

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КИРОВСКАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ»
(ГООУ ЛНР «КМГ»)

293801, Луганская Народная Республика, город Кировск, ул. Ленина 8
тел. (85746) 4-14-18, e-mail: kir_gim@list.ru

Отчет о самообследовании
ГООУ ЛНР «КМГ»
за 2023 год

Аналитическая часть самообследования деятельности ГОУ ЛНР «КМГ» за
2023 год

В 2023 году ГОУ ЛНР «КМГ» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с Уставом (с изменениями) по адресу: 293801, Луганская Народная Республика, улица Ленина, дом 8, e-mail: kir_gim@list.ru, на основании лицензии №3877 от 25 мая 2023 года на осуществление общего образования по уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и дополнительное образование детей и взрослых. Предметом деятельности гимназии являлась реализация основных образовательных программ начального общего (4 года), основного общего (5 лет) и среднего общего (2 года) образования. В мае 2023 года завершен второй год реализации основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) и второй год реализации основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы). С января 2023г. по май 2023 года на третьем этапе (третий год) осуществлялась реализация основной образовательной программы начального общего образования (1-4 класс). В связи с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации за №74229 от 12.07.2023, приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации за №7422 от 12.07.2023, приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации за №7422 от 12.07.2023, в ГОУ ЛНР «КМГ» были разработаны и введены в действие с 01 сентября 2023г. образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Согласно акта Государственной приемки здания учреждения образования (№303 от 25 августа 1969 года) его проектная мощность рассчитана на обучение 960-1000 обучающихся. Согласно статистическим отчетам в декабре 2022 года в гимназии обучалось 335 человека (17 классов), на 30 декабря 2023 года процесс обучения в данном учреждении продолжили 316 человек (18 классов). Сравнительный анализ контингента обучающихся за отчетный и предыдущий календарные годы:

	2022 год		2023 год	
классы	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
1-е классы	1	24 человек	1	17 человек
2-е классы	1	23 человек	2	25 человек
3-е классы	2	35 человек	1	24 человек
4-е классы	2	31 человек	2	34 человек
1-4 классы	6	113 человек	6	100 человек

Снижение контингента обучающихся по группе 1-4-х классов на 13 человек связано с главной причиной: миграция населения из города, находящегося в 25 км от линии разграничения воюющих сторон. Наибольшее сокращение обучающихся наблюдается по группе 3-х классов (на 11 человек). В сентябре 2023г. в первый класс набрано на семь обучающихся меньше, чем в 2022 году. Вновь прибывшие учащиеся зачислены во вторые классы (2 человека) и четвертые классы (3 человека). Увеличение численности детей во втором классе (по состоянию на сентябрь 2023г.) позволило разделить контингент обучающихся на два класса. Главная причина деления – необходимость выполнения санитарных требований по нормативному обеспечению рабочей площади на одного обучающегося.

Основное общее образование

	2022 год		2023 год	
классы	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
5-е классы	2	32 человек	2	31 человек
6-е классы	1	26 человек	2	34 человек
7-е классы	2	39 человек	1	27 человек
8-е классы	2	40 человек	2	35 человек
9-е классы	1	24 человек	2	41 человек
5-9 классы	8	161 человек	9	168 человек

На ступени основного общего образования произошло увеличение количества классов (на 1 класс) в связи с переходом со ступени начального общего образования в 5 класс двух классов и на семь человек увеличилось общее количество обучающихся. Сократилось количество обучающихся в 5-х классах (на 1 человека), в 7-ом классе (на 12 человек), в 8-х классах (на 5 человек). Наблюдается увеличение количества обучающихся по группе 6-х классов (на 8 человек), по девятым классам (на 17 человек).

Среднее общее образование

	2022 год		2023 год	
классы	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
10-е классы	2	32 человек	1	15 человек
11-е классы	1	28 человек	2	33 человек
10-11 классы	3	60 человек	3	48 человек

Контингент обучающихся 10-11-х классов сократился на 12 человек. Резкое сокращение произошло в 10-ом классе, так как часть обучающихся 9-го класса при переходе на ступень среднего общего образования приняли решение о поступлении в учебные учреждения профессионального образования (9 человек).

Причина сложившейся ситуации заключается в игнорировании членами педагогического коллектива информационно-агитационной деятельности по привлечению на профильное обучение в гимназию учащихся из других школ города. Объективной причиной пополнения контингента обучающихся 10-11-х классов в 2023 году должен быть переход гимназии на оказание образовательных услуг по пятидневному рабочему учебному плану, так как шестой день недели (суббота) большинство обучающихся использовали для очных занятий в системе довузовской подготовки в высших учебных учреждениях г. Луганска. По результатам административного мониторинга по группе 1-9-х классов для части родителей и обучающихся более привлекательным и рациональным в плане сохранения здоровья детей и личностного развития является пятидневный режим работы, по которому был организован образовательный процесс в гимназии в 2023 году. Поэтому одной из важных задач педагогического коллектива по увеличению контингента обучающихся является систематическая информационная деятельность по ознакомлению родителей обучающихся гимназии и других школ города с достижениями и преимуществами гимназии в формировании качественных знаний выпускников, целостной гражданской позиции и позитивных личностных качеств, которые формируются у обучающихся в условиях комфортной психологической среды.

Преподавание всех учебных предметов, внесенных в рабочие учебные планы гимназии, осуществляли специалисты с базовым образованием по данному предмету, которые своевременно проходили плановую курсовую переподготовку. Согласно статистическим данным в декабре 2023 года общая численность педагогических сотрудников и технических работников составляла 56 человек: 31 педагог и 25 технических работников.

Сравнительный анализ качественного состава педагогов:

Педагогические работники, чел		Квалификационная категория					
		высшая, чел%		I, чел %		Специалист без категории, чел %	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
34	31	19/56	17/55	5/15	5/16	10/29	9/29

Педагогические звания		Почетное звание, чел%	
Учитель-методист, чел %			
2022	2023	2022	2023
12/35	8/26	2/6	2/6,5

Из таблиц видно, что в 2023 году в гимназии преподавательскую деятельность осуществляли 71% специалистов высшей и первой квалификационной категории, 26% имеют педагогическое звание, 6,5% - почетные звания «Заслуженный работник образования Луганской Народной Республики». Допустимые колебания в сравнении с 2022 годом наблюдаются во всех квалификационных категориях, что связано с уменьшением общей численности педагогических работников на одного человека в 2023 году. Также изменения в кадровом составе происходят за счет привлечения к работе в гимназии совместителей, работающих в других организациях и образовательных учреждениях города. Педагоги повышали свое мастерство: в процессе аттестации 2023 года одному учителю установлена категория «специалист высшей категории», одному учителю – «специалист первой категории». Учителя гимназии – преимущественно высококвалифицированные специалисты, методически грамотные, умеющие эффективно организовать образовательный процесс.

Управление гимназией в 2023 году носило государственно-общественный характер, осуществлялось на основе принципов гласности, демократии и самоуправления. Органами коллегиального управления гимназией являлись общая конференция работников гимназии, Управляющий совет гимназии, Совет родителей, педагогический совет, детская общественная организация «Радужная», классное собрание обучающихся, классное родительское собрание.

В первом полугодии 2023 года образовательный процесс осуществлялся согласно приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29 августа 2022г. №828-од «Об организованном начале 2022-2023 учебного года в образовательных организациях Луганской Народной Республики» с января 2023г. по 25 мая 2023г. исключительно в дистанционной форме. Несмотря на нестандартные социальные условия, связанные с военной угрозой, завершение 2022-2023 учебного года и начало нового 2023-2024 учебного года прошло организованно, при активном участии и достаточном уровне ответственности всех участников образовательного процесса. Выпускники 2023г. основного общего образования и среднего общего образования своевременно (23 июня) получили документы об образовании, получили возможность продолжить обучение на новой ступени: в 10 классе гимназии - 15 человек, в техникумах

и колледжах- с 9 человек, в высших учебных учреждениях Российской Федерации и Луганской Народной Республики – 24 человека.

Функционирование, развитие и обновление информационно-прогностической модели управления гимназией при вновь создавшихся условиях, позволило в кратчайшие сроки достигнуть продуктивного взаимодействия управленцев всех уровней: директора → администрации → учителей → родителей (законных представителей) – обучающихся.

Осознанное понимание и единая убежденность в необходимости реализации задач по формированию у обучающихся качественных знаний и обязательном выполнении требований Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями) привело к объединению усилий администрации и родительской общественности по решению проблем дистанционного обучения.

Результаты административного мониторинга фиксируют происходящие позитивные изменения: формирование коллективной и личной ответственности за выполнение требований и условий образовательного процесса, рост качества знаний, умений, развития и воспитанности обучающихся, профессионального мастерства учителей, которые ставят перед собой новые задачи и овладевают новыми педагогическими технологиями.

В связи с внедрением в образовательный процесс новых ФГОС значительную профессиональную помощь и поддержку получил педагогический коллектив ГОУ ЛНР «КМГ» от российского государства. Все учителя прошли курсовую переподготовку в ведущих научно-методических центрах России или в Луганске, ознакомились с передовыми педагогическими технологиями, новейшими информационно-коммуникационными средствами обучения, методикой их использования в образовательном процессе. Это позволило значительно облегчить процесс перехода с 01 сентября 2023г. на новые требования ФГОС, оперативно и качественно составить учебные планы, программы, календарное планирование по учебным предметам, воспитательные планы работы и др. документацию. Администрацией гимназии, педагогическим коллективом предприняты активные меры по обновлению образовательного процесса, управленческой деятельности в соответствии с нормативной правовой базой Российской Федерации.

В 2024 году педагогический коллектив ГОУ ЛНР «КМГ» будет совершенствовать все формы образовательного процесса, решать задачи:

1. Оперативно внедрять в образовательный процесс нормативные правовые документы Российской Федерации.

2. Обеспечить осуществление коллегиальной управленческой деятельности учебным учреждением в режиме развития.

В январе 2023 года Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Кировская многопрофильная гимназия» продолжило реализацию основной образовательной программы начального общего образования 2023-2026г.г., с 1 сентября, в связи с переходом на Федеральные образовательные программы реализуется основная образовательная программа начального общего образования 2023-2027 г.г., утвержденная на августовском 2024г. педагогическом совете.

Структура ООП начального общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

ООП имеет четкие и реальные цели, задачи, планируемые результаты, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Реализация ООП осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Изменения ООП в 2023г. коснулись содержательного и организационного разделов. Реализуются Федеральные образовательные программы, добавились программы внеурочной деятельности. Изменения произошли в учебном плане начального общего образования, плане внеурочной деятельности.

В сентябре 2023 года, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1 классе выделен 1 час в неделю на изучение литературного чтения, во 2-3 классах по 1 часу в неделю на изучение математики.

Для полной реализации образовательной программы в ГОУ ЛНР «КМГ» организуется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, социальная активность, профориентационная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальная деятельность. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания гимназии.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности гимназией предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю в 1-4 классах – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю в 1-4 классах – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в 1-4 классах на занятия «Движение есть жизнь!», направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом

развитии, дополнительные занятия по учебному предмету предметной области «Физическая культура».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1 час в 1-А, по 2 часа во 2-А, 2-Б, 3-А. 4-А, 4-Б классах – социальная активность, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность программы «Орлята России»;

1 час в неделю в 1-4 классах (по выбору)- на занятия художественно-эстетической творческой деятельности («Школьный театр», «Моя художественная практика», «Хоровое пение») или занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Тропинка в профессию»).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности гимназии, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

ООП обеспечила достижение обучающимися гимназии хороших образовательных результатов. Учебный план, учебные рабочие программы, план внеурочной деятельности полностью выполнены. Неизменным остается преимущество в отношении к ООП основного общего образования.

Образовательная деятельность гимназии ориентирована на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, развитие универсальных учебных действий.

В начальных классах на начало 2023 года обучалось 113 обучающихся, на конец года обучалось 100 обучающихся. Средняя наполняемость классов -16,7 обучающихся (в 2022 г.- 18,8). Прослеживается снижение контингента обучающихся в связи с переходом в 5 класс в 2022-2023 учебном году большего количества детей (33 обучающихся) и набором меньшего количества в 2023-2024 учебном году первоклассников (17 обучающихся). Гимназисты и их родители заинтересованы в получении качественного образования.

Обучающиеся 1-4 классов гимназии в основном усваивают учебные рабочие программы на достаточном и высоком уровнях. Результаты промежуточной аттестации II четверти 2022г и 2023г, подтверждают эффективную систему образовательной деятельности гимназии.

Годы	Достаточный уровень		Высокий уровень		Качество знаний %	Средний Балл
	К-во	%	К-во	%		
2022	35	39	50	56	95	4,5
2023	34	41	36	43	84	4,3

Результаты промежуточной аттестации показывают снижение качества знаний на 11%, среднего балла на 0,2

Аттестовано по результатам I полугодия 83 обучающихся 2-4 классов (в 2022 году - 89 обучающихся 2-4 классов), (1 класс не аттестуются - 17 обучающихся).

Из них на высоком уровне обучается - 36 обучающихся – 43 % (в 2022 году 50 обучающихся – 56 %).

Отличники: 2-А - 6 обучающихся (43%), 2-Б – 4 обучающихся (36%), 3-А – 9 обучающихся (37,5%), 4А – 11 обучающихся (58%), 4-Б – 6 обучающихся (40%).

На достаточном уровне обучается - 34 обучающихся – 41% (в 2022 году - 35 обучающихся - 39%).

На среднем уровне обучается - 13 обучающихся – 16 % (в 2022 году - 4 обучающихся - 5 %).

По классам:

Класс	Количество учащихся на 01.09.2023	Количество учащихся на конец II четверти	Аттестовано	%	Не аттестовано		Начальный «2»		Средний «3»		Достаточный «4»		Высокий «5»		Качество знаний	СОУ	Средний балл
					1 класс	2-11	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%			
1А	17	17	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А	14	14	14	100	-	-	-	-	-	-	8	57	6	43	100	79	4,4
2Б	12	11	11	100	-	-	-	-	4	36	3	28	4	36	64	67	4,0
3А	23	24	24	100	-	-	-	-	3	12,5	12	50	9	37,5	87,5	74	4,3
4А	19	19	19	100	-	-	-	-	4	21	4	21	11	58	79	79	4,4
4-Б	15	15	15	100	-	-	-	-	2	13	7	47	6	40	87	75	4,3
1-4 кл	100	100	83	100	17	-	-	-	13	16	34	41	36	43	84	75	4,3

Качество знаний по классам:

2-А класс - 100 %

2- Б класс - 64 %

3- А класс – 87,5 %

4- А класс - 79 %

4- Б класс – 87%

2-4 классы – 84 %

Уровень качества знаний в начальных классах составил за 84%(2022 год – 95 %). Уровень качества знаний за 2023 год снизился на 11%.

Средний балл составил 4,3 (2022 год-4,5). Снижение составляет 0,2.

Годовой мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 2-4 классов отражает понижение качества знаний по русскому языку на 7 %, по математике на 8%, английскому языку на 10%, повышение качества знаний по литературному чтению на 1 % и стабильное качество знаний по окружающему миру.

Предмет	Всего обучающихся	Неаттестовано	Начальный уровень		Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень		Качество знаний %	Успеваемость %	СОУ	Средний балл
			К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%				
Русский язык	83	(1кл) 17	-	-	13	16	34	41	36	43	84	100	75	4,3
Литературное чтение	83	(1кл) 17	-	-	-	-	23	28	60	72	100	100	90	4,7
Математика	82	(1кл) 17	-	-	9	11	33	40	41	49	89	100	79	4,4
Английский язык	83	-	-	-	12	14	29	35	42	51	86	100	78	4,4
Окружающий мир	83	(1кл) 17	-	-	-	-	20	24	63	76	100	100	91	4,8
Основы религиозных культур и светской этики	34	-	-	-	-	-	6	18	28	82	100	100	93	4,8
Изобразительное искусство	83	(1кл) 17	-	-			8	10	75	90	100	100	97	4,9
Музыка	83	(1кл) 17	-	-	-	-	-	-	83	100	100	100	100	5
Технология	83	(1кл) 17	-	-			8	10	75	90	100	100	97	4,9
Физическая культура	83	(1кл) 17	-	-			2	2	81	98	100	100	99	5

Сравнительный анализ успеваемости показывает, что по всем предметам процент обученности обучающихся находится в пределах оптимального и допустимого значения.

ООП и учебные рабочие программы выполнены в полном объеме. Реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

С января 2023 года гимназия продолжила реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основным содержательным документом по выполнению требований ФГОС гимназии остается в целом основная образовательная программа основного общего образования (ООП). С января по август 2023 года Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Кировская многопрофильная гимназия» продолжило реализацию основной образовательной программы основного общего образования за 2022-2027г.г., но уже в сентябре, в связи с введением новой

Федеральной государственной образовательной программы основного общего образования (*утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370*), начата реализация основной образовательной программы основного общего образования за 2023-2028 г.г., утвержденной на августовском педагогическом совете.

Структура ООП основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

ООП имеет четкие и реальные цели, задачи, планируемые результаты, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Реализация ООП осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Изменения ООП в 2023г. коснулись содержательного и организационного разделов. Добавились программы отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности. Изменения произошли в учебном плане основного общего образования, плане внеурочной деятельности.

В 5-6 классах вводится новый учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С сентября 2023 года, в 7-9 классах в учебном плане ГОУ ЛНР «КМГ» предусмотрена возможность изучения отдельных учебных предметов («Биология» в 7-А, 9-А, «Математика» в 7-А, 8-А, 9-Б, «Химия» в 8-Б, 9-А классах) на углубленном уровне.

На основании Статьи 12. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) п. 6.2. в ГОУ ЛНР «КМГ» при разработке учебного плана осуществлялось перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов:

При реализации учебного плана основного общего образования:

- количество часов на учебный предмет «Физическая культура» в 9-х классах составляет 1 час, 2-й час реализуется за счет часов внеурочной деятельности с обязательным оцениванием в 9-х классах. 1 час был перераспределен на реализацию программ углубленного изучения предметов «Биология» в 9-А классе, «Геометрия» – в 9-Б классе;

- на реализацию учебного предмета «Технология» в 9-х классах отводится - 0,5 часа. 0,5 часа в 9-х классах реализуется за счет часов внеурочной деятельности с обязательным оцениванием. 0,5 часа перераспределено на углубленное изучение в 9-А классе учебного предмета «Биология», в 9-Б классе – «Алгебра».

Класс	Группа	Учебные предметы, по которым осуществляется углубленное обучение	Количество часов в неделю		Всего часов на изучение предмета
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
7а	Биологи	Биология	1	2	3
	Математики	Алгебра	3	1	4
		Геометрия	2	1	3
8а	Математики	Вероятность и статистика	1	0	1
		Алгебра	3	1	4
		Геометрия	2	1	3
8б	Химики	Вероятность и статистика	1	0	1
		Химия	2	1	3
9а	Химики-биологи	Химия	2,5	0,5	3
		Биология	3	0	3
9б	Математики	Алгебра	3,5	0,5	4
		Геометрия	3	0	3
		Вероятность и статистика	1	0	1

Изменения происходят каждый год, так как меняются классы, социальные запросы обучающихся и их родителей.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществлено деление 7а класса на две подгруппы.

