-21%	Выше среднего-29%		Выше среднего-19%	Выше среднего-19%	Выше среднего-19%
	Средний-67%	Средний-75%	Средний-58%		Средний-70%	Средний-71%	Средний-67%
	Ниже среднего-0%	Ниже среднего-4%	Ниже среднего-0%		Ниже среднего-0%	Ниже среднего-5%	Ниже среднего-0%

Гимназия с первых дней обучения в 5-м классе ставит перед ребенком целый ряд задач, не связанных непосредственно с ее предыдущим опытом, но требующих максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил. Поэтому, работа, которая проводилась с обучающимися на предыдущем возрастном этапе, логично была продолжена и в среднем звене обучения. Она была направлена на изучение и облегчение процесса адаптации детей к обучению в 5 классе и представляла собой четкую систему взаимосвязанных мероприятий, просветительскую деятельность.

В сентябре и октябре 2024 с обучающимися 5-х классов проводилась диагностическая работа. Ее цель- выявление актуального уровня развития мотивации к обучению, познавательных способностей, особенностей личностной сферы.

Сравнительные таблицы диагностического обследования 5-х классов за 2023 г. и 2024г.

Определение слуховой, зрительной, моторно -слуховой памяти

2023г.			2024г.		
Кол-во продиагностированных учеников	Память	Уровень развития	Кол-во продиагностированных учеников	Память	Уровень развития
29	Слуховая память	Высокий- 52%	40	Слуховая память	Высокий- 45%
		Норма- 48%			Норма- 55%
		Ниже нормы- 0%			Ниже нормы- 0%
	Зрительная память	Ниже нормы- 11%		Зрительная память	Высокий - 55%;
		Высокий - 45%;			Норма- 45%.
	Моторно-слуховая память	Норма- 55%.		Моторно-слуховая память	Высокий - 29%;
Высокий - 14%;		Норма- 71%			
	Норма- 86%				

«Формула темперамента», А.В. Тимченко, В. Б. Шапарь

2023г.	2024г.
--------	--------

Кол-во продиагностированных учеников	Тип темперамента(%)	Кол-во продиагностированных учеников	Тип темперамента(%)
31	Холерик- 13%	40	Холерик- 10%
	Сангвиник- 55 %		Сангвиник- 58 %
	Флегматик -26%		Флегматик -28%
	Меланхолик -6%		Меланхолик -4%

Изучение качеств нервной системы по психомоторным показателям,
П.Ильин

2023 г.		2024г.	
Кол-во продиагностированных учеников	Тип нервной системы (%)	Кол-во продиагностированных учеников	Тип нервной системы (%)
31	Сильный тип-42%	40	Сильный тип-13%
	Средний тип- 23%		Средний тип- 30%
	Средне-слабый тип- 35%		Средне-слабый тип- 54%
	Слабый- 0%		Слабый- 3%

Модифицированный вариант анкеты для диагностики школьной мотивации, Н.Г.Лусканова.

2023 г.		2024 г.	
Кол-во продиагностированных учеников	Уровень мотивации (%)	Кол-во продиагностированных учеников	Уровень мотивации (%)
31	Высокий уровень-35%	40	Высокий уровень-30%
	Хороший уровень-42%		Хороший уровень-26%
	Средний уровень- 23%		Средний уровень- 44%
	Низкий уровень- 0%		Низкий уровень- 0%

С родителями пятиклассников также проводилась диагностическая работа по методике « Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе».

2023г.			2024г.		
Кол-во продиагностированных родителей	Дети в зоне адаптации	Дети в зоне неполной адаптации	Кол-во продиагностированных родителей	Дети в зоне адаптации	Дети в зоне неполной адаптации
31	100%	0%	40	100%	0%

На этапе первичной адаптации к обучению в основной школе согласно плана работы психологической службы с сентября по ноябрь 2024 г. проводятся индивидуальные консультации для классных руководителей и учителей пятиклассников, диагностические беседы. Для родителей обучающихся проведены индивидуальные консультации по

запросу, проводилась просветительская работа на родительских собраниях. Так же, реализованна программа адаптационных занятий к средней школе «В первый раз в пятый класс!» Е.Г.Коблик.