В августе 2023 года были составлены рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана в 5-9 классах.

Для полной реализации образовательной программы в ГОУ ЛНР «КМГ» организуется внеурочная деятельность.

При разработке плана внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база гимназии, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Для реализации программы внеурочной деятельности в гимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО ГОУ ЛНР «КМГ» при формировании плана

внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся – так называемую **инвариантную часть**:

1 час в неделю в 5-9 классах – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю в 5-9 классах - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю в 6- 9 классах – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

Вариативная часть плана внеурочной деятельности:

1 час в неделю в 5-9 классах –на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, с целью исторического просвещения «Моя история», «Памятные места моего края»;

1 час в 5-8, 2 часа в 9 классах- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, с целью реализации рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» (в связи с перераспределением часов в учебном плане, с целью реализации углубленного обучения в 9-х классах, 1 час из учебного плана по учебному предмету «Физическая культура» реализован за счет внеурочной деятельности с обязательным оцениванием обучающихся);

0,5 часа в 9-х классах- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии с целью реализации рабочей программы по учебному предмету «Технология» (в связи с перераспределением часов в учебном плане, с целью реализации углубленного обучения в 9-х классах, 0,5 часа из учебного плана по учебному предмету «Технология» реализован за счет внеурочной деятельности с обязательным оцениванием обучающихся);

1 час в 5-8 классах - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, дополнительные занятия по учебным предметам предметной области «Искусство».

С сентября 2023г. на базе ГОУ ЛНР «КМГ» были открыты следующие курсы внеурочной деятельности:

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	5а	5б	6а	6б	7а	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Моя Россия - мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для	1	1	1	1	1	1	1	1	1

жизни									
Памятные места моего края	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Моя история	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Сохрани здоровье	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Курс «Предметной области “Искусство” (Музыка)» “Хоровое пение”	0	1	0	1	0	0	1	0	0
Музыкальный театр	1	0	1	0	1	1	0	0	0

Но с 4 декабря 2023г., на основании заявлений родителей (законных представителей) об отчислении обучающихся с курсов внеурочной деятельности, были расформированы группы:

Функциональная грамотность: учимся для жизни – в 5-9 классах;

Памятные места моего края - в 6-9 классах;

Моя история – в 5 классах;

Сохрани здоровье – в 5-8 классах;

Курс «Предметной области “Искусство” (Музыка)» “Хоровое пение” – в 5б, 6б, 8б классах;

Музыкальный театр – в 5а, 6а, 8а классах.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности гимназии, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

ООП обеспечила достижение обучающимися гимназии хороших образовательных результатов. Учебный план, учебные рабочие программы, план внеурочной деятельности полностью выполнены. Неизменным остается преимущество в отношении к ООП начального общего образования.

Образовательная деятельность гимназии ориентирована на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, развитие универсальных учебных действий.

Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования составила в 2022г. – 161 обучающийся, в 2023г. - 168. Прослеживается рост контингента обучающихся в связи с выпуском в 2022-2023 учебном году 1 классного коллектива (24 человека) и переходом 2 классов (31 человек) в 2023-2024 учебном году из начальной школы на ступень основного общего образования Гимназисты и их родители заинтересованы в получении качественного образования с углубленным изучением отдельных предметов.

Обучающиеся гимназии в основном усваивают учебные рабочие программы на достаточном и высоком уровнях.

Годы	Достаточный уровень		Высокий уровень		Качество знаний %	Средний балл
	К-во	%	К-во	%		
2022	48	30	66	41	71	4,1
2023	81	48	27	16	64	3,8

Результаты промежуточной аттестации за II четверть 2023-2024 учебного года показывают снижение качества знаний на 7%, среднего балла на 0,3 в сравнении с результатами за II четверть 2022-2023 учебного года. Причиной снижения показателей послужило увеличение количества пропусков занятий обучающимися по болезни, почти в 2 раза. В связи с чем, обучающиеся часть материала изучали самостоятельно, что привело к снижению качества знаний. Также причиной стало снижение качества подготовки домашнего задания обучающимися.

Выпускники 9 классов гимназии показывают глубокие и прочные знания на Государственной итоговой аттестации, но в 2021-2022 учебном году на основании приказа МОН ЛНР ОТ 23.03.2022 № 194-ОД «Об освобождении в 2021-2022 учебном году от прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих получение начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики» оценки за Государственную итоговую аттестацию были выставлены по итоговым годовым оценкам, а в 2022-2023 учебном году на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» Государственная итоговая аттестация была выставлена по результатам промежуточной аттестации.

Годы	Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень		Успев. %	Качество знаний %	Средний балл	Всего уч-ся
	К-во	%	К-во	%	К-во	%				
Русский язык										
2022	7	19	13	35	17	46	100	81	4,3	37
2023	5	21	7	29	12	50	100	79	4,3	24

Результаты Государственной итоговой аттестации по русскому языку показывают незначительное снижение качества знаний на 2%, средний балл остается стабильным

Годы	Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень		Успев. %	Качество знаний %	Средний балл	Всего уч-ся
	К-во	%	К-во	%	К-во	%				
Математика										
2022	9	24	15	41	13	35	100	76	4,1	37
2023	5	21	9	37	10	42	100	79	4,2	24

Результаты Государственной итоговой аттестации по математике показывают повышение качества знаний на 3 %, среднего балла на 0,1.

По результатам Государственной итоговой аттестации обучающиеся гимназии не имеют оценок низкого и критического уровней знаний.

Ежегодно выпускники гимназии завершают курс основного общего образования на высоком уровне, в 2023 г. таких выпускников – 10.

Годы	Всего выпускников	Высокий уровень	
		К-во	%
2022	37	13	35
2023	24	10	42

Увеличение процентного соотношения выпускников 9-х классов в 2023г., завершивших курс за уровень основного общего образования на высоком уровне в сравнении с 2022г., свидетельствуют о сформированной внутренней мотивации к обучению девятиклассников.

Все выпускники гимназии ежегодно получают документы об основном общем образовании.

Гимназия более 25 лет реализует углубленное обучение по отдельным предметам. Классы/группы формируются на основе психологической диагностики и социального заказа обучающихся, их родителей, потребностей города. Все обучающиеся классов изучают предметы на углубленном уровне своего направления и области знаний.

Годы	Всего уч-ся	Углубленное изучение отдельных предметов							
		Математика		Химия		Биология		История	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2022	64	22	34	33	52	33	52	9	14
2023	103	53	51	37	36	34	33	0	0

Приоритетным для обучающихся 7-9 классов гимназии в 2023 году стало углубленное изучение математики. 100% выпускников имеет возможность изучать предметы на углубленном уровне.

Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся (углубленное обучение) показывает 100% успеваемость, средний балл вырос по химии (на 0,2), снизились показатели по биологии (на 0,1), алгебре (на 0,7), геометрии (на 0,7). Снижены качественные показатели по алгебре – на 21% и геометрии – на 24% (причиной стал выпуск в 2022 г. обучающихся 9-х классов, усваивающих образовательную программу на высоком и достаточном уровне и переход в 7 и 8 класс большого количества обучающихся со средним уровнем знаний по алгебре и геометрии (9 человек), по остальным предметам качество знаний не ниже 81%.

Год	Кол-во обучающихся	Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень		Качество знаний %	Успеваемость %	Средний бал %
		К-во	%	К-во	%	К-во	%			
Алгебра										
2022	22	1	4	7	32	14	64	96	100	4,6
2023	53	13	24	30	57	10	19	75	100	3,9
Геометрия										
2022	22	1	4	7	32	14	64	96	100	4,6
2023	53	15	28	27	51	11	21	72	100	3,9
Химия										

2022	33	11	33,3	11	33,4	11	33,3	66,7	100	4
2023	37	7	19	14	38	16	43	81	100	4,2
Биология										
2022	33	4	12	19	58	10	30	88	100	4,2
2023	34	5	15	20	59	9	26	85	100	4,1
Всеобщая история										
2022	9	1	11	2	22	6	67	89	100	4,6
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История Отечества										
2022	9	1	11	2	22	6	67	89	100	4,6
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Годовой мониторинг в целом показывает, что выпускники на достаточном и высоком уровнях усвоили учебный материал.

Годы	Всего уч-ся	Достаточный уровень		Высокий Уровень		Качество знаний %	Средний балл
		К-во	%	К-во	%		
2022	174	68	39	67	39	78	4,2
2023	162	56	35	70	43	78	4,2

Средний балл и качество знаний остаются стабильными. Прослеживается повышение количества обучающихся осваивающих программу основного общего образования на высоком уровне в сравнении с 2022г. на 4 %.

ООП и учебные рабочие программы выполнены в полном объеме. Реализован Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

С января 2023 года гимназия продолжила реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основным содержательным документом по выполнению требований ФГОС гимназии остается в целом основная образовательная программа среднего общего образования (ООП).

С января 2023 года Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики «Кировская многопрофильная гимназия» продолжило реализацию основной образовательной программы среднего общего образования за 2021-2023г.г., которая полностью была реализована в мае 2023г., а в сентябре, приступила к реализации ООП 2023-2025 г.г., утвержденной на августовском педагогическом совете.

Структура ООП среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

ООП имеет четкие и реальные цели, задачи, планируемые результаты, определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

В 2023г. гимназия продолжила реализацию ООП среднего общего образования через урочную и внеурочную деятельность.

Изменения ООП в 2023г. коснулись содержательного и организационного разделов. Добавились программы отдельных учебных

предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности. Изменения произошли в учебном плане среднего общего образования, плане внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 10-11 классов в 2023г. в гимназии продолжилась реализация профильного обучения:

- профильные предметы, элективные курсы, которые обеспечивают индивидуальные запросы и интересы гимназистов и предполагают реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

В сентябре 2023 года в гимназии открыт 10 класс естественно-научного профиля, 11-е классы продолжают обучение на социально-экономическом и естественно-научном профилях.

Учебные предметы «Химия», «Биология» - изучаются на углубленном уровне в Естественно- научном профиле в 10-11 классах.

Учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «География», «Экономика» - изучаются на углубленном уровне в Социально-экономическом профиле в 11 классе.

Для формирования качественных математических умений и навыков в 10 классе за счет часов из части формируемой участниками образовательных отношений учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика» изучается на углубленном уровне. Также 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений отводится на изучение элективного курса «История Великой Отечественной войны».

В 11-А классе (социально-экономический профиль) вместо самостоятельных учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» преподавался учебный предмет «Естествознание» - 3 часа.

С целью формирования качественных математических умений и навыков, являющихся основой для освоения углубленных программ в 11-А классе осуществляется изучение элективного курса «Математика» из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполнялся обучающимися в течение одного года -10-А класс и двух лет – 11-А, 11-Б классы, в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В сентябре 2023 года были составлены рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана в 10-11 классах.

Для полной реализации образовательной программы в ГОУ ЛНР «КМГ» организуется внеурочная деятельность.

При разработке плана внеурочной деятельности для 10-11 классов учитывалась материально-техническая база гимназии, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Для реализации программы внеурочной деятельности в гимназии организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности гимназией предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся- так называемая инвариантная часть:

1 час в неделю в 10-11 классах – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю в 10-11 классах - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю в 10-11 классах – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю в 10-11 классах –на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, с целью исторического просвещения «Россия-моя история»;

2 часа в 10-м классе - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, с целью реализации рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» (в связи с перераспределением часов в учебном плане, с целью реализации программы углубленного обучения учебного предмета «Математика» в 10-м классе, 2 часа из учебного плана по учебному предмету «Физическая культура» реализовано за счет внеурочной деятельности с обязательным оцениванием обучающихся).

С сентября 2023г. на базе ГОУ ЛНР «КМГ» были открыты следующие курсы внеурочной деятельности:

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	10а	11а	11б
Разговоры о важном	1	1	1
Моя Россия - мои горизонты	1	1	1

Функциональная грамотность	1	1	1
Россия-моя история	1	1	1
Сохрани здоровье	2	0	0

Но с 4 декабря 2023г., на основании заявлений родителей (законных представителей) об отчислении обучающихся с курсов внеурочной деятельности, были расформированы группы:

Функциональная грамотность- 10-11 классы

Россия-моя история- 10-11 классы

ООП обеспечила достижение обучающимися гимназии хороших образовательных результатов. Неизменным остается преимущество в отношении к ООП основного общего образования.

Образовательная деятельность гимназии ориентирована на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, развитие универсальных учебных действий.

Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования составила в 2022г – 60 обучающихся, в 2023г- 48 обучающихся. Прослеживается снижение контингента обучающихся на 20%. Причиной послужило переход из основной школы на ступень среднего общего образования классного коллектива численностью 15 человек и выпуска с 11 класса в количестве 28 обучающихся. Гимназисты и их родители заинтересованы в получении качественного профильного образования.

Обучающиеся гимназии в основном усваивают учебные рабочие программы на достаточном и высоком уровнях. Результаты промежуточной аттестации подтверждают эффективную систему образовательной деятельности гимназии.

Годы	Достаточный уровень		Высокий уровень		Качество знаний %	Средний балл
	К-во	%	К-во	%		
2022	15	25	24	40	65	4
2023	16	33	14	29	62	3,9

Незначительно снизилось качество знаний на 3%, средний балл на 0,1 в сравнении с 2022 годом.

Выпускники гимназии показывают глубокие и прочные знания на Государственной итоговой аттестации, но в 2021-2022 учебном году на основании приказа МОН ЛНР ОТ 23.03.2022 № 194-ОД «Об освобождении в 2021-2022 учебном году от прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих получение начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики» оценки за Государственную итоговую аттестацию были выставлены по итоговым годовым оценкам, а в 2022-2023 учебном году на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы

проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» Государственная итоговая аттестация была выставлена по результатам промежуточной аттестации.

Годы	Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень		Успев. %	Качество знаний %	Средний балл	Всего уч-ся
	К-во	%	К-во	%	К-во	%				
Русский язык										
2022	-	-	7	32	15	68	100	100	4,7	22
2023	-	-	9	32	19	68	100	100	4,7	28

Результаты Государственной итоговой аттестации по русскому языку показывают стабильные качественные показатели.

показывает стабильные результаты										
Годы	Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень		Успев. %	Качество знаний %	Средний балл	Всего уч-ся
	К-во	%	К-во	%	К-во	%				
Математика										
2022	-	-	7	32	15	68	100	100	4,7	22
2023	5	18	12	43	11	39	100	82	4,2	28

Результаты Государственной итоговой аттестации по математике показывают снижение количества обучающихся высокого уровня на 29%, появились обучающиеся среднего уровня знаний, качество знаний снизилось на 18%, средний балл на 0,5.

Для выпускников гимназии ГИА является стимулом повышение личного уровня качества знаний по предмету и, как правило, гимназисты при сдаче ГИА улучшают свои результаты, но в 2023г., на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» Государственная итоговая аттестация была выставлена по результатам промежуточной аттестации, что послужило причиной снижения среднего бала.

По результатам Государственной итоговой аттестации обучающиеся гимназии не имеют оценок низкого и критического уровней знаний.

Ежегодно выпускники гимназии награждаются Золотыми медалями. В 2022г. 14 выпускников награждены Золотыми медалями. В 2023 г.- 10 выпускников.

Годы	Всего выпускников	Золотая медаль	
		К-во	%
2022	22	14	64
2023	28	10	36

Снижение численности выпускников в 2023г., награжденных Золотыми медалями в сравнении с 2022 г., свидетельствует о том, что в 2022 г.

выпускники имели сформированную внутреннюю мотивацию к обучению. Выпускники 2023г. больше времени уделяли внеурочной деятельности.

Все выпускники гимназии ежегодно получают документы о среднем общем образовании.

Гимназия более 25 лет реализует профильное обучение. Классы/группы формируются на основе психологической диагностики и социального заказа обучающихся, их родителей, потребностей города. Все обучающиеся классов изучают профильные предметы своего направления и области знаний.

Годы	Всего учащихся	Профильное обучение					
		Социально-экономический профиль		Естественно-научный профиль		Гуманитарный профиль	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%
2022	50	8	16	22	44	20	40
2023	61	24	39	28	46	9	15

Приоритетным для обучающихся 10-11 классов гимназии в 2023г. стал естественно-научный профиль.

54% выпускников 2023г. – это будущие врачи, педагоги и психологи, работники культуры, 25% планируют обучаться и работать по техническому направлению, 21% связывают получение профессии с юриспруденцией и безопасностью населения.

Годовой мониторинг уровня учебных достижений обучающихся (профильное обучение) показывает 100% успеваемость, средний балл не ниже 4,2 и не ниже 79% качество знаний.

Год	Кол-во обучающихся	Средний уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень		Качество знаний %	Успеваемость %	Средний бал %
		К-во	%	К-во	%	К-во	%			
Алгебра										
2022	8	1	12,5	3	37,5	4	50	87,5	100	4,4
2023	52	11	21	20	39	21	40	79	100	4,2
Геометрия										
2022	8	1	12,5	3	37,5	4	50	87,5	100	4,4
2023	52	11	21	19	37	22	42	79	100	4,2
География										
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	24	1	4	6	25	17	71	96	100	4,7
Экономика										
2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	24	3	13	9	37	12	50	87	100	4.4
Химия										
2022	22	-	-	8	36	14	64	100	100	4,6
2023	28	6	21.5	6	21,5	16	57	78,5	100	4,4
Биология										
2022	22	-	-	6	27	16	73	100	100	4,7
2023	28	4	14	8	29	16	57	86	100	4,4
Всеобщая история										

2022	20	-	-	3	15	17	85	100	100	4,9
2023	9	-	-	3	33	6	67	100	100	4,7
История Отечества										
2022	20	-	-	5	25	15	75	100	100	4,8
2023	9	-	-	3	33	6	67	100	100	4,7
Обществознание										
2022	20	-	-	3	15	17	85	100	100	4,9
2023	9	-	-	4	44	5	56	100	100	4,6
Право										
2022	20	-	-	2	10	18	90	100	100	4,9
2023	9	-	-	3	33	6	67	100	100	4,7

В 2023 году обучающиеся естественно-научного профиля на углубленном уровне изучали учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика».

С сентября 2022 г. согласно учебного плана учебные предметы «Всеобщая история» и «История Отечества» изучаются как единый предмет «История», для сравнения качественных показателей используются данные по «Всеобщей истории» и «Истории Отечества» за 2021-2022 учебный год и данные по «Истории» за 2022-2023 учебный год.

Годовой мониторинг в целом показывает, что выпускники на достаточном и высоком уровнях усвоили учебный материал.

Годы	Всего уч-ся	Достаточный уровень		Высокий уровень		Качество знаний	Средний балл
		К-во	%	К-во	%		
2022	50	20	40	24	48	88	4,4
2023	61	19	31	24	31	70	4,1

В сравнении с 2022г. качество знаний снизилось на 18%, средний балл на 0,3.

ООП и учебные рабочие программы выполнены в полном объеме. Реализован Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Основная задача ГОУ ЛНР «КМГ» в 2024 году - реализация федеральных государственных образовательных стандартов и переход на федеральные образовательные программы на всех уровнях образования. Внедрение в образовательный процесс нормативных правовых документов Российской Федерации.

Научно-методическая работа в 2023 году в ГОУ ЛНР «КМГ» – это комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов.

Комплекс научно-методической работы и мероприятий в Кировской многопрофильной гимназии направлен на выполнение требований обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего образования.

Цель методической работы – повышение профессионального уровня преподавателей, формирование педагогического мастерства, творчества для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Одной из основных задач гимназии является работа с одаренными детьми по академическому, творческому и спортивному направлениям.

В 2023 году в гимназии продолжили работу 4 предметно-цикловые кафедры:

1. Естественно-математических дисциплин (Шумская И.М. – учитель математики, руководитель кафедры),

2. Социально-гуманитарных дисциплин (Ганя Н.Н.– учитель истории, руководитель кафедры),

3. Начальной школы (Зазхарова Л.В.– учитель начальных классов, руководитель кафедры)

4.Кафедра воспитательной работы (Рекиан Н.Н.- заместитель директора по воспитательной работе, руководитель кафедры).

На заседаниях научных кафедр рассматривались научные тенденции в сфере образования, инновационные разработки педагогов, определяющие пути качественного подхода к учебно-воспитательной работе, подготовке к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, научно-исследовательской работе, подготовка к профессиональным мероприятиям, дистанционным формам и методам организации образовательного процесса.

В ГОУ ЛНР «КМГ» общее количество обучающихся на декабрь 2023 года составляло 316 человек.

Предметные олимпиады

В I этапе республиканских олимпиад в 2023 г. приняло участие 194 обучающихся. В предыдущем году участников было 145, что на 49 человек меньше, чем в нынешнем. Увеличение количества участников обусловлено использованием опыта, полученного при работе с ОЦ «Сириус», и внедрением электронно-цифровых средств.

№ п/п	предмет	школьный этап		
		кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
1.	Французский язык	-	-	-
2.	Немецкий язык	3	-	-
3.	Русский язык	36	4	8
4.	Астрономия	-	-	-
5.	Информатика	10	-	-
6.	История	11	1	3
7.	Химия	20	2	3
8.	Физика	15	1	-
9.	Биология	30	4	8
10.	Обществознание	42	1	-
11.	Английский язык	35	2	4
12.	Математика	57	3	-
13.	География	72	13	13

14.	Литература	103	10	17
ИТОГО:		434	41	56
ИТОГО (количество физических лиц)*:		194	35	44

Всего в первом этапе олимпиад на базе образовательного центра «Сириус» приняло участие 194 человека из 252 обучающихся с 4 по 11 класс.

ИНФОРМАЦИЯ о проведении I (отборочного) этапа республиканской олимпиады по учебным предметам в 2023/2024 учебном году

№	Предмет/максимальное кол-во баллов	Ф.И.О. участника	Класс	Количество набран-ных баллов	Статус
1	Литература (макс 46)	Меркулов Федор Алексеевич	5	29	
2		Буката Екатерина Федоровна	5	26	
3		Голуб Александра Викторовна	5	30	
4		Ерохин Роман Юрьевич	5	38	Победитель
5		Игнатюк Андрей Александрович	5	38	Победитель
6		Колевинская Дарья Александровна	5	27	
7		Колесников Матвей Артемиевич	5	33	
8		Котыгров Дмитрий Артемович	5	28	
9		Лежнева Ксения Вадимовна	5	37	Призер
10		Полянский Игорь Николаевич	5	37	Призер
11		Птушка Анастасия Дмитриевна	5	29	
12		Скляр Виолетта Николаевна	5	35	Призер
13	Макс 45	Вероника Туряк	6	25	Призер
14		Зенин Даниил	6	25	Призер
15	Макс 49	Кристина Коваленко	7	29	Призер
16		Валерия Осипова	7	30	Победитель
17	Макс 74	Егор Годунов	8	53	проходит во 2 тур
18		Замуруев Павел	8	71	Победа
19		Варвара Гоя	8	55	проходит во 2 тур
20		Виктория Кухлий	8	53	проходит во 2 тур
21		Ульяна Ларионова	8	50	проходит во 2 тур
22		Глеб Либенко	8	38	проходит во 2 тур
23		Никита Саморядов	8	49	проходит во 2 тур
24		Мария Храмченкова	8	57	
25		Мария Черкунова	8	57	
26		София Ямпольская	8	57	
27		Александра Петрова	8	46	проходит во 2 тур
28		Иван Беликов	8	55	проходит во 2 тур

29		Анастасия Калашник	8	70	Призер
30		Александра Каменева	8	50	проходит во 2 тур
31		Милана Колосова	8	59	Призер
32	Мах 67	Дарина Диденко	9	54	Призер
33		Илья Малыш	9	53	Призер
34		Арина Руднева	9	54	Призер
35		Виктория Григорьева	9	62	Победитель
36		Станислав Зацаринский	9	54	Призер
37		Ярослав Литаврин	9	36	проходит во 2 тур
38	Мах 71	Виктория Исайченко	10	36	Призер
39		Данил Меркулов	10	50	Победитель
40		Илья Молочек	10	37	Призер
41	Мах 61	Маргарита Гармаш	11	45	проходит во 2 тур
42		Анастасия Диденко	11	36	проходит во 2 тур
43		Кирилл Моисеев	11	47	проходит во 2 тур
44		Марк Пахолок	11	49	Призер
45		Андрей Титаренко	11	48	проходит во 2 тур
46		Ульяна Корженко	11	52	Призер
47		Дарина Авдеева	11	53	Победитель
48		Артём Антончук	11	38	проходит во 2 тур
49		Карина Вилинчук	11	53	Победитель
50		Ольга Недоступ	11	52	Призер
51		Анна Пышнова	11	53	Победитель
52		Анна Солоп	11	32	проходит во 2 тур
53		Назар Сургин	11	42	проходит во 2 тур
54		Алина Шкадюк	11	47	проходит во 2 тур
55	Обществознание (мах 49)	Тимур Такташев	9	25	Победитель
56	Физика (Мах 30)	Дарина Авдеева	11	19	Победитель
57	Химия (мах 50)	Авдеева Дарина	11	27	Победитель
58	Мах 50	Ульяна Ларионова	8	26	Призер
59		Мария Храмченкова	8	26	Призер
60		Мария Черкунова	8	26	Призер
61		София Ямпольская	8	29	Победитель
62	Биология (мах 71)	Дарина Авдеева	11	43,7	Призер
63		Маргарита Гончаренко	11	42,8	Призер
64		Назар Сургин	11	38,1	проходит во 2 тур
65		Алексей Воробьев	11	44,8	Победитель
66	Мах 63	Марьяна Варварова	10	33	Призер
67		Виктория Исайченко	10	32,4	Призер
68		Никита Лотц	10	36,8	Победитель
69	Мах 57	Анастасия Биткова	9	43,4	Призер
70		Илья Гайдай	9	41,4	проходит во 2 тур
71		Ксения Ковач	9	39,2	проходит во 2 тур
72		Лейла Мирзоева	9	44,2	Призер
73		Надежда Решетняк	9	48,1	Победитель
74		Арина Руднева	9	43,1	проходит во 2 тур

75		Ева Сливенко	9	9,6	
76	Мах 33	Максим Артемов	8	25,2	проходит во 2 тур
77		Ульяна Ларионова	8	25	проходит во 2 тур
78		Мария Храмченкова	8	29,2	Победитель
79		София Ямпольская	8	27,2	Призер
80		Александра Петрова	8	24,7	проходит во 2 тур
81		Милана Колосова	8	28,2	Призер
82	История Мах 37	Михаил Палагута	6	19	
83		Дмитрий Безкровный	6	26	Призер
84		Юлия Золотенина	6	21	Призер
85		Даниил Скрипка	6	27	Победитель
86	Русский язык (мах 52)	Маргарита Кононенко	8	41	Призер
87		Егор Годунов	8	38	проходит во 2 тур
88		Ульяна Ларионова	8	37	проходит во 2 тур
89		Никита Саморядов	8	37	проходит во 2 тур
90		Мария Храмченкова	8	32	проходит во 2 тур
91		Мария Черкунова	8	35	проходит во 2 тур
92		София Ямпольская	8	37	проходит во 2 тур
93		Александра Петрова	8	35	проходит во 2 тур
94		Виктория Ткаченко	8	35	проходит во 2 тур
95		Иван Беликов	8	38	проходит во 2 тур
96		Павел Замуруев	8	41	Призер
97		Анастасия Калашник	8	42	Победитель
98		Милана Колосова	8	41	Призер
99		Симона Головня	8	40	Призер
100	Мах 41	Кира Бондарева	6	31	Призер
101		Константин Бырдин	6	27	
102		Диана Виниченко	6	30	Призер
103		Виктория Гудкова	6	32	Победитель
104		Вероника Туряк	6	29	
105		Михаил Палагута	6	32	Победитель
106		Александр Рожков	6	27	
107		Ангелина Смирнова	6	27	
108		Виктор Гайдаенко	6	30	Призер
109		Игорь Карпеев	6	32	Победитель
110		Артём Колевинский	6	30	Призер
111		Виктория Сидельникова	6	28	
112	Английский язык (мах 75)	Кирилл Моисеев	11	60	Победитель
113		Марк Пахолок	11	58	Призер
114		Андрей Титаренко	11	40	Призер
115	Мах 70	Арсений Назаренко	6	43	Призер
116		Юлия Золотенина	6	50	Призер
117		Игорь Карпеев	6	62	Победитель
118	Математика (мах 8)	Константин Бырдин	6	4	Победитель
119	Мах 8	Варвара Гоя	8	4	Победитель
120		Александра Каменева	8	4	Победитель

121	География (мах 100)	Маргарита Гармаш	11	92	Призер
122		Андрей Нахалов	11	69	проходит во 2 тур
123		Михаил Никифоров	11	73	проходит во 2 тур
124		Марк Пахолок	11	95	Победитель
125		Богдан Скрипка	11	91	проходит во 2 тур
126		Богдан Чирва	11	92	Призер
127		Ульяна Корженко	11	93	Призер
128	Мах 100	Виктория Исайченко	10	75	Призер
129		Илья Молочек	10	100	Победитель
130		Алина Пшеничкина	10	73	Призер
131	Мах 100	Маргарита Загорулько	9	87	Победитель
132	Мах 100	Павел Замуруев	8	89	Победитель
133	Мах 100	Кристина Антонова	7	72	проходит во 2 тур
134		Виктория Жарикова	7	91	Призер
135		Валерия Осипова	7	93	Победитель
136		Елизавета Перебейнос	7	72	проходит во 2 тур
137		Кирилл Радыш	7	91	Призер
138		Кристина Смирнова	7	93	Победитель
139		Дмитрий Цомик	7	90	Призер
140	Мах 100	Кира Бондарева	6	66	проходит во 2 тур
141		Константин Бырдин	6	71	
142		Диана Виниченко	6	67	
143		Виктория Гудкова	6	97	Призер
144		Михаил Палагута	6	96	Призер
145		Виктор Гайдаенко	6	99	Победитель
146		Дарья Попова	6	30	
147	Мах 100	Алексей Белокур	5	90	Победитель
148		Мария Волосатова	5	68	
149		Маргарита Грачева	5	90	Победитель
150		Ярослав Романов	5	90	Победитель
151		Екатерина Буката	5	90	Победитель
152		Дарина Василишина	5	68	
153		Александра Голуб	5	76	
154		Роман Ерохин	5	84	Призер
155		Андрей Игнатюк	5	62	
156		Дарья Колевинская	5	90	Победитель
157		Матвей Колесников	5	69	
158		Ксения Лежнёва	5	90	Победитель
159		Игорь Полянский	5	88	Призер

Всего участников: 159

Победителей и призеров: 94 (59%)

Из них победителей: 40 (25%)

Из них призеров: 54 (34%)

Результаты II этапа республиканских олимпиад 2023-2024 г.

Во II (муниципальном) этапе в 2023 г. участвовал 71 гимназист (на 40 больше чем в прошлом году).

1	Лотц Н. (англ., биология, химия)
---	----------------------------------

2	Моисеев К. (англ.,лит-ра,истор.)
3	Пахолок М. (англ., географ.,лит-ра)
4	Титаренко А. (англ.,лит-ра,мат-ка)
5	Ларионова У. (биология,лит-ра,русс.яз.,химия)
6	Артемов (биология)
7	Храмченкова М. (биология,лит-ра,русс.яз,химия)
8	Ямпольская С. (биология, лит-ра, русс.яз, химия)
9	Петрова А. (биология, лит-ра,русс.яз)
10	Колосова М. (биология,лит-ра,информ.русс.яз.)
11	Решетняк (биология)
12	Руднева (биология)
13	Биткова (биология)
14	Гайдай И. (биология)
15	Ковач К. (биология)
16	Мирзоева (биология)
17	Варварова (биология)
18	Исайченко (биология,география,лит-ра)
19	Авдеева Д. (биология,лит-ра,физика,химия)
20	Гончаренко (биология)
21	Сургин Н. (биология,лит-ра)
22	Воробьев (биология,информ.)
23	Цомик Л. (география)
24	Антонова К. (география)
25	Жарикова В. (география)
26	Осипова В. (география, лит-ра)
27	Перебейнос Е. (география)
28	Радыш К. (география)
29	Смирнова К. (география)
30	Калашник А. (география,лит-ра,истор.,русс.яз)
31	Замуруев П. (география,лит-ра,истор.,русс.яз)
32	Загорулько М. (география)
33	Диденко Дарина (география,лит-ра,химия)
34	Пшеничкина А. (география)
35	Молочек И. (география,лит-ра)
36	Гармаш М. (география,лит-ра)
37	Нахалов А. (география)
38	Никифоров М. (география)
39	Скрипка Б. (география)
40	Чирва Б. (география)
41	Корженко У. (география,лит-ра)
42	Коваленко (лит-ра)
43	Гоя В. (лит-ра,мат-ка)
44	Кухлий В. (лит-ра)
45	Либенко Г. (лит-ра)
46	Саморядов Н. (лит-ра,русс.яз.)
47	Черкунова М. (лит-ра,информ.,русс.яз.,химия)
48	Беликов И. (лит-ра,русс.яз)
49	Каменева А. (лит-ра,мат-ка)
50	Мальш И. (лит-ра)
51	Руднева А. (лит-ра)

52	Григорьева В. (лит-ра)
53	Зацаринский С. (лит-ра)
54	Литаврин Я. (лит-ра,информ.)
55	Меркулов Д. (лит-ра)
56	Диденко А. (лит-ра)
57	Антончук А. (лит-ра)
58	Вилинчук К. (лит-ра)
59	Недоступ О. (лит-ра)
60	Пышнова А. (лит-ра)
61	Солоп А. (лит-ра)
62	Шкадюк А. (лит-ра)
63	Волга А. (информ.)
64	Диденко Диана (истор.)
65	Ерохин В. (мат-ка)
66	Пироговский А. (мат-ка)
67	Такташев Т. (общ-ие)
68	Кононенко (русс.яз)
69	Годунов (русс.яз)
70	Ткаченко М. (русс.яз.)
71	Головня (русс.яз.)

Во II (муниципальном) этапе в 2023 г. участвовал 71 гимназист.
Места распределились следующим образом:

Результаты II этапа республиканских олимпиад 2023-2024 г.

№	Предмет	ФИО учителя	Класс	ФИО участника	Место	Кол-во баллов
1	Русский язык	Шилина Л.В.	8	Александра Петрова	Победитель	25 (из 48)
2		Шилина Л.В.	8	Ямпольская С.	Призер	
3	Литература	Шилина Л.В.	8	Колосова Милана	Призер	32,5 (из 45,5)
4		Шилина Л.В.	8	Храмченкова	Призер	
5		Шилина Л.В.	8	Каменева	Призер	
6		Шилина Л.В.	8	Ямпольская С.	Призер	
7		Шилина Л.В.	8	Черкунова	Призер	
8		Шилина Л.В.	8	Петрова Александра	Призер	37,5 (из 45,5)
9		Шилина Л.В.	8	Калашник Анастасия	Призер	38,5 (из 45,5)
10		Шилина Л.В.	8	Замуруев Павел	Победитель	41,5 (из 45,5)
11		Шилин И.В.	9	Диденко Дарина	Призер	36 (из 42)
12		Шилин И.В.	9	Зацаринский Станислав	Победитель	40 (из 42)

13		Шилин И.В.	9	Руднева А.	Призер	
14		Бондаренко Е.А.	11	Корженко Ульяна	Победитель	68 (из 84)
15		Бондаренко Е.А.	11	Авдеева Дарина	Призер	66,5 (из 84)
16		Бондаренко Е.А.	11	Шкадюк Алина	Призер	64 (из 84)
17		Бондорено Е.А.	7	Осипова Валерия	Призер	34,75 (45)
18	Английский язык	Ганя Т.Н.	10	Лотц Никита	Победитель	49 (из 80)
19		Ганя Т.Н.	11	Моисеев К.	Призер	
20		Ганя Т.Н.	11	Пахолок Марк	Победитель	51 (из 80)
21	География	Мудрак Н.В.	11	Корженко Ульяна	Победитель	128 (из 156)
22		Мудрак Н.В.	8	Калашник А.	Призер	
23		Мудрак Н.В.	9	Диденко Дарина	Призер	
24	История	Шатохина В.С	10	Диденко Диана	Победитель	63 (из 111)
25		Шатохина В.С.	9	Замуруев П.	Призер	
26		Шатохина В.С.	11	Моисеев Кирилл	Победитель	72 (из 119)
27	Математика	Шабанова О.Н.	11	Титаренко Андрей	Победитель	18 (из 32)
28	Биология	Жилик О.В.	11	Гончаренко Маргарита	Победитель	304 (из 380)
29		Жилик О.В.	10	Лотц Никита	Призер	159
30		Жилик О.В.	9	Руднева Арина	Призер	131
31		Жилик О.В.	11	Авдеева Дарина	Призер	
32	Химия	Балакова К.В.	10	Лотц Никита	Призер	
33		Балакова К.В.	11	Авдеева Д.	Призер	

2023-2024 уч.год

Победители и призеры: 23/ 33 (человека/ мест)

Победители: 11

Призеры: 22

2022-2023 уч.год

Победители и призеры: 31/50 (человека/ мест)

Победители: 37

Призеры: 13

Из приведенных данных видно, что общее кол-во победителей в прошлом и текущем году отличается в пользу 2022 года, а призеров наоборот. Причиной разрыва является новый формат проведения Всероссийской олимпиады школьников (ОЦ «Сириус»)

Из 16 участников на III (региональный заключительный) этап планируется отправить 11 человек (9-11 класс).

Количество победителей и призеров второго этапа предметных олимпиад по учителям 2023-2024 г.