Традиционно в ноябре 2024 г. проведен консилиум для классных руководителей и учителей – предметников 5-х классов:

« Адаптация пятиклассников гимназии». Консилиум объединил информацию о каждом ребенке, группе, параллели, которой обладают педагоги, классные руководители, медицинская сестра, педагог-психолог, и на основе целостного видения ученика (класса, параллели) разработана и реализуется общая линия их дальнейшего обучения и развития. Рекомендации консилиума выполнялись всеми членами педагогического коллектива на протяжении 2024 г.

С обучающимися достигшие 13 летнего возраста 7-11 классов ежегодно проводится социально-психологическое тестирование ЕМ СПТ, методика разработана Министерством просвещения РФ .Для обучающихся 7-9 классов Форма «А-130», а для обучающихся 10-11 классов Форма «В-170» . После проведения СПТ педагогом-психологом было проведено индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями, профилактическая работа.

С обучающимися 6-х классов была проведено изучение структуры интеллекта и мотивации в связи с задачами профориентации. Для изучения использовались следующие методики:

- методика изучения мотивации подростков М. И.Лукьянова;
- Школьный тест умственного развития (ШТУР) (К.М.Гуревич, М.К.Акимова, Е.М.Борисова, В.Г.Зархин, В.Т.Козлова, Г.П.Логинова.)

По результатам диагностики были предоставлены соответствующие консультации ученикам, родителям, классным руководителям, проведены родительские собрания, что позволило сформировать профессиональные намерения обучающихся таким образом, чтобы они максимально соответствовали их стремлениям и возможностям.

С обучающимися 9 и 11 классов психологом гимназии проводилась диагностика с помощью блока специальных методик. По результатам диагностики каждый обучающийся получил индивидуальную консультацию. Использование методики изучения мотивации профессиональной карьеры

(Э. Шейн, перевод и адаптация В.А. Чикер, В.Э. Винокурова) позволила обучающимся выпускных классов определить ценностную составляющую их будущей профессиональной деятельности, и, таким образом, осознанно подойти к выбору высшего учебного учреждения и профиля обучения.

Просветительская работа с обучающимися гимназии проводилась с целью пропаганды психологических знаний, защиты детей от информации, причиняющей вред их развитию, жизни и здоровью,

популяризации психологической науки среди молодежи. Для этого использовались различные формы и методы работы:

- индивидуальные беседы и консультации;
- групповые консультации;
- посещение классных часов;
- проведение часов психолога;
- оформление информационных стендов.

Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения и профилактику моббинга и буллинга в школе:

№ П/П	Направления работы	Проведенные мероприятия
1	Пропаганда здорового образа жизни	1. Часы психолога, посвященные формированию здорового образа жизни для обучающихся 5-11 классов. 2. Недели знаний по основам безопасности жизнедеятельности.
2	Профилактика проявления суицидального поведения у детей	1. Диагностика обучающихся, в том числе детей-инвалидов, с целью профилактики суицидального поведения (методика выявления суицидального риска у детей, А.А Кучер, В. П.Костюкевич; Опросник суицидального риска. Модификация Т.Н.Раззуваевой) (6-11 классы) 2. Обследование эмоционально-волевой сферы детей-инвалидов с целью составления рекомендаций для педагогов и родителей («Детский опросник неврозов», Седнев В.В., Экспресс-диагностика К.Хека и Х.Хесса). 3. Часы психолога, посвященные развитию адекватной самооценки, целеполагания, осознанию ценности жизни.
3	Профилактика моббинга и буллинга в школе	1. Диагностика моббинга и буллинга (обучающиеся 9-11 классов) - Методика Дж. Морено «Социометрия»; - Изучение самооценки по Джембо-Рубинштейн; - Методика изучения агрессивности Басса-Дарки. 2. Часы психолога, посвященные профилактике буллинга и агрессивного поведения в школе (обучающиеся 1-11 классов): «Буллинг и моббинг среди обучающихся» 3. Стенд: «Буллинг и моббинг»

На протяжении 2024 года работа психолога проводилась с одаренными детьми. Педагог-психолог принимала участие в выявлении названной группы обучающихся гимназии и составлении банка одаренных детей, проводила диагностическую работу и консультирование одаренных и способных обучающихся, их родителей. Для обучающихся-участников предметных олимпиад психологом были разработаны памятки по подготовке к олимпиадам.