№	Ф.И.О. педагога	Победители	Призеры
1	Бондаренко Е.А.	1	3
2	Шилин И.В.	1	2
3	Шилина Л.В.	2	8
4	Жилик О.В.	1	3
5	Шабанова О.Н.	1	-
6	Ганя Т.Н.	1	1
7	Ганя Н.Н.	1	-
8	Балакова К.В.	-	2
9	Мудрак Н.В.	1	2
10	Шатохина В.С.	2	1

Списки участников регионального этапа ВсОШ 2023-2024 уч. года (в этот список входят победители, призеры и участники, набравшие более 50%)

предмет	ФИО участника	класс
Русский язык	Авдеева Дарина	11
Химия	Лотц Никита	10
История	Диденко Диана	9
	Моисеев Кирилл	11
Биология	Руднева Арина	9
	Лотц Никита	10
	Авдеева Дарина	11
Математика	Титаренко Андрей	11
Литература	Зацаринский Станислав	9
	Руднева Арина	9
	Диденко Дарина	9
	Корженко Ульяна	11
	Авдеева Дарина	11
	Шкадюк Алина	11
География	Корженко Ульяна	11
Англ язык	Лотц Никита	10
	Пахолок Марк	11
	Моисеев Кирилл	11

Результаты III этапа республиканских олимпиад

Из приведенных данных видно, что в нынешнем году гимназистами было занято 5 призовых мест. Из них: по английскому языку (Лотц Н.), биологии (Авдеева Д.), обществознанию (Быля В.), русскому языку (Авдеева Д.), химии (Лотц Н.). 5 призовых мест между собой поделили 3 обучающихся. Для сравнения: в прошлом году призеры отсутствовали, хотя один человек попал в первую пятерку (Мирошниченко Д.-общ-ие). Так же

были вошедшие в десятку: Мирошниченко Д.А., Корженко А.И. (история), Боярчук А.А. (физика), Титаренко А.В., Боярчук А.А. (математика).

Проведя анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на городском (муниципальном) и региональном этапах, можно определить следующие пути повышения результативности участия в предметных олимпиадах, исходя из программы индивидуального развития одаренного ребенка:

1. Участие в предметных программах и олимпиадах образовательного центра «Сириус», Открытых олимпиадах ДОН ГТИ и других всероссийских и региональных образовательных центрах и платформах.

2. Формирование банка данных заданий предметных олимпиад городского (муниципального) и регионального уровней по материалам предыдущих лет.

3. Рассмотрение и анализ результатов городского (муниципального) и регионального этапов на предметных кафедрах гимназии.

4. Дифференциация подхода на уроках с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

5. Обеспечение системного и качественного уровня подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ путем опережения и углубления программного материала с использованием заданий повышенной сложности.

Информация

об участии гимназистов в конкурсах по воспитательной работе за 2023 календарный год

1	«Невский муравей» (М) Октябрь-май (Жилик, Балакова)	15 (Волга-3 место; 4 место-Авдеева, Басова, Варварова, Гоя, Диденко Диана, Жарикова, Костина, Лотц, Молочек, Поголок, Титаренко, Сургин, Шевченко М., Шевченко Н.)		14 (Побед: Гоя, Лотц. Лауреаты: Авдеева, Жарикова, Молочек, Пахолок, Волга, Сургин, Титаренко, Шевченко М., Шевченко Н., Костина, Диденко Диана, Басова К.)
2	«Сказочный мир бумаги» (Р) Январь (Капица)	1-4 кл.	1 (Колевинская)	
3	«Ученическое самоуправление» (Р) Февраль (Зокирова, Троянская)	5 (Комар, Сургин, Паньков, Кошеленко, Волга)		
44	«Жар-Птица» (Иркутск) (М)	37		1 (Диденко Дарина)

	Февраль	(Цико,Мусий, Колевинский, Петриковец,К иселева,Диден ко М.,Коваленко Р.,Жданова,М орякова,Борох ,Невинных А.,Назарова,Б ригида,Сирен ко,Могильная, Штонда,Волк ов,Ермолова, Сидорчук,Анд реева,Малыги н,Гончаренко, Романенко,Ил юкович,Парш ин,Кононенко ,Радыш,Тепля ков,Хаблак,Лу кьянов,Полтев а,Назаренко,К оржилов,Педя кшов,Игнотю к,Ерохин,Кот ыгров,Морозо в)		34 (Тепляков,Педяшков, Назаренко,Малыгин,С идорчук,Хаблак,Сире нко,Полшева,Невинны х А.,Мусий,Лукьянов,К оржилов,Колевинский ,Диденко М.,Игнатюк,Ермолова ,Штонда,Киселева,Жд анова,Морякова,Назар ова,Романенко,Цико,Р адыш,Петриковец,Пар шин,Корыгров,Мороз ов,Кононенко,Бригида ,Гринько,Ерохин,Кова ленко,Гончаренко)
5	«Пишем книгу о добре» (Ю.Тен) (М) Февраль	1 (Диденко)		
6	«Управление в условиях будущего» (Р) Февраль (Шумская)	2 (Диденко Диана,Коржен ко У.)	2 (Диденко Диана,Коржен ко У.)	2 (Диденко Диана,Корженко У.)
7	«Олимпиада по интеллектуальной собственности» (М) Декабрь- Апрель	11 кл.		
8	Олимпиада по химии «ДонГТИ» (Р) Январь (Балакова)	2 (Авдеева,Лари онова)	2 (Авдеева,Лари онова)	2 (Авдеева,Ларионова)
9	«Шаг в будущее» (М) Март- апрель (Жилик,Балакова)	9-11 кл.		
10	«Без срока давности» (М) Март (Шатохина)	1 (Почтовая)	1 (Почтовая)	
11	«Тропинками родного края» (Р) Декабрь (Жилик)	1-11 кл.		1 (Боярчук)
12	«Литературное творчество. Журналистика и медиа» (Образовательный фонд «Талант и успех») (М) Март (Бондаренко)	4 4(Пахолок,Су ргин,Авдеева, Волга)		

13	Образовательный центр «Сириус». Новогодняя олимпиада. (М) Декабрь-январь (Шабанова)	5 (Абрамович, Гайфулина, Диденко, Зацаринский, Литаврин)		5 (Абрамович, Гайфулина, Диденко, Зацаринский, Литаврин)
14	НО «РМАН» (Р) Март (Балакова, Шатохина)	2 (Ларионова, Светличная)	2 (Ларионова, Светличная)	1 (Ларионова)
15	«Лидерство-шаг к успеху» (М) Январь-май (Ганя Т.Н., Жилик, Сорока)	16 (Авдеева, Антончук, Бишаров, Вилинчук, Корженко, Воробьев, Макарова, Нахалов, Недоступ, Пахолок, Пышнова, Солоп, Скрипка Б., Сургин, Титаренко, Шкадюк А.)	16 (Авдеева, Антончук, Бишаров, Вилинчук, Корженко, Воробьев, Макаров, Нахалов, Недоступ, Пахолок, Пышнова, Солоп, Скрипка Б., Сургин, Титаренко, Шкадюк А.)	8 (Корженко, Нахалов, Недоступ, Пахолок, Пышнова, Сургин, Титаренко, Шкадюк Алина).
16	Конкурс чтецов и переводчиков произведений англоязычных поэтов «The Beauty of English Poetry» (М) Январь (Ганя Т.Н.)	1 (Шкарина)	1 (Шкарина)	1 (Шкарина)-Диплом
17	«Высота 102.0» (Р) Февраль (кл.рук)	1-11 кл.		
18	«Великий и могучий» (Р) Январь-февраль (Шилин)	1-11 кл.		
19	«Сириус». Химия (М) Апрель (Балакова)	6 (Диденко, Лотц, Варварова, Недоступ, Пышнова, Авдеева)		
20	«Всероссийский конкурс экологического рисунка» (Р) Февраль (Дудник С., Дудник А., Капица)	12 (Илюкович, Воронцова, Скляр, Колевинская, Назаренко, Романенко, Ступецкая, Гончаренко, Гудкова, Полянский, Птушка, Игнатюк)	12 (Илюкович, Воронцова, Скляр, Колевинская, Назаренко, Романенко, Ступецкая, Гончаренко, Гудкова, Полянский, Птушка, Игнатюк)	6 (Воронцова, Гудкова, Назаренко, Полянский, Птушка, Романенко)
21	«Траектория будущего» (М) Апрель (Зокирова, Шумская)	2 (Паньков, Кошеленко)		
22	«Юный иллюстратор сказок	2		2 (Хаблак, Ткаченко)

	народов РФ» (М) Февраль (Дудник А.Е.)	(Хаблак,Ткаче нко)		
23	«Люблю тебя,мой край родной» (Р) Март (Капица)	1 (Колевинская)		
24	«Моя Россия» (М) Март (Дудник А.)	2 (Гладченко,Па лагута)		1 (Палагута)
25	Конкурс стих-ий «Плечом к плечу» (М) Февраль (Шилин)	2 (Сиренко, Волга)		2 (Сиренко, Волга)
26	«Зеленая планета» (Р) Март	4 (Гринько,Вор онцова,Ступе цкая,Афанась ева)		
27	«Мы дети Галактики» (Р)	2 (Хаблак,Ткаче нко)		
28	«Один народ-одна Победа» (М) Апрель (Шилина)	3 (Ротанов,Сам орядов,Сидел ьникова)	3 (Ротанов,Сам орядов,Сидел ьникова)	
29	Открытая олимпиада «Русский язык» (М) Март (Шилина)	3 (Быля,Светли чная,Ларионо ва)		
30	«Мы-Россия» (М) Март	1 (Диденко Дарина)		
31	«Гренадеры, вперед!» (М) Май (Шилина,Бондаренко,Дудник А.,Шилин)	4 (Волга,Ротано в,Хаблак,Кова ч)	2(Волга, Ковач)	
32	Лоповок (Р) Март (Шабанова,Зокирова,Шумская)	14 (Литаврин, Диденко Дарина,Замур уев,Скорик,Ко лосова,Калаш ник,Карапата, Перковец,Шк арина,Кошеле нко,Паньков, Диденко Диана, Воробьев, Ларионова)	14 (Литаврин, Диденко Дарина,Замур уев,Скорик,Ко лосова,Калаш ник,Карапата, Перковец,Шк арина,Кошеле нко,Паньков, Диденко Диана, Воробьев, Ларионова)	1 (Шкарина)
33	«Финансовая грамотность-путь к успеху» (Р) Апрель (Ганя Т.Н.)	10-А кл.		
34	«Лига Знаний. Школы и колледжи» (М) Апрель (Мамедова)	2 (Литаврин,Ка лашник)		
35	Фестиваль Юрия Гагарина (М)	1-11 кл.		

	(Шилин И.В., кл.рук.)			
36	«Наше наследие-Великая Победа» (Р) Апрель (Дудник, Шабанова, Балакова)	6 (Диденко Дарина, Головинова, Карапат а, Ковач, Перковец, Сливенко)	2 (Диденко Дарина, Перковец)	2 (Диденко Дарина, Перковец)
37	Олимпиада ЮФУ (М) Апрель (Шабанова)	1 (Воробьев)		
38	«День Победы в моей семье» (Р) Апрель (Шилина)	1 (Ротанов)	1 (Ротанов)	
39	Сириус. «Агробιология и генетика растений» (М) Август	(Лотц, Сайфутдинов, Диденко Диана)+6-8кл.		
40	Олимпиада по математике Дон ГТУ (Р) Апрель (Марахова, Шабанова, Шумская)	10-11 кл.		
41	Сириус. ВсОШ (М)	3-11 кл.		
42	Онлайн-марафон «Ближе к делу» (М) Апрель	8-11 кл.		
43	Акция Знание. Герои (М) Май	1-11 кл.		
44	«Многонациональная победа» (М) Май (Мамедова)	1(Ларионова У.)	1(Ларионова У.)	1(Ларионова У.)
45	Турнир Тесла (М) Апрель	5-8 кл.		
46	IV Всероссийский детский фестиваль естественных наук «Дети-детям» (М) Май (Балакова)	3 (Скрипка Ярослав, Даниил, Богдан)		3 (Скрипка Ярослав, Даниил, Богдан)
47	«Счастья тебе, Земля родная» (Р) Май (Шевченко)	1 (Бырдин)	1 (Бырдин)	
48	«Я помню! Я горжусь!» (Р) Май	1-11 кл.		
49	Онлайн-викторина «9 Мая-День Победы» (Р) Май	36		1 (Тимошенко)
50	«Юность. Наука. Культура» (М) Февраль (Балакова)	1 (Ларионова)		1(Ларионова)
51	«Гамма-творчество» (Р) Май (Никульникова)	1(Цико М.)	1(Цико М.)	
52	«Мы вместе» (М) Май (Шатохина, Мамедова)	3 (Моисеев, Пахолок, Диденко Дарина)		
53	«Сириус». Информатика. Матка. (М) Май-июнь (Шумская, Шабанова, Марахова, Зокирова)	2(Литаврин, Шкарина, Лотц)		
54	«Люблю тебя, мой край» (М) Апрель	1 (Бишарова)		1 (Бишарова)
55	«Вечный огонь» (М) Апрель	1 (Бишарова)		1 (Бишарова)
56	V Международный химический диктант (М) Май (Балакова)	9 (Биткова, Варварова, Вилинчук)		9 (Биткова, Варварова, Вилинчук, Диденко)

		ук, Диденко А., Диденко Дарина, Костина, Недоступ, Осипова Злата, Шкадюк Алина)		А., Диденко Дарина, Костина, Недоступ, Осипова Злата, Шкадюк Алина)
57	Италия-Россия-ЛНР (М) Май (Титаренко)	1 (Косьянчук)	1 (Косьянчук)	
58	«Малая Тимирязевка» (М) Июнь (Дудник)			
59	IV Всероссийский образовательный флешмоб «Химичим дома вместе» (М) Май (Балакова)	8 (Диденко Диана, Диденко Дарина, Ларионова, Заремба, Ковач, Скорик, Руднева, Сливенко)		8 (Диденко Диана, Диденко Дарина, Ларионова, Заремба, Ковач, Скорик, Руднева, Сливенко)
60	«Великие Русские» (Р) Сентябрь (Шилина)	1 (Калашник)	1 (Калашник)	1 (Калашник)
61	«Пишем будущее» (М) Сентябрь (кл.рук)	1-11 кл.		
62	Международная олимпиада «Иннополис» (М) Ноябрь (Шумская, Никульникова,)	7-11 кл.		
63	«Беспилотные решения» (М) Октябрь (Романова)	1 (Воробьев)		
64	Квиз «Мой дом-моя Россия» (М) Октябрь (Зокирова)	9 (Пахолок, Корженко, Ковнирова, Авдеева, Волга, Воробьев, Пироговский, Ковач, Диденко А.)		9 (Пахолок, Корженко, Ковнирова, Авдеева, Волга, Воробьев, Пироговский, Ковач, Диденко А.)-сертификат
65	«Эколята-молодые защитники природы» (М) Октябрь (Жилик, Дудник А., нач. школа)	1-11 кл.		
66	«За что я люблю Россию» (М) Октябрь (нач.школа)	1-4 кл.		
67	«Цифровой диктант» (М) Октябрь	9-11 кл.		
68	«Олимпиада ФСБ» (М) Декабрь	9-11 кл.		
69	Олимпиада «Знатоки права» (М) Ноябрь	8-11 кл.		
70	«Мой город в радуге профессий» (Р) Октябрь (Романова)	3	3	3
71	«Большой этнографический диктант» (М) Ноябрь (Кл.рук.)	1-11 кл.		

72	«Я решаю» (М) Ноябрь (Шумская, Зокирова, Шабанова)	9-11 кл.		
73	«30 лет Конституции России» (М) Октябрь	11 кл (33 чел.)		
74	«Счастья тебе, земля родная!» (Р) Октябрь	3 (Бырдин Диденко Дарина Бондарева)	3 (Бырдин Диденко Дарина Бондарева)	3 (Бырдин Диденко Дарина Бондарева)
75	«Олимпиада Океан знаний» (М) январь (Шатохина,Бондаренко)	2 (Пахолок, Моисеев)		
76	«Финансы глазами детей» (Р) Ноябрь (Бондаренко)	1 (Пышинова)	1 (Пышинова)	
77	Конкурс «Пробуждая сердца» (Бессмертный полк) (М) Январь (Кл.рук)	1-11 кл.		
78	«Зима-пора чудес» (Р) Декабрь (кл.рук)	1-11 кл.		
79	«Мой финансовый план» (М) Ноябрь (Сорока)	1(Шкадюк)	1(Шкадюк)	
80	«Время героев» (Сорока А.С.) (Р)	1 (Солоп)	1 (Солоп)	1 (Солоп)
81	«Сохраним живую ель» (Р) Декабрь	1-4 кл.		
82	«Зима-пора чудес» (Р) Декабрь	1-4 кл.		

Всего 82 конкурса

Победители и призеры (Дипломы, грамоты,сертификаты): 91+33 (олимпиада)=124 (39%)

В конкурсах, мероприятиях, акциях, викторинах, предметно-тематических неделях городского, республиканского, международного уровней приняли участие практически все обучающиеся КМГ начального, основного и среднего образовательного уровней.

Гимназисты приняли участие в 82 конкурсах, акциях, мероприятиях. Из них республиканского уровня-29 (на 7 меньше, чем в 2022), международного-53 (на 24 больше, чем в 2022).

Всего обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов -124 человека (на 1 больше, чем в 2022), что составило 39% от общей численности гимназистов. В сравнении с прошлым годом процентное соотношение практически не изменилось.

Республиканский конкурс «Конкурс-защита научно-исследовательских работ НО «РМАН»-2023

В 2023 году в республиканском конкурсе «Конкурс-защита научно-исследовательских работ НО «РМАН» принимают участие 2 обучающихся гимназии по базовым дисциплинам: история, химия.

Протокол результатов обследуемого года выглядит следующим образом:

ПРОТОКОЛ
результатов участия в республиканском конкурсе «Конкурс-защита
научно-исследовательских работ НО «РМАН» в 2023 году

№	ФИО участника, класс	Базовая дисциплина Отделение/секция	Оценка в баллах по критериям			Общее количество баллов (max. 100)
			I (Рецензирование научно-исследовательской работы) (max. 26)	II (Контрольная работа) (max. 24)	III (Защита) (max. 50)	
1	Светличная Ангелина Викторовна	Историко-географическое, философии и правоведения (секция: историческое краеведение)	12	-	21	33 (участник)
2	Ларионова Владислава Артемовна	Химико-биологическое, экологии и аграрных наук (секция: химия)	19	-	21	40 (III место)

В отличие от предыдущего года, в 2023 г. на одного участника меньше, но по результатам конкурса есть одно призовое место (Ларионова В.).

Профориентационные мероприятия с обучающимися ГОУ ЛНР «КМГ»

В работе с обучающимися ГОУ ЛНР «КМГ» по профориентации в 2023 году с проводились следующие мероприятия:

1. Профессиональная информация (электронная информация в пабликах и на сайте ОУ)
2. Профессиональное воспитание (классные часы, тестирование, анкетирование, тренинги)
3. Конкурс «Мой город в радуге профессий»
4. Проект ранней профориентации для школьников «Шоу профессий»
5. «Большая перемена»
6. Образовательный центр «Сириус»
7. Видеовстреча выпускников ОО ЛНР с деканами ВГУИТ
8. Профориентационные онлайн-занятия проекта «Билет в будущее»

Учителя гимназии на протяжении 2022 года активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства, вебинарах, получали дополнительное образование, участвуя в проектах профессионального развития, интенсивно работали по различным направлениям с одаренными детьми. Выступали на заседаниях гимназических кафедр, педсоветах. Большая часть учителей гимназии были активными выступающими на городских методических мероприятиях и конференциях.

Методическая активность педагогов

II семестр. 2023 год

Городской уровень

1. Персональный состав комиссии по оцениванию работ конкурсантов (Иркутск)-Бондаренко Е.А., 10.01.2023, ОО АГК
2. Встреча с министром образования ЛНР- Балакова К.В., Сорока А.С., 07.02.2023, ОО АГК
3. Информационно-методическое совещание- Шилин И.В., Семянникова А.Э., 10.02.2023, КМГ
4. Семинар по проведению конкурса «Педагог года Луганщины»- Шилин И.В., Шевченко О.А., 14.02.2023, СШ№2
5. Участие во втором этапе «Педагог года» (призер)- Зокирова Е.О., февраль, КЦКООО
6. Члены жюри второго этапа олимпиад- Пед.коллектив, январь, КЦКООО
7. Члены жюри второго этапа «Педагог года-2023»- Захарова Л.В., Семянникова А.Э., Шилин И.В., Шумская И.М., февраль-март, СШ№2
8. Выступление на награждении конкурса «Педагог года Луганщины»- Шилин И.В., Захарова Л.В., Шевченко О.А., Семянникова А.Э., 15.03.2023, ОО АГК
9. Встреча с Министром образования и науки ЛНР (Кусов И.С.)- Шилина Л.В., Шабанова О.Н.-награждаемые, Шилин И.В., Семянникова А.Э., Захарова Л.В., Никульникова С.Н., 16.03.2023, ОО АГК
10. Круглый стол «Олимпиадное движение: Итоги. Реалии. Перспективы»- Ганя Т.Н., Балакова К.В., Бондаренко Е.А., Мамедова Л.И., Шатохина В.С.-выступающие, 20.03.2023, ОО АГК
11. Член жюри «Мы-дети Галактики»- Троянская С.А., 24.03.2023, КЦКОО
12. Член жюри «Зеленая планета»-Троянская С.А., 23.03.2023, КЦКОО
13. Единый методический день- Выступающие: Шилин И.В., Балакова К.В., Шевченко О.А., Марахова О.Д., Шатохина В.С., Дудник А.Е., Никульникова С.Н., Семянникова А.Э., 23.03.2023, КМГ
14. Единый методический день- Шилин И.В., Захарова Л.В., Семянникова А.Э., Рекиян Н.Н., 24.04.2023, СШ№2; 17.05.2023, СШ№3
15. Член жюри 2-го этапа Международного конкурса «Гренадеры, вперед!»-Шилин И.В., 25.04.2023, ОО АГК
16. Образовательное мероприятие «Повышение компетенций представителей Администрации города Кировска и учреждений образования, культуры и ЖКХ по работе в социальных сетях и мессенджерах»- Семянникова А.Э., 07.04.2023, ОО АГК
17. Заседание Кировского методического совета-Шилин И.В., 10.04.2023, КЦКООО

18. Семинар «НКО: ресурсы, возможности, стратегии развития. Грантовые конкурсы 2023»- Шилин И.В., Рекиян Н.Н., Семянникова А.Э., Захарова Л.В., Сорока А.Е., Троянская С.А., 15.05.2023,ОО АГК

Республиканский уровень

1. «Творческое пространство педагога»-Дудник А.Е., 10.02.2023, РЦНТТ
2. Участие в акции #Внеурочка- Шилин И.В.,Шилина Л.В.,Бондаренко Е.А.,Шабанова О.Н.,Шумская И.М.,Марахова О.Д.,08.02.2023;31.03.2023;26.04.2023, ЛНПУ
3. Мастер-класс «Поиск творческих идей: русская лит-ра как учебник жизни»- Титаренко Т.А., 21.02.2023,ЛГПУ
4. Презентация передового опыта по дистанционному обучению- Шилина Л.В.,Шатохина В.С.,Балакова К.В., 15.02.2023,ЛНПУ
5. Научно-практический семинар «Технологии психологической работы в современных условиях »-Сорока А.С., 16.02.2023,ЦРО
6. Педагогический Форум «К.Д.Ушинский: диалоги с современниками»- Шевченко О.А., 09.03.2023,ЦРО
7. Проект «Образование Луганщины в лицах»- Золотухина Н.И., 10.04.2023,ЦРО
8. Руководитель НО «РМАН»- Балакова К.В. (призер Ларионова В.), Шатохина В.С., Октябрь-апрель, РЦННТ
9. Форум отличников и их отличных наставников-Шевченко О.А., 26.04.2023,ЛГПУ
10. Лучшие пед. практики, используемые в процессе ДО- Балакова К.В.,Шатохина В.С., 27.04.2023, МОН ЛНР
11. Участие в республиканском мероприятии Параде победителей – торжественном награждении победителей и призеров республиканского конкурса «Конкурс-защита научно-исследовательских работ НО «РМАН»-Балакова К.В., 27.04.2023, Многопрофильный педколледж ЛГПУ
12. Публикация в «Педагогическом экспрессе»- Шатохина В.С.,Шевченко О.А., Январь-апрель, «Педагогический экспресс»
13. Диалоговая площадка «Сохранение психологического здоровья»- Сорока А.С., 16.05.2023 (перенос),ЦРО
14. Обучение в Российской академии народного хозяйства и государственной службы «Современное публичное управление: теория и практика» -Шилин И.В., 14.06.-16.06.2023, ЛГУ им. Даля
15. Участник Содружества «Педагог года Луганщины»-Шевченко О.А., 09.06.2023,ЛГПУ
16. Участник конкурса премий «Лучший учитель»-Шабанова О.Н., 26.06.2023, МОН ЛНР

Международный/Всероссийский уровень

- Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»- Жилик О.В.,
1. Балакова К.В., Сорока А.С.- Март-апрель 2023, МГТУ им. Баумана и РМПО

2. Организация онлайн-погружения по русскому языку для 1-11 классов.- Шилин И.В., Сорока А.С., 02.01.-06.01.2023, Санкт-Петербург, Фонд «Мост в Будущее», Центр СОКОЛ ДАР
3. «Семейный котел» Сертификат Диденко Д. (8-а), Замуруев П.,Скорик Р.- Рук. Балакова К.В., Шилина Л.В., Январь, Кострома
4. Трансляция «Проект «Освобождение. 1943»- Золотухина Н.И.,Мамедова Л.И., Шатохина В.С.,февраль, Ростов-на-Дону
5. Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка (сертификаты)- Шилина Л.В.,Бондаренко Е.А., Шилин И.В., 21.02.2023, ФИРЯ
6. Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим Гражданина»- Зокирова Е.О.,май, «Агентство социальных технологий и коммуникаций»
7. Разработка проекта по созданию кружка робототехники «Вместе мы сила» (Победитель)- Нач. школа, 10.03.2023, Фонд поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество»
8. Мероприятия, направленные на ознакомление учителей и обучающихся образовательных организаций с особенностями контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по учебным предметам в 2023 году- Пед.коллектив, 28.02-27.03.2023, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)
9. Всероссийский конкурс детско-юношеских видеоработ «Свои» (Диплом участника)- Зокирова Е.О.,январь, Великий Новгород
10. Акция «Читаем Ушинского»- Бондаренко Е.А., Шилина Л.В., Шилин И.В.,март, Общероссийский Профсоюз образования
11. Форум классных руководителей- Классные руководители,амрт-апрель, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
12. Конкурс краеведов- Шатохина В.С.,31.06.2023, Российское историческое общество и фонд «История Отечества»
13. Благодарность конкурса «Моя Россия»- Дудник А.Е.,март, Санкт-Петербург
14. Международный форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» (сертификат Шабанова)- Балакова К.В.,Марахова О.Д., Зокирова Е.О., Шабанова О.Н., Шумская И.М., 28.03.-30.03.2023, «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Москва
15. Марафон «Имидж педагога» (Диплом)- Шабанова О.Н., 13.03.-17.03.2023,РФ
16. Всероссийский марафон лучших наставнических практик- Шабанова О.Н., 24.03.2023,РФ
17. Серия мастер-классов проект «Комплекс профориентационных мероприятий «Инношкольник»- Балакова К.В., Зокирова Е.О., 10.03.-24.03.2023,РФ

18. Федеральные открытые уроки «Урок цифры»- Пед. коллектив, Февраль-май, Минпросвещения РФ

19. Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство »- Балакова К.В., Дудник А.Е., Зокирова Е.О., Сорока А.С., 25.04.-26.04.2023, Минпросвещения России

20. Участие во II Международной Ассамблее Российской академии образования «Педагог и время» (сертификат)- Шабанова О.Н., 18.04.-21.04.2023, Российская академия образования

21. Всероссийская пленарная сессия педагогических династий- Шилин И.В., Шилина Л.В., 24.04.2023, Ульяновский государственный педагогический университет

22. Конкурс «Лидеры России»- Семянникова А.Э., май, «Россия-страна возможностей»

23. Всероссийский форум «Школа Героя»- Золотухина Н.И., Шатохина В.С., Мамедова Л.И., Рекиян Н.Н., 26.04.-28.04.2023, Волгоградский государственный социально-педагогический университет

24. Подготовка учреждения к проведению онлайн-акции «Бессмертный полк»- Троянская С.А., Кожурова Н.В., Зокирова Е.О., 09.05.2023, РФ

25. Участие в реализации проекта «Парта Героя»- Семянникова А.Э., Троянская С.А., Рекиян Н.Н., Шилин И.В., Кожурова Н.В., Шилина Л.В., Мамедова Л.И., Титаренко Т.А., 11.05.2023, «Единая Россия» в рамках партийного проекта «Новая Школа»

26. Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» (подготовила: Диплом лауреата I степени. Ларионова в.)- Балакова К.В., май, Общероссийская МАН «Интеллект будущего»

27. Телешоу «Классная тема!»- Балакова К.В., май, Минпросвещения России

28. Вебинар «Система психологического сопровождения подростков»- Сорока А.С., 17.05.2023, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

29. Семинар «Введение обновленных ФГОС: методический аспект »- Семянникова А.Э., Шилин И.В., Захарова Л.В., Рекиян Н.Н., пед. коллектив, 31.05.2023, ФГБНУ «ИСРО» (сертификаты)

30. Благодарность за отличную подготовку участников олимпиады «Невский муравей»- Балакова К.В., Жилик О.В., июнь, Санкт-Петербург

31. Всероссийское совещание по актуальным вопросам развития системы образования- Золотухина Н.И., Семянникова А.Э., Захарова Л.В., Шилин И.В., 30.06.2023, Грозный, Чеченская Республика

32. Семинар «Введение обновленных ФГОС: методический аспект»- Пед. коллектив, 27.06.2023, Институт стратегии развития образования

I семестр. 2023 год

Городской уровень

1. Совещание руководителей МО-Шилина Л.В., 23.08.23, КЦКООО

2. Литературная гостиная «Твое призвание –учитель!»- Ширина Л.В.,Шилин И.В.,Бондаренко Е.А.,30.10.23,КЦКООО
3. Пед. совет «ПРО. Образование. История»- Шатохина В.С.,Рекиян Н.Н., 30.10.23,КЦКООО
4. Сопещание по вопросам работы библиотек и проведению олимпиад- Ширил И.В., Кожурова Н.В.,12.10.23,КЦКООО
5. Единый методический день в СШ №1- Шилин И.В.,Сорока А.С.,31.10.23,СШ№1
6. Научно-практическая конференция, посвященная Ушинскому- Золотухина Н.И.,Ганя Т.Н., Бондаренко Е.А.,Шилина Л.В., Шилин И.В.,Шатохина В.С.,Шумская И.М.,Шевченко О.А.,Титаренко Т.А.,Рекиян Н.Н.,Троянская С.А.,09.11.23,КЦКООО

Республиканский уровень

1. Августовский педагогический совет-2023- Золотухна Н.И., Захарова Л.В.-Благодарность,27.08.23,Луганск
2. «Школа наставников»-Зокирова Е.О.,24.10.23,МОН ЛНР
3. Республиканский семинар для специалистов, осуществляющих организацию образовательной деятельности научно-исследовательской направленности и олимпиадного движения-Шилин И.В.,01.11.23, ГУ ДПО ЛНР «РЦНТТ»
4. Выездная сессия Форума классных руководителей-Троянская С.А.,16.11.23,ЛГПУ

Международный уровень

1. Прохождение скрининга по обеспечению психологической службы в системе образования-классные руководители,01.09.23,РФ
2. Августовский педагогический марафон. Тематические семинары: «Основные направления деятельности содружества «Педагог года Луганщины» на 2023-2024 учебный год»
Пленарная сессия «Ключевые инструменты обеспечения единого образовательного пространства»
Круглый стол «Педагогический нон-фикшн как новый жанр современной профессиональной литературы для учителя»
Круглый стол «Методический ПроАктив: как «прокачать» свои профессиональные навыки?»
Круглый стол «Обучение в начальной школе на уроке и за его пределами. Расширяем границы возможностей»
Круглый стол «Как воспитать патриота?»
Круглый стол «Возможности проектно-исследовательской деятельности в воспитании школьников»
Практические инструменты для экологизации и просвещения учащихся
Круглый стол «Траектория профессионального выбора школьника — изменения в подходах, стратегии, технологии»

Круглый стол «Инженерное образование: от начальной школы до технологического суверенитета страны»- Шевченко О.А.,Пед.коллектив,Шилин И.В., Семянникова А.Э., Ганя Н.Н., Ганя Т.Н., Бондаренко Е.А., Шабанова О.Н.,Захарова Л.В. и вся начальная школа,Рекиян Н.Н., Романова Е.А., Мамедова Л.И., все классные руководители, Балакова К.В., учителя, которые читают ВУД,Дудник А.Е., учителя математики, информатики,17.08.23,ЛГПУ

3. Акция «Литературный диктант»-педколлектив,23.09.23, Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека

4. Программа повышения квалификации «Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к олимпиадам» (Сириус)- Шабанова, Зокирова, Шумская, Марахова, 11.11.-16.11.2023,ОЦ «Сириус»

5. Методические дни в сентябре-пед.коллектив, 21.09.2023-28.09.2023, «Просвещение»

6. «Обязательная профориентация в школе»: нужны ли теперь профконсультанты?»-Шилин И.В.,10.10.23, Центр тестирования и развития "Гуманитарные технологии"

7. «Учитель будущего»-Балакова К.В., 03.10.-06.10.3023, Пятигорск, Центр знаний «Машук», «Знание»

8. Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России»-Шилин И.В.,10.10.23, «РАОР»

9. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023»,Диплом-Балакова К.В.,октябрь, Журнал «Современный урок»

10. Стажировочная интерактивная площадка «Химичим дома вместе» (выступление)-Балакова К.В.,октябрь,КЦКООО

11. Семинар «Актуальные вопросы общего и дополнительного образования детей в оценке родителей школьников: результаты социологических исследований»-Шилин И.В.,20.10.23, ЦЭНО ИПЭИ РАНХиГС

12. Большой этнографический диктант-пед.коллектив, 03.08-08.08.23, ФАДН

13. Сеть центров цифрового образования детей «IT-клуб» (Иркутск)-Золотухина Н.И.,Семянникова А.Э., Зокирова Е.О.,07.10.2023, (благодарности) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Задачами методической работы на 2024 год являются:

- 1. Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО*
- 2. Дальнейшая реализация системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы со всеми участниками образовательного процесса (учителями,*

обучающимися и родителями). - Совершенствования системы открытого образования;

3. Создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

4. Вхождение в единое образовательное пространство.

5. Расширение сетевого взаимодействия с передовыми российскими образовательными центрами («Сириус»), проектами («Россия-страна возможностей», «Движение первых», «Орлята»), онлайн-платформами («Учи. Ру», «Инфоурок», «Фоксфорд», «Сферум»), образовательными сменами («Университетские смены», образовательные лагеря) в рамках реализации обновленных ФГОС.

6. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовая подготовка;

7. Продолжение работы по обобщению передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов, предметных кафедр.

8. Выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

9. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

10. Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В 2023 году действующая система воспитательной работы Кировской многопрофильной гимназии была направлена на решение задач, определенных в основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание воспитательной работы и социализации обучающихся в гимназии проводилось по следующим направлениям:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценностно научное познание

Все направления воспитательной работы позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в 2023 году, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого гимназиста.

В 2023 году контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Планирование работы классных руководителей.
- Организация досуга обучающихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов.
- Подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Соблюдение, сохранение и развитие традиций гимназии.
- Взаимодействие педагогов и родителей обучающихся.
- Обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Человек формируется в деятельности, и чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность. В основе воспитательной работы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из направлений работы в 2023 году являлась – организация такой жизнедеятельности в гимназии, которая позволила бы сформировать у обучающихся чувство патриотизма, сознание активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью к самостоятельному выбору. При этом вся воспитательная работа направлена на аксиологическое воспитание, на формирование вечных, абсолютных ценностей - Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Культура, Мир, Земля. При планировании воспитательной работы в классах ведущее место принадлежало гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение 2023 года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: прививалась любовь к Родине, к гимназии через традиционные дела, участие в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях и конкурсах.

В связи с тем, что до мая 2023 года гимназия находилась на дистанционной форме обучения, мероприятия воспитательного характера проводились в онлайн-формате дистанционно.

Проводимые в 2023 году мероприятия способствовали реализации задач патриотического воспитания и формированию качеств сознательного патриота, защитника, идеологически сознательной личности, ответственного, трудолюбивого, готового на самопожертвование во имя Родины гражданина Луганской Народной Республики.

22 февраля классными руководителями были проведены классные часы, на которых ребята заранее просмотрели и обсудили фильмы о войне. К празднованию 23 февраля гимназистами были подготовлены тематические стенгазеты, а также поздравительные открытки для военных, участников СВО.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 78-летия Победы в Великой Отечественной войне, гимназисты принимали участие в тематических конкурсах, акциях, марафонах, было проведено ряд мероприятий. Так 20-24 февраля в целях патриотического воспитания гимназистов, формирования чувства любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу, в ГОУ ЛНР «Кировская многопрофильная гимназия» классными руководителями был проведен в онлайн формате единый урок Памяти и Славы «Герои в нашей памяти живут». В ходе проведения урока было рассказано об исторических событиях Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства ответственности перед Родиной, готовности к защите Отечества.

Несмотря на дистанционное обучение, гимназисты, в апреле-мае принимали активное участие в конкурсах поделок «О том, что было не забудем», подготовили рисунки и плакаты, участвовали в конкурсе стихотворений «Эхо войны», оформили видеозаписи для участия в акциях «Песни с которыми мы победили», «Читаем книги о войне». Коллектив гимназии, обучающиеся и родители принимали участие в акциях «Их имена наша гордость», «Память сердца», «Окно Победы», «Бессмертный полк Луганщины», «Я помню, я горжусь!», во Всероссийском марафоне «Великая победа Великого народа».