Общей целью просветительской работы, которая проводилась психологической службой в 2024 году – повышение психологической компетентности обучающихся, их родителей, педагогов; формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их для личностного развития, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в личностном развитии обучающихся.

Во время консультирования обучающихся, родителей, педагогов, которое происходило как групповым, так и индивидуальным методом, решались следующие задачи:

1. Психологическая поддержка участников образовательного процесса в связи с серьезными эмоциональными переживаниями и событиями в семье и в гимназии.

2. Ознакомление родителей с актуальными проблемами детей, которые, они решают в момент школьного обучения и психологического развития.

3. Содействие ученикам в решении проблемы личностного развития, жизненном и профессиональном самоопределении, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, самовоспитании.

Методические разработки специалистов психолого-педагогической службы (методические рекомендации, статьи, рекомендации для родителей, педагогов, обучающихся и т.д.).

№	Дата	Название
1	18.01.2024	Памятка: «Вранье и фантазирование»
2	26.01.2024	Памятка: «Появление в семье младшего ребенка»
3	29.01.2024	Памятка: «Проблемы возрастных кризисов»
4	18.03.2024	Стенд: «Как справиться со стрессом?»
5	09.04.2024	Стенд: «Подготовка к ГИА»
6	23.10.2024	Стенд: «Скажи терроризму-нет!»
7	03.12.2024	Памятка: «Профилактика суицидального поведения»
8	17.12.2024	Памятка: «Как помочь ребенку научиться владеть собой»
10	25.12.2024	Стенд: «Основные острые реакции и как с ними справиться»

Деятельность педагога-психолога можно считать продуктивной: достигнута устойчивая положительная динамика в коррекции развития, адаптации воспитанников.

Самообследование проведенной работы за 2024 год показало, что работа педагога-психолога велась в соответствии с перспективным планом работы по всем направлениям. Проведенная работа позволила психологу выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В 2025 году психологическая служба гимназии продолжит работу по выбранной проблеме: «Формирование благоприятного психологического климата образовательного учреждения как важного условия повышения эффективности образовательного процесса на этапе реализации обновленных ФГОС».

Сконцентрирует свое внимание на решении следующих задач:

1. Создание образовательной среды, комфортной и безопасной для психологического здоровья всех участников. Формирование благоприятного психологического климата учебного учреждения.
2. Своевременное предупреждение нарушений в развитии и становлении ученика в стрессогенных условиях.
3. Снижение уровня стресса и профессионального выгорания педагогов.
4. Формирование морально-нравственных качеств обучающихся.
5. Психологическое сопровождение формирования позитивной мотивации на здоровый образ жизни детей, подростков и молодежи.
6. Оказание психологической поддержки одаренным обучающимся и детям с высоким уровнем академических способностей.
7. Выбор обучающимися 6-11 классов предметов для углубленного изучения, профилей обучения и профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и возможностей, подготовка их к самостоятельной жизни.
8. Повышение уровня психологической культуры обучающихся, педагогов, родителей.
9. Предупреждение и устранение отклонений в поведении обучающихся, педагогов, родителей.
10. Профилактика суицидального поведения обучающихся.
11. Профилактика буллинга и моббинга среди обучающихся.

Библиотечная деятельность гимназии является составной частью образовательного процесса, способствует реализации информационной, культурной и образовательной функций. В 2024 году библиотека являлась местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания:



Организует работу библиотеки 1 сотрудник: заведующий библиотекой, имеющий стаж работы библиотекарем в данном учреждении 10 лет.

Перед библиотекой была поставлена цель: «Создание единой информационно-образовательной среды и повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса; формирование единой образовательной среды, способствующей информационному обеспечению образовательного процесса»

Основные показатели работы гимназической библиотеки и сравнительный анализ за 2023, 2024 годы.

Показатели	2023	2024	Динамика
Количество читателей (всего)	369	337	-
Из них:			
обучающихся	316	288	-
учителей и прочих	53	49	-
Число посещений	885	1856	+
Всего выдано книг	632	1657	+
Всего выдано учебников	5197	4965	-
Фонд учебной литературы	34741	24706	-
Фонд основной литературы	12849	13909	+

Сравнивая показатели, можно сделать выводы: количество читателей среди обучающихся гимназии снизилось, так как уменьшился контингент.

Фонд основной литературы снизился т.к. было списание морально устаревшей литературы.

Работа библиотеки заключалась в реализации информационного обеспечения образовательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС, содействии самообразованию участников образовательных отношений; содействии развитию творческих способностей гимназистов, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности. Одно из

направлений деятельности библиотеки – формирование фонда в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми гимназией. Фонд библиотеки отвечает принципу универсальности и комплектуется в соответствии с этим принципом.

Перечень учебной литературы допущенной к использованию в образовательном процессе в 2024 году был утвержден приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 года. В библиотеке велся приём и обработка поступающей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой». Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. В соответствии с уровнем читательского развития обучающихся проведены беседы при записи в библиотеку, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанных книгах, индивидуальное информирование по интересующей теме.

В 2024 году библиотекой гимназии осуществлялись следующие формы индивидуального и массового обслуживания:

Индивидуальное обслуживание:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче книг,
- анализ читательских формуляров и т.д.

Групповое и массовое обслуживание:

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,
- обзоры книг,
- экскурсии по библиотеке,
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам,
- работа в МО, семинарах и др.

В библиотеке в 2024 году велся «Дневник работы библиотеки», в котором фиксировались сведения о количестве и составе читателей по группам, данные о посещаемости библиотеки, об объёме выданных изданий.

В течение 2024 года в библиотеке работали постоянные и переменные выставки. Постоянные книжные выставки:

- «Сокровища книжных полок»,
- «Литературный календарь»,
- «Книги-юбиляры» и т.д.

Формы и методы обучения в гимназии усложняются и совершенствуются. Естественно, что в связи с этим меняется роль и

имидж гимназической библиотеки. Она стала центром информационной поддержки и развития интеллектуального потенциала учащихся, а библиотекарь - партнером учителя в решении этой важнейшей педагогической задачи.

Главная цель работы библиотеки в 2024 году- создание условий для развития навыков чтения, запоминания, повышения уровня грамотности учащихся. Практически все мероприятия, проводимые библиотекой способствовали развитию интереса к чтению. Одно из важных мест в этой работе занимали массовые мероприятия - литературные викторины, конкурсы, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с детьми. Используются различные формы библиотечной работы:

- массовые мероприятия;
- книжные выставки;
- библиотечные уроки;
- индивидуальная работа с читателями.

При проведении мероприятий использовались электронные презентации, осваивались другие формы работы, например, интерактивные конкурсы, викторины, используя компьютерное оснащение библиотеки.

Проведены библиотечные уроки –

- «Книга- мой друг»,
- «Правила пользования библиотекой, книгой»,
- «Структура книги», « Выбор книг в библиотеке»,
- «О книге и библиотеке» «Справочная литература»,
- «Твои первые энциклопедии» и др.

Литературные, интеллектуальные, познавательные игры, викторины, помогают активизировать школьников, организовать их досуг, повысить интерес к чтению и книгам. Вопросы и тематика мероприятий - самые разнообразные:

- «Литературная дуэль»,
- «Я книжный герой»,
- «Рисуем сказку»,
- «Мой рейтинг книг»,
- «Книга в моей жизни»,
- «Нам подвиг молодогвардейцев не забыть»,
- «Литература родного края» и другие.

Новые подходы в построении обучения потребовали соответствующего информационно-библиотечного обеспечения, как самого процесса инновационных преобразований, так и постоянной поддержки учебно-воспитательной и самообразовательной деятельности педагогов. Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребёнка.

Библиотека:

- предоставляла информационные ресурсы для воспитательной работы педагога;
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- знакомила педагогов с новыми учебными изданиями;
- подбирала литературу в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий.

Для учителей оформлена подписка на периодическое издание к газете «Педагогический экспресс», где печатаются различные методические материалы в помощь образовательному процессу.

Проблема:

- фонд методической литературы морально устарел, большая часть подлежит списанию, обновляется крайне медленно;
- недостаточное количество подписных периодических изданий.

Пути решения:

- недостаточное количество учебно-методической литературы и выписываемых периодических изданий компенсировать ресурсами сети Интернет, где издательства предлагают электронные версии своих изданий.