11 мая состоялось торжественное мероприятие, посвящённое открытию «Парты героя» - Тисленко Николая Геннадиевича, выпускника гимназии, гвардии капитана, командира танковой роты

В рамках Международного дня мира «Единый час духовности «Голубь мира» были проведены классные часы, на которых до сведения детей была донесена информация о данной акции, направленной на создание единого

духовного пространства по сохранению памяти о победе над фашизмом, о духовном сближении народов в деле укрепления мира и дружбы. На уроках рисования дети учились изготавливать голубей из бумаги, создавали рисунки на данную тематику. Яркой демонстрацией единения и солидарности старшего и младшего поколения гимназистов явилась следующая форма общения: обучающиеся младших классов вместе со старшеклассниками выпускали в небо воздушные шары белых, синих, голубых и красных цветов с голубями на них. В ходе мероприятия проводилась фотосъёмка значимых моментов акции. Данный проект, проведённый в стенах Кировской многопрофильной гимназии, своей цели достиг: дети узнали о нём, стали его активными участниками, творчески реализовали своё мировосприятие, прониклись и приняли ведущие задачи Международного проекта.

С 11 сентября по 15 сентября классными руководителями с привлечением учителей истории были проведены беседы посвящённые годовщине освобождения г. Кировска от немецко-фашистских захватчиков.

К 78-й годовщине освобождения г. Кировска от немецко-фашистских захватчиков, гимназисты осуществили сбор информации для пополнения музея гимназии о событиях, жизни города того времени.

3 ноября классными руководителями были организованы и проведены мероприятия – классные часы, посвящённые «Дню народного единства».

С 06 по 10 ноября в гимназии прошла фотовыставка «Я гимназист», в рамках которого были выставлены фотографии о жизни гимназии и гимназистов.

4 декабря состоялось мероприятие «День памяти обстрела гимназии», посвященное 6 годовщине обстрела учебного учреждения.

В гражданско-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) прививались детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д.

В гражданско-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) прививаем детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за нашу мирную жизнь. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, школ, в их честь воздвигнуты памятники.

В ГОУ ЛНР «КМГ» действует музей боевой и трудовой славы, а также Зал Патриотизма. Велась постоянная работа по обновлению материалов музея. Обучающиеся посещали музей гимназии, городской музей, ходили к памятникам боевой и трудовой славы родного города.

Эффективное гражданско-патриотическое воспитание учащихся сегодня – это путь к духовному возрождению общества, утверждению величия нашего молодого государства в сознании людей. Результативность работы гимназии по гражданско-патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением гимназистов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

Информация о всех проведённых мероприятиях в 2023 году выкладывалась на сайт гимназии, отправлялась в редакцию газеты «Информационный вестник».

Согласно плана воспитательной работы, с целью предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в 2023 году в гимназии велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. В связи с этим составлялись списки, велась сверка справок и классного журнала, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих пропуску занятий с гимназистами и их родителями, проводилось обследование жилищно-бытовых условий жизни обучающихся, находящихся в социально опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включая меры по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и гимназии в лице родителей, учителей, социального педагога и психолога гимназии, а также система дополнительного образования. В 2023 году осуществлялась:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- организация консультативной помощи учащимся
- организация деятельности комиссии «Порядок» по профилактике правонарушений по рассмотрению вопросов
 - Профилактика нарушений дисциплины, пропусков уроков
 - Выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - Заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога,

психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.

Классными руководителями проводились беседы с обучающимися на классных часах по темам

1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»
2. «От пьянства до преступления – один шаг»
3. «Проступок, правонарушение, преступление»,
4. «Опасные игры»
5. «Безопасный интернет»
6. «Правила поведения гимназистов»

26.10.2023 г. в ГОУ ЛНР «КМГ» состоялась встреча обучающихся 7-11 классов с сотрудниками правоохранительных органов: помощником прокурора г. Кировск Луганской Народной Республики Шпотой Татьяной Витальевной и старшим инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России «Кировский» Ветровым Евгением Сергеевичем.

Тема, с которой выступала Татьяна Витальевна, - «Разъяснение Федерального закона о защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию». Детям доходчиво объяснили о правилах пользования интернетом, опасностях, которые могут возникнуть в следствие посещения социальных сетей об их законах и правах.

Евгений Сергеевич выступал с темой «О противодействии попыток СБУ вербовки несовершеннолетних для совершения преступлений», а также, «О правовой грамотности». До сведения детей была донесена информация о правильности реагирования на сообщение из интернет источников и мобильных средств связи на сообщения и просьбы незаконного характера. Важным дополнением для детей была информация об административной ответственности несовершеннолетних, а также их родителей, за совершение противоправных действий, об использовании транспортных средств (скутеров и мопедов), об ответственности за табакокурение, употребление алкоголя и наркотических веществ.

14.11.2023 г. в ГОУ ЛНР «КМГ» состоялась встреча обучающихся 8-11 классов с начальником кировского городского отдела ЗАГС департамента ЗАГС МЮ ЛНР Павловой Еленой Юрьевной. Тема, с которой выступала Елена Юрьевна, - «Права ребёнка с 14 лет». Детям была донесена информация об их правах и обязанностях, об особенностях ответственности с четырнадцатилетнего возраста.

22.11.2023 г. в ГОУ ЛНР «КМГ» состоялась встреча обучающихся 1-4 классов с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России

«Кировский» Соломином Валерием Александровичем. Валерий Александрович в доступной для детей форме раскрыл тему: «Ты не прав, если не знаешь своих прав». Детям была донесена информация о Декларации прав ребёнка, об их непосредственных правах и обязанностях. Особое внимание было уделено правам и обязанностям школьника. Важным дополнением к беседе, были примеры из практики деятельности. В завершении встречи, Валерий Александрович ответил на вопросы, которые задали дети.

23.11.2023 г. в ГОУ ЛНР «КМГ» состоялась встреча обучающихся 5-9 классов с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России «Кировский» Соломином Валерием Александровичем. Валерий Александрович в доступной для детей форме раскрыл тему: «Шалость, проступок, преступление». Детям в доступной форме была донесена информация о видах ответственности несовершеннолетних, приведены примеры проступков и их классификация по видам ответственности. Дополнением к беседе, были примеры из личной практики деятельности с несовершеннолетними. В завершении встречи, Валерий Александрович ответил на вопросы, которые задали дети.

Социальный педагог вместе с классными руководителями в сентябре проводили рейды в семьи детей льготной категории и в семьи, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах, результаты посещения семей были зачитаны на заседании комиссии «Порядок». В течение учебного года проводятся корректировки социального паспорта и банка данных гимназии.

В 2023 году классные руководители совместно с социальным педагогом вели работу по выявлению семей группы риска. Если появляется такая семья в гимназии, то работа с ним происходит в следующем порядке:

- формируется комиссия для рейда в семью
- составляется акт жилищно-бытовых условий семьи
- семья ставится на контроль в гимназии и планируются мероприятия по сотрудничеству не посредственно со всей семьёй.

Широко применяются такие формы работы:

- семейное консультирование (рекомендации и советы родителям по решению конфликтных ситуаций по вопросам воспитания, вопросам различных девиаций поведения ребенка)

Семейное консультирование происходит преимущественно в период родительских собраний, где есть возможность донести до каждого родителя тему возрастных особенностей ребенка, рассматриваются вопросы воспитания, решения и предупреждения конфликтов в семье. Есть

возможность ответить на вопросы, которые возникают на собрании и провести консультации с родителями.

Заседание инициативной комиссии «Порядок» проводятся 1 раз в 2 месяца. Социальный педагог и психолог рассматривают ситуацию, которая нарушает учебный процесс, выявляют причину нарушения и делают вывод о том, какими методами профилактики работать с учеником (его родителями если это необходимо). Затем после заседания составляются рекомендации классному руководителю по работе с таким ребенком.

В рамках правового воспитания и профилактики правонарушений велась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

1. Классными руководителями проводятся инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале.

2. Усилен контроль за деятельностью классных руководителей по вопросу профилактики детского травматизма.

Работа с обучающимися проводится с использованием различных форм:

1. Беседы, классные часы («Игры во дворе и в гимназии», «Откуда может прийти беда», «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице...». «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения учащихся», «Нормы поведения детей на улице», «Соблюдение ПДД - обязанность каждого»), тематические недели: Неделя безопасности дорожного движения, Неделя ОБЖ.

2. Акция «Детям – безопасные дороги!».

3. Конкурсы рисунков среди обучающихся гимназии: «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Мой безопасный путь домой».

4. Викторины, конкурсы «Правила безопасного поведения в гимназии», «Безопасное поведение на улице», Викторина «Я и зимняя дорога».

5. Просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)», «Безопасность детей в транспортном мире».

Работа с родителями:

1. Включение в тематику родительских собраний выступлений и бесед; «Предотвращение травматизма во время занятий и во внеурочное время. Безопасность дорожного движения. Безопасное поведение на воде.»

2. Оформление стендов по вопросам детского травматизма и безопасности жизнедеятельности.

3. Оформление выставок детских рисунков по тематике дорожной безопасности и травматизма («Внимание, лёд!», «Моя улица», «Мой безопасный путь домой»).

Во третью неделю сентября, с 18.09-22.09.2023г., проводилась неделя знаний по безопасности жизнедеятельности «Ребёнок идёт в школу».

Важную роль в сохранении здоровья обучающихся играет организация горячего питания. Классные руководители всегда присутствовали при организации завтрака учеников, в столовой было организовано дежурство учителей, размещен стенд с информацией по здоровому питанию.

Вышеуказанные данные позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

В 2023 году благодаря Российской Федерации было оздоровлено 202 обучающихся гимназии.

В 2023 года проводилась корректировка социального паспорта и банка данных гимназии. В работе с классными руководителями не возникали сложности из-за своевременного информирования о появлении семей, которые следует внести в определенную льготную категорию.

Чтобы владеть ситуацией жилищно-бытовых и санитарно-гигиенических условий проживания и воспитания детей, в сентябре-месяце, проводились рейды, составлялись акты. Положительно зарекомендовал себя метод индивидуальной консультации, при котором можно более организованно отработать с родителями проблемы, возникшие в их семье. Во время консультирования возможна психодиагностика как родителей, так и ребенка с использованием проектных методик, которые на первом консультировании позволяют больше раскрыться и выявить состояние проблемы. Такого рода консультации продолжаются с родителями и ребенком до полной корректировки проблемы.

2. Проводилась работа по составлению психолого-педагогической характеристики в 5-х классах в у условиях проведения консилиума «Адаптация учащихся 5-х классов». На основе проведенной психодиагностики обучающихся класса была составлена психолого-педагогическая характеристика. Также проводились социометрические исследования коллектива 4-х классов, для выяснения взаимоотношений между обучающимися в классном коллективе. Так же была проведена диагностика «Адаптация учащихся» в 1-х и 5-х классах, результаты которой показали, что все дети полностью адаптированы.

В Гимназии действует комиссия «Порядок». Заседание инициативной комиссии проводится один раз в два месяца. Социальный педагог и психолог

рассматривают ситуацию, которая нарушает учебный процесс, выявляет причину нарушения и делают вывод о том, какими методами профилактики работать с учеником (его родителями или опекунами если это необходимо). Затем после заседания составляются рекомендации классному руководителю по работе с таким ребенком.

Духовно-нравственное воспитание

В становлении личности обучающихся гимназия большую роль отведена нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Классными руководителями в течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся. При возникновении любых отклонений от нормы в поведении с детьми проводились разъяснительные беседы.

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, гимназии - оформление классных кабинетов к праздничным дням, конкурс классных уголков и др.

Нравственное и духовное воспитание является одним из основных направлений воспитательной деятельности гимназии. Работа по направлению проводится согласно плана ВР.

В 2023 году проведены классные часы ко Дню библиотек «Волшебные слова», была подготовлена выставка «Человек придумал книгу», для первоклассников и обучающихся начальных классов провели библиотечный час «Добро пожаловать в книжкин дом». Традиционно проводится акция, посвященная Дню Матери, которая включает в себя проведение классных часов «О матерях можно говорить бесконечно» и концерта для мам. К Новому году проведены тематические классные часы «Новый год у ворот!». Ученики гимназии приняли активное участие в акции «С Новым годом, ветеран!».

Нравственно-этическому воспитанию всегда уделялось внимание при проведении концертов, вечеров и выставок.

Воспитательная работа гимназии строится с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Гимназия и семья - два важнейших образовательных института, которые дополняли друг друга и взаимодействовали между собой. В гимназии велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Совместно с психологической службой гимназии был организован родительский лекторий по вопросам:

проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов; проблемы подросткового возраста. Психолог проводил групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для обучающихся гимназии и их родителей.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Со стороны гимназии родителям постоянно оказывалась помощь. Это прежде всего педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, то есть педагогическое образование родителей.

В системе проводились родительские собрания с 1 по 11 класс. Для родителей были организованы родительские лектории в онлайн формате.

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по ВР с классными руководителями и два заседания кафедры ВР, методическая деятельность классных руководителей и др. В традиционных гимназических мероприятиях участвовали все классы.

В течение 2023 года проведены тематические классные часы: «О милосердии, доброте, отзывчивости», «Волшебные слова», «О матерях можно говорить бесконечно», «Новый год у ворот!».

В сентябре проходили трудовые десанты «Чистый двор», совместно с библиотекарем гимназии провели рейд «Живи книга». В сентябре обучающиеся гимназии приняли участие в акции «Очистим планету от мусора». При подготовке к новогодним праздникам прошел конкурс украшения кабинетов, зимняя ярмарка поделок, работала «Мастерская Деда Мороза».

Эстетическое воспитание

Основная задача **эстетического воспитания** – помощь в развитии и реализации индивидуальных задатков и способностей учащихся. Воспитательная работа в данном направлении проводилась в соответствии с планом работы гимназии, который составлен с учетом возрастных, интеллектуальных, физических возможностей учащихся. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика.

К средствам эстетического воспитания относятся:

- 1) устройство быта и создание благоприятных условий для учебной и трудовой деятельности;
- 2) организация творческой и исполнительской деятельности учащихся;

3) демонстрация или исполнение художественных произведений с их последующим разбором и оценкой (использование средств искусства).

В 2023 г. в своей работе педагоги использовали следующие мероприятия по эстетическому воспитанию согласно общешкольному плану:

- Беседы об искусстве;
- Выставки изобразительного искусства;
- Конкурсы, игры, проекты художественно-эстетической направленности;
- Классные и клубные часы;
- Организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов и др.;
- Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории;
- Экскурсии и выезды в театры, музеи, выставочные залы.

У педагогов гимназии вошла в поговорку фраза: “Эстетическое воспитание школьника начинается с входа в школу”. Классными руководителями совместно с детьми оформлены стенды. Мы стараемся включать учащихся в активную работу по благоустройству и оформлению помещений — классов, спальных комнат, мастерских, коридоров и т. д. В каждом классе оформлен уголок с творческими работами учащихся.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую деятельность. В течение года дети принимали участие в различных творческих конкурсах.

Изобразительное искусство развивает зрительную память, наблюдательность, пространственное воображение, мелкую моторику пальцев, глазомер, усидчивость, чувство ритма и гармонии, учит детей видеть красоту окружающего мира и добиваться совершенствования в своей работе. Детская фантазия не знает границ: дети рисуют акварелью, гуашью, карандашом, занимаются лепкой, конструированием, аппликацией, вышивкой, используют природный материал. Работы детей всегда привлекают внимание своей непосредственностью, самобытностью, сочностью, яркостью цвета. Стимулом к дальнейшему развитию детского творчества служат выставки рисунков, поделок, благотворительные ярмарки. Дети гимназии принимают активное участие в конкурсах рисунков. В 2023 году прошли следующие конкурсы рисунков:

Февраль – «23 февраля – праздник настоящих мужчин»

Март – «8 марта»

Май – «Память в наших сердцах»

Сентябрь – «Золотая осень».

Октябрь - «Мой учитель»,

Ноябрь - Конкурс рисунков ко дню народного единства, конкурс рисунков ко дню матери,

Декабрь - «Здравствуй, Зимушка-Зима»;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023 году являлось воспитание культуры здорового образа жизни.

Коллектив гимназии продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у гимназистов и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением обучающихся основам здорового образа жизни. Вопрос о роли и значении физической культуры в формировании здорового образа жизни, укреплении и сохранении здоровья, рассматривался на заседании педагогического совета гимназии.

Формирование здорового образа жизни как основы духовного и материального благополучия человека осуществляется не столько в формате борьбы и запрета, сколько в формате понимания, помощи и сотрудничества. Привлекательность здорового образа жизни коллектив гимназии стремится обеспечить в создании эмоционально-привлекательной, позитивной окраски проводимых тематических мероприятий. С этой целью проводятся дни здоровья, спортивные соревнования и турниры, акции, беседы по профилактике вредных привычек, встречи с представителями общественных организаций, медицинскими работниками по вопросам формирования навыков здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в гимназии: физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия, уроки физкультуры.

В гимназии нет обучающихся, замеченных в курении и распитии спиртных напитков.

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, состоялась выставка плакатов, классными руководителями были проведены беседы и лекции, показ документальных образовательных фильмов для старшеклассников.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья

обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, встреч детей с представителями правоохранительных органов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных мероприятиях гимназии.

В рамках решения поставленных задач классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание — одно из важнейших направлений воспитательной работы в гимназии. Выпускники гимназии должны успешно социализироваться, трудиться, найти своё место в обществе, стать достойным гражданином России.

Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса гимназии. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способов индивида.

Система трудового воспитания, осуществляемая в гимназии, решает следующие задачи:

1. Воспитывать уважение к своему труду и к труду других людей.
2. Формировать трудовые умения и навыки по самообслуживанию.
3. Развивать трудовые умение, умение планировать и организовывать свою работу.
4. Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честности.
5. Воспитывать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку.

В гимназии за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята самостоятельно и по своему вкусу оформляют.

Немалое внимание гимназия уделяет трудовому воспитанию, педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения и Республики.

Экологическое воспитание

Полноценное становление личности невозможно без воспитания экологической культуры обучающихся. В гимназии проходил конкурс

рисунков «Чистая улица глазами детей», фотоконкурс «Я за здоровый образ жизни», конкурс «кормушка для птиц». Также обучающиеся принимают активное участие в Республиканских экологических конкурсах и акциях, таких как «Очистим республику от мусора», которые позволяют сформировать правильное отношение к природе и необходимости беречь её.

Ценностно научное познание

Одним из основных направлений в гимназии является интеллектуальное воспитание, которое ставит перед собой ряд целей и задач. Для решения которых в гимназии проводится ряд мероприятий:

- Беседа «Путешествие в Библиоград
- Торжественное открытие школьного этапа олимпиад
- Первый этап предметных олимпиад, участие победителей в городском этапе,
- Участие в городских и республиканских конкурсах и исследовательских проектах
- Предметные недели
- Дни науки и техники

Все эти мероприятия способствуют развитию первоначальных представлений о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и общества, дают элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества, об инновациях, инновационном обществе, о знании как производительной силе, о связи науки и производства, интерес к познанию нового, опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов.

Работа психологической службы ГОУ ЛНР «КМГ» в 2023 году осуществлялась на основании нормативных документов.

Проблема, над которой работала психологическая служба в 2023 году: «Формирование благоприятного психологического климата учебного учреждения как важного условия повышения эффективности образовательного процесса на этапе реализации обновленных ФГОС».