В 2025 учебном году библиотечная служба гимназии будет решать следующие задачи:

1. Создание условий для реализации творческого потенциала читателей.
2. Продвижение качественной литературы, которая питает нравственность, гражданственность, патриотизм, любовь к родине и семейные ценности.
3. Координация деятельности с органами местного самоуправления, учреждениями образования, культуры, социального развития, общественными организациями.
4. Реализация основных культурно-просветительских мероприятий.

Финансовое обеспечение деятельности гимназии осуществляется за счёт средств государственного бюджета. Финансирование по всем статьям расходов в 2024 году поступало своевременно, задолженности по заработной плате, за энергоносители, товары, за все виды услуг нет. Важной составляющей имиджа гимназии в социальной инфраструктуре города является состояние материально-технической базы: внутренний и внешний эстетический вид и оформление, частичное оснащение современной школьной мебелью, регулируемый тепловой режим, качественное естественное и искусственное освещение, удобные и быстро доступные туалетные комнаты и др. Состояние всех показателей материально-технической базы гимназии соответствует допустимому уровню. Здание учебного учреждения построено по чешскому проекту,

сдано в эксплуатацию в 1968 году, находится в государственной собственности и закреплено за гимназией на праве оперативного управления (распоряжение Совета Министров Луганской Народной Республики от 12.01.2016 года №39-р «О закреплении имущества»). На земельном участке учреждения расположена площадка, волейбольная площадка, зона для занятий лёгкой атлетикой), географическая площадка, городок гражданской защиты, школьный парк для игр и отдыха обучающихся 1-4 классов, внутренний и внешний асфальтированные двory для проведения общегимназических мероприятий, клумбы, цветники, зелёные насаждения. В 2024 году здание отапливалось с помощью индивидуальной котельной, находящейся на балансе учреждения образования. Отопительный сезон в 2024 году протекал в плановом порядке, технологическое оборудование и система отопления работали в нормальном, безаварийном режиме. В учебных кабинетах, коридорах и служебных помещениях температурный режим отвечал санитарным требованиям. В связи с военным конфликтом и проблемами централизованного водоснабжения в подвальном помещении гимназии оборудована водонасосная станция (объём 11000 литров), работающая в автоматическом режиме. Для пищеблока установлена отдельная водонасосная станция общим объёмом воды 3500 литров. Всё технологическое оборудование пищеблока работало в 2024 году в нормальном режиме.

Со 2 сентября и до 27 декабря 2024 года в столовой гимназии ежедневно получали горячее питание 88 обучающихся 1-4 классов, дети льготной категории – 49 чел., воспитанники группы продлённого дня – 25 чел. С начала 2024-2025 учебного года 75 обучающихся 5-11х классов гимназии получают платное питание за счёт средств родителей (законных представителей) В меню были включены первые, вторые горячие блюда (супы, борщ, каши), разнообразные мясные и рыбные продукты, овощные гарниры, молочные блюда, выпечка. В 2024 г. на пищеблоке систематически обновлялись столовые инструменты для работы поваров и посуда для приема пищи обучающихся, проводились профилактически осмотры и ремонты технологического оборудования, электрических сетей и систем водоснабжения.

В 2024 году средства из государственного бюджета израсходованы на приобретение строительных материалов и краски, моющих средств, хозяйственного инвентаря, канцелярских товаров. До 29 июля 2024 года техническим персоналом гимназии проведен текущий ремонт всех помещений учебного учреждения, частично произведена замена сантехнического оборудования (6 единиц) в туалетных комнатах для обучающихся. С целью выполнения мероприятий по антитеррористической защищённости объекта образования были

произведены работы по установке ограждения территории гимназии, установлен пропускной пункт для входа на территорию учреждения.

В 2025 году с целью совершенствования финансово-хозяйственной деятельности учреждения необходимо:

1. В соответствии с нормативными требованиями Российской Федерации систематически совершенствовать формы и методы работы в Единой информационной системе в сфере закупок товаров и услуг.

2. Продолжить оборудование пункта ЕГЭ.

3. Приобрести мебель для обеденного зала, поточную механизированную линию для раздачи порций.