Целью деятельности практического психолога в 2023 году было сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности обучающихся, сохранения их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

В 2023 году психологические исследования проводились по следующим направлениям:

- уровень готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению;
- адаптация первоклассников к обучению в школе;
- адаптация пятиклассников к обучению в основной школе;

- определение уровня индивидуального, личного развития и готовности к переходу в основную школу учеников четвертого класса;
- изучение ПТСР у педагогов;
- диагностика готовности обучающихся к профильному обучению;
- диагностика познавательной сферы детей;
- изучение профессиональных предпочтений;
- диагностика обучающихся в рамках деятельности ПМПк;
- диагностика моббинга и буллинга;
- диагностика обучающихся, в том числе детей- инвалидов, с целью профилактики суицидального поведения;
- диагностика обучающихся, с целью изучения личностных особенностей;
- диагностика обучающихся с интеллектуальной одаренностью

Анализ результатов диагностических исследований позволил построить эффективную систему взаимодействия психолога со всеми участниками образовательного процесса в гимназии.

Приоритетным направлением работы с обучающимися 1-х классов гимназии является создание такой ситуации обучения и воспитания, которая позволит ребенку адаптироваться к новым жизненным условиям, привыкнуть к новому виду ведущей деятельности – обучению. Работа по реализации названной цели проводилась по нескольким направлениям на протяжении всего учебного года, а некоторые мероприятия по адаптации обучающихся проводились психологической службой гимназии задолго до того, как первоклассники в первый раз сели за парту. Психологом гимназии было проведено родительское собрание на тему «Готовность к школьному обучению», целью которого являлось формирование у родителей будущих первоклассников гимназии комплекса психолого- педагогических знаний о возрастных особенностях детей-дошкольников, составляющих их готовности к школьному обучению, средствах помощи со стороны родителей в процессе адаптации детей к новой социальной роли и жизненной ситуации в целом.

С февраля по май 2023 года с каждым ребенком-дошкольником, поступающим на обучение в гимназию, проводилось собеседование, которое позволило выявить актуальный уровень его готовности к обучению.

По результатам собеседований в августе 2023 года была составлена обобщенная аналитическая справка, организовывались индивидуальные консультации для родителей и педагогов, предоставлялись квалифицированные рекомендации. Выявление группы детей, нуждающихся в особом внимании педагога, еще на этапе приема дошкольников в 1-й класс позволяет будущим классным руководителям спланировать свою работу таким образом, чтобы процесс адаптации каждого ребенка к школьному обучению был как можно более эффективным.

В сентябре и октябре 2023 года психологом проводилось диагностическое обследование обучающихся 1-х гимназических классов с целью определения уровня их интеллектуального и личностного развития.

Сравнительные таблицы диагностического обследования 1-х классов за 2022 г. и 2023г.

Определение способности к эмпирическому обобщению «Сапожки»,
Н. Гуткина.

2022 г.			2023г.		
Кол-во продиагнос- тированныхучен иков	Эмпиричес кое обобщение %	Абстрактн ый уровень %	Кол-во продиагнос- тированныхучен иков	Эмпиричес кое обобщение %	Абстрактн ый уровень %
24	29%	71%	17	41%	59%

Методика запоминания 10 слов, О. Лурия

2022 г.					2023г.				
Кол-во продиагнос- тированных учеников	Высокий уровень развития	Хороший уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	Кол-во продиагнос- тированных учеников	Высокий уровень развития	Хороший уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
24	21%	42%	37%	0%	17	41%	47%	12%	0%

Диагностика внимания «Корректурная проба», Р. Немов.

2022 г.				2023г.			
Кол-во продиагнос- тированных учеников	Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Кол-во продиагнос- тированных учеников	Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень
24	58%	25%	17%	17	59%	24%	17%

Кроме того, диагностическая работа проводилась и с родителями первоклассников. Для этого использовалось методика «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» (Чирков В.И., Соколова О.Л., Сорокина О.В.), которая позволяет отследить те признаки адаптации или дезадаптации, которые ребенок проявляет вне учебной деятельности, при общении с родителями.

Сравнительная таблица диагностического обследования родителей первоклассников за 2022г. и 2023г.

Методика «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе»
(Чирков В. И., Соколова О.Л., Сорокина О.В.)

2022 г.			2022г.		
Кол-во продиагнос- тированных родителей	Дети в зоне адаптации	Дети в зоне неполной адаптации	Кол-во продиагнос- тированных родителей	Дети в зоне адаптации	Дети в зоне неполной адаптации
24	100%	0%	17	100%	0%

Совместно с классными руководителями 1-х классов с сентября по ноябрь психологом были оформлены «Карты адаптации» обучающихся, которые позволяют отследить, успешно ли ребенок адаптируется к школьному обучению и выявить, при их наличии, признаки дезадаптации. По результатам диагностики готовятся материалы к консилиуму: «Адаптация первоклассников к обучению в гимназии», который традиционно проводится в ноябре.

Первичная адаптация первоклассника к обучению длится 2 месяца, поэтому именно в начале учебного года контакт психолога с классными руководителями 1-х классов наиболее полный. Согласно плана работы психологической службы проведены индивидуальные консультации для учителей, диагностические беседы, психолог посещает учебные занятия, наблюдает за поведением детей. Так же реализованна программа адаптационных занятий по профилактике школьной дезадаптации у обучающихся первых классов «Здравствуй школа- это я!» Бузыкина Н.Н. Психолог принимала активное участие в работе гимназической ПМПк.

С обучающимися 2-х и 3-х классов работа психолога в 2023 г. была направлена на изучение личностных особенностей детей и взаимоотношение в коллективе. Это позволило вовремя выявить проблемы и устранить их.

При переходе из младшей школы в основную обучающиеся попадают в новую для них учебную ситуацию, к которой они должны быть готовы. Психологическое сопровождение адаптации обучающихся к обучению в 5 классе было начато с выявления актуального уровня сформированности социальных и учебных компетентностей обучающихся-выпускников начальной школы. Психологом проводилась психодиагностическое обследование учеников 4-х классов с целью определения уровня их интеллектуального, личностного развития и готовности к переходу в основную школу. Для определения личностного развития детей 4-х классов была проведена диагностика пороков личностного развития (ДВОР), З.М. Карпенко.

По результатам диагностики были подготовлены материалы к консилиуму для обучающихся 4-го класса, будущего классного руководителя и учителей- предметников 5-го класса: «Реализация учебных способностей и развитие личности обучающихся 4-го класса».

Сравнительные таблицы диагностического обследования 4-х классов за 2022г. и 2023г.

Методика изучения мотивации учащихся при переходе в основную школу, Лукьянова М. И.

2022г.			2023г.		
Кол-во продиагностированных учеников	Уровень мотивации	Ведущие мотивы	Кол-во продиагностированных учеников	Уровень мотивации	Ведущие мотивы

34	Очень высокий- 47%	Учебный- 53%	22	Очень высокий- 27%	Учебный- 72%
	Высокий - 29%	Позиционный- 38%		Высокий - 68%	Позиционный- 23%
	Средний- 24%	Учебно- позиционный- 6%		Средний- 5%	Учебно- позиционный- 5%
		Учебно- социальный- 3%			Учебно- социальный- 0%
		Оценочный- 0%			Оценочный- 0%

Тест вербального развития на основе субтестов Р. Амтхауэра, Е. Воронцова

2022 г.				2023г.			
Кол-во продиагнос- тированных	Уровень вербальных субтестов	Уровень числовых рядов	Общий уровень интеллектуального развития	Кол-во продиагнос- тированных	Уровень вербальных субтестов	Уровень числовых рядов	Общий уровень интеллектуального развития
34	Высокий- 21%	Высокий- 17%	Высокий- 17%	24	Высокий- 8%	Высокий- 0%	Высокий- 13%
	Выше среднего- 50%	Выше среднего- 35%	Выше среднего- 47%		Выше среднего- 25%	Выше среднего- 21%	Выше среднего- 29%
	Средний- 29%	Средний- 48%	Средний- 36%		Средний- 67%	Средний- 75%	Средний- 58%
	Ниже среднего- 0%	Ниже среднего- 0%	Ниже среднего- 0%		Ниже среднего- 0%	Ниже среднего- 4%	Ниже среднего- 0%

Гимназия с первых дней обучения в 5-м классе ставит перед ребенком целый ряд задач, не связанных непосредственно с ее предыдущим опытом, но требующих максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил. Поэтому, работа, которая проводилась с обучающимися на предыдущем возрастном этапе, логично была продолжена и в среднем звене обучения. Она была направлена на изучение и облегчение процесса адаптации детей к обучению в 5 классе и представляла собой четкую систему взаимосвязанных мероприятий, просветительскую деятельность.

В сентябре и октябре 2023 с обучающимися 5-х классов проводилась диагностическая работа. Ее цель- выявление актуального уровня развития мотивации к обучению, познавательных способностей, особенностей личностной сферы.

Сравнительные таблицы диагностического обследования 5-х классов

за 2022 г. и 2023г.

Определение слуховой, зрительной, моторно -слуховой памяти

2022г.			2023г.		
Кол-во продиагнос- тированных учеников	Память	Уровень развития	Кол-во продиагнос- тированных учеников	Память	Уровень развития
32	Слуховая память	Высокий- 41%	29	Слуховая память	Высокий- 52%
		Норма- 59%			Норма- 48%
		Ниже нормы- 0%			Ниже нормы- 0%
	Ниже нормы- 11%	Зрительная память			
	Зрительная память			Высокий - 53%;	Высокий - 45%;
		Норма- 47%.		Норма- 55%.	
	Моторно- слуховая память	Высокий - 41%;		Моторно- слуховая память	Высокий - 14%;
Норма- 59%		Норма- 86%			

«Формула терперамента», А.В. Тимченко, В. Б. Шапарь

2022г.		2023г.	
Кол-во продиагнос- тированных учеников	Тип темперамента(%)	Кол-во продиагнос- тированных учеников	Тип темперамента(%)
29	Холерик- 14%	31	Холерик- 13%
	Сангвиник- 52%		Сангвиник- 55 %
	Флегматик 24-%		Флегматик -26%
	Меланхолик -10%		Меланхолик -6%

Изучение качеств нервной системы по психомоторным показателям,
П.Ильин

2022 г.		2023г.	
Кол-во продиагнос- тированных учеников	Тип нервной системы (%)	Кол-во продиагнос- тированных учеников	Тип нервной системы (%)
32	Сильный тип-56%	31	Сильный тип-42%
	Средний тип- 31%		Средний тип- 23%
	Средне-слабый тип- 13%		Средне-слабый тип- 35%
	Слабый- 0%		Слабый- 0%

Модифицированный вариант анкеты для диагностики школьной
мотивации, Н.Г.Лусканова.

2022 г.		2023 г.	
Кол-во продиагнос-	Уровень мотивации (%)	Кол-во продиагнос-	Уровень мотивации (%)

тированных учеников		тированных учеников	
32	Высокий уровень-22%	31	Высокий уровень-35%
	Хороший уровень-53 %		Хороший уровень-42%
	Средний уровень- 25%		Средний уровень- 23%
	Низкий уровень- 0%		Низкий уровень- 0%

С родителями пятиклассников также проводилась диагностическая работа по методике « Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе».

2021г.			2022г.		
Кол-во продиагностированных родителей	Дети в зоне адаптации	Дети в зоне неполной адаптации	Кол-во продиагностированных родителей	Дети в зоне адаптации	Дети в зоне неполной адаптации
33	100%	0%	31	100%	0%

На этапе первичной адаптации к обучению в основной школе согласно плана работы психологической службы с сентября по ноябрь 2023 г. проводятся индивидуальные консультации для классных руководителей и учителей пятиклассников, диагностические беседы. Для родителей обучающихся проведены индивидуальные консультации по запросу, проводилась просветительская работа на родительских собраниях. Так же, реализованна программа адаптационных занятий к средней школе «В первый раз в пятый класс!» Е.Г.Коблик.

Традиционно в ноябре 2023 г. проведен консилиум для классных руководителей и учителей – предметников 5-х классов:

« Адаптация пятиклассников гимназии». Консилиум объединил информацию о каждом ребенке, группе, параллели, которой обладают педагоги, классные руководители, медицинская сестра, педагог-психолог, и на основе целостного видения ученика (класса, параллели) разработана и реализуется общая линия их дальнейшего обучения и развития. Рекомендации консилиума выполнялись всеми членами педагогического коллектива на протяжении 2023 г.

С обучающимися 7- х классов была проведена базовая диагностика по тесту Амтхауэра, которая позволяет построить профиль интеллектуального развития.

Сравнительная таблица диагностического обследования 7-х классов за 2022г. и 2023г.

2022г.					2023г.				
Кол-во продиагнос-	Уровень вербального интеллекта	Уровень математического интеллекта	Уровень конструктивного интеллекта	Общий уровень интеллектуального развития	Кол-во продиагнос-	Уровень вербального интеллекта	Уровень математического интеллекта	Уровень конструктивного интеллекта	Общий уровень интеллектуального развития

20	Выше среднег о- 5%	Выше среднег о- 5%	Высоки й-5%	Выше среднег о- 10%	38	Выше среднег о- 3%	Выше среднег о- 3%	Выше среднег о-5%	Выше среднег о- 3%
20	Средни й-85%	Средни й-80%	Выше среднег о-30%	Средни й-75%		Средни й-94%	Средни й-65%	Средни й-95%	Средни й-81%
20	Ниже среднег о-10%	Ниже среднег о-15%	Средни й-65%	Ниже среднег о-15%		Ниже среднег о-3%	Ниже среднег о-32%	Ниже среднег о-0%	Ниже среднег о-16%

По результатам диагностики были предоставлены соответствующие консультации ученикам, родителям, классным руководителям, проведены родительские собрания, что позволило сформировать профессиональные намерения обучающихся таким образом, чтобы они максимально соответствовали их стремлениям и возможностям.

С обучающимися 9 и 11 классов психологом гимназии проводилась диагностика с помощью блока специальных методик. По результатам диагностики каждый обучающийся получил индивидуальную консультацию. Использование методики изучения мотивации профессиональной карьеры (Э. Шейн, перевод и адаптация В.А. Чикер, В.Э. Винокурова) позволила обучающимся выпускных классов определить ценностную составляющую их будущей профессиональной деятельности, и, таким образом, осознанно подойти к выбору высшего учебного учреждения и профиля обучения.

Просветительская работа с обучающимися гимназии проводилась с целью пропаганды психологических знаний, защиты детей от информации, причиняющей вред их развитию, жизни и здоровью, популяризации психологической науки среди молодежи. Для этого использовались различные формы и методы работы:

- индивидуальные беседы и консультации;
- групповые консультации;
- посещение классных часов;
- проведение часов психолога;
- оформление информационных стендов.

Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения и профилактику моббинга и буллинга в школе:

№ П/П	Направления работы	Проведенные мероприятия
1	Пропаганда здорового образа жизни	1. Часы психолога, посвященные формированию здорового образа жизни для обучающихся 5-11 классов. 2. Недели знаний по основам безопасности жизнедеятельности.
2	Профилактика проявления суицидального	1. Диагностика обучающихся, в том числе детей-инвалидов, с целью профилактики суицидального поведения (методика выявления суицидального риска у

	поведения у детей	детей, А.А Кучер, В. П.Костюкевич; Опросник суицидального риска. Модификация Т.Н.Раззуваевой) (6-11 классы) 2. Обследование эмоционально-волевой сферы детей-инвалидов с целью составления рекомендаций для педагогов и родителей («Детский опросник невротизма», Седнев В.В., Экспресс-диагностика К.Хека и Х.Хесса). 3. Часы психолога, посвященные развитию адекватной самооценки, целеполагания, осознанию ценности жизни. 4. Памятка на сайте гимназии для родителей обучающихся в 5-11-х классах: «Предупреждение и профилактика суицидальной активности детей, подростков и молодежи».
3	Профилактика моббинга и буллинга в школе	1. Диагностика моббинга и буллинга (обучающиеся 9-11 классов) - Методика Дж. Морено «Социометрия»; - Изучение самооценки по Джембо-Рубинштейн; - Методика изучения агрессивности Басса-Дарки. 2. Часы психолога, посвященные профилактике буллинга и агрессивного поведения в школе (обучающиеся 1-11 классов): «Распознавание проявления буллинга, своевременное и адекватное реагирования на него» 3. Памятка: «Профилактика и предупреждение девиантного поведения» 4. Стенд: «Буллинг и моббинг» 5. Занятия с элементами тренинга: «Конструктивное решение конфликтов» (1-4 класс)

На протяжении 2023 года работа психолога проводилась с одаренными детьми. Педагог-психолог принимала участие в выявлении названной группы обучающихся гимназии и составлении банка одаренных детей, проводила диагностическую работу и консультирование одаренных и способных обучающихся, их родителей. Для обучающихся-участников предметных олимпиад психологом были разработаны памятки по подготовке к олимпиадам.

Диагностика уровня стресса и стрессоустойчивости педагогических работников проводилось с помощью методик: «Профиль кризиса», Урбанович А.А. и тест на определение стрессоустойчивости личности, Н.В.Киршева, Н.В.Рябчикова. По результатам диагностик были проведены консультации с педагогами и просветительская работа, которая проводилась в 2023 году с педагогическим коллективом и была направлена на снижение уровня стресса, предупреждение профессионального выгорания.

Общей целью просветительской работы, которая проводилась психологической службой в 2023 году – повышение психологической компетентности обучающихся, их родителей, педагогов; формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их для

личностного развития, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в личностном развитии обучающихся.

Во время консультирования обучающихся, родителей, педагогов, которое происходило как групповым, так и индивидуальным методом, решались следующие задачи:

1. Психологическая поддержка участников образовательного процесса в связи с серьезными эмоциональными переживаниями и событиями в семье и в гимназии.

2. Ознакомление родителей с актуальными проблемами детей, которые, они решают в момент школьного обучения и психологического развития.

3. Содействие ученикам в решении проблемы личностного развития, жизненном и профессиональном самоопределении, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, самовоспитании.

Методические разработки специалистов психолого-педагогической службы (методические рекомендации, статьи, рекомендации для родителей, педагогов, обучающихся и т.д.).