Общее состояние учебной базы гимназии находится на достаточном уровне. Учебно-наглядные пособия, демонстрационные модели, механизмы, таблицы расположены в учебных кабинетах, которые оборудованы мебелью, тематическими стендами по учебным предметам, содержащими необходимую информацию: нормативные документы, методические рекомендации, образцы выполнения письменных работ и др. На имущественном учёте в гимназии находятся четыре компьютерных класса, три интерактивных доски, 4 мультимедийных проектора, 24 планшета, 10 телевизоров, 3 DVD-плеера. 2024 год – год существенного обновления материально-технической базы гимназии. Учебные кабинеты биологии, химии, физики при содействии Министерства образования и науки Луганской Народной Республики оборудованы новейшими цифровыми лабораториями. Вновь оборудован кабинет ОБЗР в соответствии с нормативными требованиями. С помощью конструктора «КЛИК2» обучающиеся получили реальную возможность заниматься робототехникой. Современная печатная продукция (таблицы, карты, схемы), наглядные пособия позволяют педагогическим работникам осуществлять образовательный процесс на новом качественном уровне. На протяжении 2024 года продолжалась деятельность по материально-техническому оснащению пункта проведения экзаменов (ППЭ 6301) на базе ГБОУ ЛНР «КМГ». В ноябре 2024 года установлена система видеонаблюдения, проведено техническое обслуживание ноутбуков, приобретена бумажная продукция, картриджи. В ходе участия в республиканских и всероссийских тренировочных мероприятиях педагоги отрабатывают практические навыки проведения контрольно-оценочных процедур на пункте ППЭ, в процессе курсовой подготовки обновляют и совершенствуют данный вид педагогической деятельности.

Учителя-предметники эффективно используется учебное оборудование кабинетов физики, биологии, химии для формирования знаний и умений обучающихся, выполнения практической части учебных программ. Учебной базой для формирования культурологических знаний являются кабинеты музыки, хореографии. Они оснащены музыкальными инструментами (пианино, бас гитара, электрогитара, радиомикрофоны,

комбо усилитель), аудио проигрывателями, костюмами для вокальных и хореографических коллективов.

Реализовать учебную программу по физической культуре учителя имеют возможность в двух спортивных залах: для обучающихся 1-4 классов (площадь 70,8м²) и для обучающихся 5-11 классов (площадь 301,1м²). Залы оснащены спортивным оборудованием согласно возрастным требованиям и содержания учебных программ по предмету обязательной части учебного плана. Однако спортивный зал и спортивная площадка требуют капитального ремонта. В связи с переходом системы образования Луганской Народной Республики на новые ФГОС часть учебно-наглядных пособий утратили свою актуальность и содержательность. Поэтому обновление и пополнение учебных кабинетов новым оборудованием является первостепенной задачей администрации гимназии.

Результатом коллективной историко-исследовательской деятельности педагогического коллектива является работа по пополнению музея «Патриотизма» в мае-августе 2024 года. Собранные обучающимися и учителями исторические источники были проанализированы, хронологически упорядочены, переоформлены стенды и экспозиции. Накопленный материал используется для реализации задач образовательного процесса, в патриотической и профориентационной работе по педагогическому профилю, популяризации имиджа учебного учреждения.

В Луганской Народной Республике 2024 год был объявлен годом «Семьи». По результатам просветительской, образовательной деятельности, поисковой, проектной работы педагогического и ученического коллективов учебные кабинеты, музей «Наша история», рекреации были оборудованы новыми стендами и экспозициями по данной тематике.

В 2025 году административному корпусу гимназии необходимо использовать государственное финансирование, гуманитарную помощь, спонсорские средства для систематического обновления и пополнения учебной, спортивной базы с целью осуществления образовательного процесса на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Луганской Народной Республики «Кировская многопрофильная гимназия»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181/(68%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0/(0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10/(24,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14/(42,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	424/(147%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		17/(6%)
— федерального уровня		53/(18%)
— международного уровня		2/(0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	91/(32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37/(13%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19/(66%)
— первой		2/(7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4(14%)
— больше 30 лет		13/(45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4/(14%)
— от 55 лет		10/(34,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	26/(90%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/(86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		13
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	288/(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,8

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным

требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.