№	Дата	Название
1.	09.01.2023	Презентация: «Буллинг и моббинг»
2.	26.01.2023	Памятка: «Как подготовиться к сдаче государственной итоговой аттестации»
3.	26.01.2023	Памятка для родителей: «Подготовка выпускника к ГИА»
4.	27.01.2023	Стенд: «Насилие в семье и социальной среде»
5.	06.02.2023	Стенд: «Психологические особенности личности подростка с разными типами одаренности»
6.	10.02.2023	Буклет: «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика»
7.	27.02.2023	Памятка: «Помощь в выборе будущей профессии»
8.	03.03.2023	Стенд: «Готовность ребенка к школьному обучению»
9.	05.04.2023	Памятка: «Профилактика экстремизма и терроризма»
10.	06.04.2023	Стенд: «Скажи вредным привычкам- НЕТ»
11.	19.04.2023	Рекомендации: «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка?»
12.	19.04.2023	Рекомендации: «Как ожидания взрослых влияют на успешность детей»
13.	20.04.2023	Памятка: «Стратегическое планирование жизни»
14.	20.04.2023	Памятка: «Как помочь ребенку в выборе профессии?»
15.	14.08.2023	Стенд: «Терроризм»
16.	11.09.2023	Стенд: «Психологическая помощь детям в период адаптации»
17.	25.09.2023	Стенд: «Буллинг и моббинг среди школьников»
18.	27.09.2023	Памятка: «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»
19.	12.10.2023	Стенд: «Агрессивность»
20.	12.10.2023	Памятка: «Агрессивные дети»
21.	13.10.2023	Стенд: «Государственная итоговая аттестация»
22.	03.11.2023	Рекомендации: «Как победить страх?»
23.	17.11.2023	Памятка: «Неспособность ребенка выстроить коммуникацию со сверстниками»

24.	22.12.2023	Стенд: «Как научить ребенка строить логические цепочки, причинно-следственные связи, критическое мышление»
-----	------------	--

Деятельность практического психолога можно считать продуктивной: достигнута устойчивая положительная динамика в коррекции развития, адаптации воспитанников.

Самообследование проведенной работы за 2023 год показало, что работа практического психолога велась в соответствии с перспективным планом работы по всем направлениям. Проведенная работа позволила психологу выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В 2024 году психологическая служба гимназии продолжит работу по выбранной проблеме: «Формирование благоприятного психологического климата образовательного учреждения как важного условия повышения эффективности образовательного процесса на этапе реализации обновленных ФГОС».

Сконцентрирует свое внимание на решении следующих задач:

- 1. Создание образовательной среды, комфортной и безопасной для психологического здоровья всех участников. Формирование благоприятного психологического климата учебного учреждения.*
- 2. Своевременное предупреждение нарушений в развитии и становлении ученика в стрессогенных условиях.*
- 3. Снижение уровня стресса и профессионального выгорания педагогов.*
- 4. Формирование морально-нравственных качеств обучающихся.*
- 5. Психологическое сопровождение формирования позитивной мотивации на здоровый образ жизни детей, подростков и молодежи.*
- 6. Оказание психологической поддержки одаренным обучающимся и детям с высоким уровнем академических способностей.*
- 7. Выбор обучающимися 7-11 классов предметов для углубленного изучения, профилей обучения и профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и возможностей, подготовка их к самостоятельной жизни.*
- 8. Повышение уровня психологической культуры обучающихся, педагогов, родителей.*
- 9. Предупреждение и устранение отклонений в поведении обучающихся, педагогов, родителей.*
- 10. Профилактика суицидального поведения обучающихся.*
- 11. Профилактика буллинга и моббинга среди обучающихся.*

Проблема, над которой работала социальная служба в 2023 году:
«Создание благоприятных социальных условий для развития и социализации личности».

Реализовывались следующие задачи социальной службы:

1. Правовая защита и обеспечение оптимальных условий социальной адаптации учащихся.

2. Содействие педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики социальных отклонений в развитии личности.

3. Помощь ученикам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

4. Содействие выбора подростками профилей обучения и профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей, жизненных планов и возможностей, подготовка их к самостоятельной жизни.

В январе 2023 года был составлен социальный паспорт гимназии, откорректирован в сентябре 2023года, проводилось психолого-педагогическое обследование, обследование жилищно-бытовых условий детей льготной категории, банк данных корректировался. С детьми и родителями, классными руководителями совместно с психологом, социальным педагогом проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность.

Сравнительная таблица детей льготной категории за 2022, 2023 годы

Льготная категория	2022г.	2022г.%	2023	2023 %	Динамика
Из них:	334 обучающихся		314 обучающихся		
Дети, оставшиеся без попечения родителей	7	2%	7	2.2%	
Дети – инвалиды	3	0.8%	3	1%	
Дети, которые состоят на диспансерном учете	11	3.2%	11	3.5%	
Дети из многодетных семей	40	12%	41	13%	Прибыл ребенок в первый класс
Малообеспеченные	1	0.3%	-	-	Снят с учета
Дети, которые пострадали от последствий аварии на ЧАЭС	-	-	-	-	-

Дети, родители которых погибли на производстве или при исполнении служебных обязанностей	-	-	-	-	-
Талантливые и одаренные	162	48.5%	160	51%	За счет уменьшения обучающихся в гимназии
Отличники обучения	45	13.5%	45	14.3%	
Лидеры ученического самоуправления	11	3.3%	10	3.2%	За счет уменьшения обучающихся в гимназии
Дети, которых воспитывает отец-одиночка	1	0.3%	1	0.3%	
Дети, которых воспитывает мать – одиночка	25	7.5%	21	6.7%	За счет уменьшения обучающихся в гимназии
Дети, родители которых находятся в составе объединенной армии юго - востока	18	5.4%	8	2.5%	В связи с ранениями при исполнении воинского долга
Дети погибших военнослужащих	6	1.8%	7	2.2%	Погибшие в ходе Специальной военной операции

Сравнительная таблица детей льготной категории которые посещались на дому:

Категория	2022 год	2022год %	2023 год	2023 год %
Дети, оставшиеся без попечения родителей	7	2%	7	2.2%
Дети из многодетных семей	34	10.2%	38	12.1%
Дети-инвалиды	3	0.9%	3	1%
Дети, которые оказались в сложных жизненных ситуациях	9	2.7%	5	1.6 за счет уменьшения обучающихся в гимназии
По запросу классных руководителей	17	5.1%	13	4.1 за счет уменьшения обучающихся в гимназии

--	--	--	--	--

Посещение льготной категории обучающихся «Кировской многопрофильной гимназии» осуществлялся систематически и регулярно.

В 2023 году социальной службой была проделана следующая работа:

- изучение процесса адаптации обучающихся 1,5-х классов гимназии к обучению, изучение факторов, влияющих на процесс социализации на уровне основного общего образования;
- исследование профориентационных интересов и способностей обучающихся 9 и 11 классов, изучение профессиональных интересов, склонностей обучающихся, расширение их представления о мире профессий и их особенности с целью проверить насколько ребенок готов сделать первые шаги в выборе профессии, выявить в какой профессии подростки хотят себя реализовать;
- индивидуальные консультации для родителей, социально - педагогическое консультирование семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, предпрофильной подготовке, по решению социально-педагогических проблем ребенка;
- социометрические исследования 1, 5-х классов проведено с целью изучения состояние эмоционально- психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка при переходе на ступень начального и основного общего образования;
- антиалкогольное и антинаркотическое просвещение с целью формирования основ здорового образа жизни, научить и сохранить собственное здоровье, развивать кругозор и познавательную деятельность, создать условия для первичной оценки подростками своего здоровья, помочь обучающимся понять, как вредные привычки влияют на жизнь и здоровье человека;
- психолого-педагогический консилиум для классных руководителей и педагогов-предметников 1-х прогимназических классов: «Адаптация первоклассников к обучению в гимназии»;
- особое внимание уделялось работе по профилактике буллинга. Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в школах и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к агрессии и насилию в группе и в школе, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

Проведение профилактики школьного буллинга позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Профилактика буллинга поможет снизить масштабы негативного явления, сократить количество вовлеченных в него «аггессоров» и «жертв».

В целях профилактики буллинга социальный педагог совместно с классными руководителями и психологом проводили мероприятия среди обучающихся.

Мероприятия включали в себя следующие шаги:

- раскрытие понятия «буллинг» и его виды;
- упражнения по проблеме подросткового буллинга;
- просмотр и анализ социального ролика о буллинг;
- подготовка методических рекомендаций для обучающихся;
- беседы с детьми.

В качестве перспективы дальнейшей работы следует обозначить необходимость продолжения профилактической работы по улучшению психологического состояния в детской и подростковой среде гимназии – классные часы, беседы, информационные памятки для детей, родителей, классных руководителей и учителей-предметников.

Работа в 2023 году проводилась по плану:

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- 2) проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики;
- 3) осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения;
- 4) выявление и сопровождение учащихся «группы риска»;
- 5) повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с педагогическим коллективом				
1	Участие в методических объединениях для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Август	соц.педагог	вып.
2	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	соц.педагог	вып.

3	Методическая работа с классными руководителями, рекомендации по проведению часа «Давай поговорим» 1-5 классы, «Если ты окажешься на распутье» 6-9 классы, направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей.	Ноябрь	соц.педагог	вып.
4	Выступление на заседании педагогического совета "Обеспечение психологической безопасности образовательной среды"	Декабрь		вып.
	Работа с учащимися			
5	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Сентябрь	соц. педагог	вып.
6	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Октябрь-ноябрь	соц. педагог	вып.
7	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение учебного года	соц. педагог	вып.
8	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	соц. педагог	вып.
9	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися	В течение учебного года	соц. педагог	вып.
10	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	соц. педагог	вып.
11	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и	В течение учебного года	соц.педагог	вып.

	мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),			
12	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации	В течение учебного года	соц. педагог	вып.
13	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	Сентябрь, апрель	соц. педагог	вып.
14	Классные часы «Я успешен», профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	Апрель	соц. педагог	вып.
15	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	соц. педагог	вып.
Работа с родителями				
16	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	соц. педагог	вып.
17	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	соц. педагог,	
18	Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	Сентябрь	соц. педагог	вып.
19	Подготовка информации на сайт гимназии для родителей: «Телефон доверия для детей и родителей»	Сентябрь	соц. педагог	вып.
20	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Март	соц. педагог	вып.

21	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ.	Апрель-май	соц. педагог	вып.
Взаимодействие с органами системы профилактики				
22	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	соц. педагог	вып.
23	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности.	В течение учебного года	соц. педагог	вып.
Подведение итогов работы				
24	Анализ результатов. Выступление на совещании при директоре: «О результатах деятельности по профилактике кризисных ситуаций в гимназии»	Май	соц. педагог	вып.

Важную роль в сохранении здоровья обучающихся играет организация горячего питания. С января 2023 года обучающиеся не питались, так как были переведены на дистанционное обучение, но обучающиеся 1-4 классов и льготная категория получили продуктовые наборы, с сентября 2023 года 1-4 классы и дети льготной категории (39 обучающихся) полноценно получают горячее питание из них 2 ребенка - инвалида получают двух разовое питание

Вышеуказанные данные позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

Задачи на 2024 год:

- 1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних*
- 2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.*
- 3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.*

4. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

Библиотечная деятельность гимназии является составной частью образовательного процесса, способствует реализации информационной, культурной и образовательной функций. В 2023 году библиотека являлась местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Структура библиотечно-библиографического обслуживания:



Организует работу библиотеки 1 сотрудник: заведующий библиотекой, имеющий стаж работы библиотекарем в данном учреждении 9 лет.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ. Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностная инструкция заведующего библиотекой;
- План работы библиотеки.

В 2023 году работа библиотеки проводилась в соответствии с законами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон Российской Федерации «О библиотечном деле» от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ, п. 1 ст. 14
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», ст.2, 3, 13;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436 –ФЗ «О защите детей от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию», ч.1 ст.11 и ч.2 ст.5;

Перед библиотекой была поставлена цель: «Создание единой информационно-образовательной среды и повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса; формирование единой образовательной среды, способствующей информационному обеспечению образовательного процесса»

Основные показатели работы гимназической библиотеки и сравнительный анализ за 2022, 2023 годы.

Показатели	2022	2023	Динамика
Количество читателей (всего)	384	369	-
Из них:			
обучающихся	334	316	-
учителей и прочих	50	53	+
Число посещений	756	885	+
Всего выдано книг	497	632	+
Всего выдано учебников	5149	5197	+
Фонд учебной литературы	34445	34741	+
Фонд основной литературы	13413	12849	-

Сравнивая показатели, можно сделать выводы: количество читателей среди обучающихся гимназии снизилось, так как с января по май 2023 года гимназия была переведена на дистанционное обучение. С 11 сентября 2023 года образовательный процесс осуществлялся в очной форме обучения.

Фонд основной литературы снизился т.к. было списание украинской литературы.

Работа библиотеки заключалась в реализации информационного обеспечения образовательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС, содействии самообразованию участников образовательных отношений; содействии развитию творческих способностей гимназистов, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности. Одно из направлений деятельности библиотеки – формирование фонда в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализуемыми гимназией. Фонд библиотеки отвечает принципу универсальности и комплектуется в соответствии с этим принципом.

Перечень учебной литературы допущенной к использованию в образовательном процессе в 2023 году был утвержден приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 года. В библиотеке велся приём и обработка поступающей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правилами пользования библиотекой». Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. В соответствии с уровнем читательского развития обучающихся проведены беседы при записи в библиотеку, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанных книгах, индивидуальное информирование по интересующей теме.

В 2023 году библиотекой гимназии осуществлялись следующие формы индивидуального и массового обслуживания:

Индивидуальное обслуживание:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче книг,

- анализ читательских формуляров и т.д.

Групповое и массовое обслуживание:

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,
- обзоры книг,
- экскурсии по библиотеке,
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам,
- работа в МО, семинарах и др.

В библиотеке в 2023 году велся «Дневник работы библиотеки», в котором фиксировались сведения о количестве и составе читателей по группам, данные о посещаемости библиотеки, об объёме выданных изданий.

В течение 2023 года в библиотеке работали постоянные и переменные выставки. Постоянные книжные выставки:

- «Сокровища книжных полок»,
- «Литературный календарь»,
- «Книги-юбиляры» и т.д.

Переменные книжные выставки оформлялись к важнейшим историческим датам, праздникам:

140 лет со дня рождения русского писателя А.Н.Толстого;

155 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста М.Горького;

105 лет со дня рождения детского поэта и переводчика Б.В.Заходера

200 лет со дня рождения русского писателя и публициста И.С.Аксакова и т.д.

Формы и методы обучения в гимназии усложняются и совершенствуются. Естественно, что в связи с этим меняется роль и имидж гимназической библиотеки. Она стала центром информационной поддержки и развития интеллектуального потенциала учащихся, а библиотекарь - партнером учителя в решении этой важнейшей педагогической задачи.

Главная цель работы библиотеки в 2023 году- создание условий для развития навыков чтения, запоминания, повышения уровня грамотности учащихся. Практически все мероприятия, проводимые библиотекой способствовали развитию интереса к чтению. Одно из важных мест в этой работе занимали массовые мероприятия - литературные викторины, конкурсы, так как именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с детьми. Использованы различные формы библиотечной работы:

- массовые мероприятия;
- книжные выставки;
- библиотечные уроки;
- индивидуальная работа с читателями.

При проведении мероприятий использовались электронные презентации, осваивались другие формы работы, например, интерактивные конкурсы, викторины, используя компьютерное оснащение библиотеки.

Проведены библиотечные уроки –

«Книга- мой друг»,
«Правила пользования библиотекой, книгой»,
«Структура книги», « Выбор книг в библиотеке»,
«О книге и библиотеке» «Справочная литература»,
«Твои первые энциклопедии» и др.

Литературные, интеллектуальные, познавательные игры, викторины, помогают активизировать школьников, организовать их досуг, повысить интерес к чтению и книгам. Вопросы и тематика мероприятий - самые разнообразные :

«Литературная дуэль» ,
«Я книжный герой»,
«Рисуем сказку»,
«Мой рейтинг книг»,
«Книга в моей жизни»,
«Нам подвиг молодого гвардейцев не забыть»,
«Литература родного края» и другие.

Новые подходы в построении обучения потребовали соответствующего информационно-библиотечного обеспечения, как самого процесса инновационных преобразований, так и постоянной поддержки учебно-воспитательной и самообразовательной деятельности педагогов. Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребёнка.

Библиотека:

- предоставляла информационные ресурсы для воспитательной работы педагога;
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- знакомила педагогов с новыми учебными изданиями;
- подбирала литературу в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий.

Для учителей оформлена подписка на периодическое издание к газете «Педагогический экспресс», где печатаются различные методические материалы в помощь образовательному процессу.

Проблема:

- фонд методической литературы морально устарел, большая часть подлежит списанию, обновляется крайне медленно;
- недостаточное количество подписных периодических изданий.

Пути решения:

- недостаточное количество учебно-методической литературы и выписываемых периодических изданий компенсировать ресурсами сети Интернет, где издательства предлагают электронные версии своих изданий.

Задачи библиотеки на 2024 год:

1. *Создание условий для реализации творческого потенциала читателей.*

2. Продвижение качественной литературы, которая питает нравственность, гражданственность, патриотизм, любовь к родине и семейные ценности.

3. Координация деятельности с органами местного самоуправления, учреждениями образования, культуры, социального развития, общественными организациями.

4. Реализация основных культурно-просветительских мероприятий.

Финансовое обеспечение деятельности гимназии осуществляется за счёт средств государственного бюджета. Финансирование по всем статьям расходов в 2023 году поступало своевременно, задолженности по заработной плате, за энергоносители, товары, за все виды услуг нет. Важной составляющей имиджа гимназии в социальной инфраструктуре города является состояние материально-технической базы: внутренний и внешний эстетический вид и оформление, оснащение современной школьной мебелью, регулируемый тепловой режим, качественное естественное и искусственное освещение, удобные и быстро доступные туалетные комнаты и др. Состояние всех показателей материально-технической базы гимназии соответствует допустимому уровню. Здание учебного учреждения построено по чешскому проекту, сдано в эксплуатацию в 1968 году, находится в государственной собственности и закреплено за гимназией на праве оперативного управления (распоряжение Совета Министров Луганской Народной Республики от 12.01.2016 года №39-р «О закреплении имущества»). На земельном участке учреждения расположена спортивная зона площадью 3828м² (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, зона для занятий лёгкой атлетикой), географическая площадка, городок гражданской защиты, школьный парк для игр и отдыха обучающихся 1-4 классов, внутренний и внешний асфальтированные двory для проведения общегимназических мероприятий, клумбы, цветники, зелёные насаждения. С 2006 года здание отапливается индивидуальной котельной, находящейся на балансе учреждения образования. Отопительный сезон в 2023 году согласно распоряжения Главы Администрации города Кировска №127/од от 10 апреля 2023г. был завершён 15 апреля 2023 года и согласно распоряжения Главы Администрации города Кировска №396/од от 10 октября 2023г. был начат с 11 октября 2023 года. Технологическое оборудование и система отопления работали в нормальном, безаварийном режиме. В учебных кабинетах, коридорах и служебных помещениях температурный режим отвечал санитарным требованиям. В связи с военным конфликтом и проблемами централизованного водоснабжения в подвальном помещении гимназии оборудована водонасосная станция (объём 11000 литров), работающая в автоматическом режиме. Для пищеблока установлена отдельная водонасосная станция общим объёмом воды 3500 литров. Всё технологическое оборудование пищеблока работает в нормальном режиме.

С 11 сентября и до 29 декабря 2023 года в столовой гимназии ежедневно получали горячее питание 159 обучающихся 1-4 классов и дети

льготной категории. В меню были включены первые, вторые горячие блюда (супы, борщ, каши), разнообразные мясные и рыбные продукты, овощные гарниры, молочные блюда, выпечка. В связи с дистанционным обучением с 01 января 2023 года (приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики №114-од от 18 февраля 2022 года) работа столовой была приостановлена. В 2023 г. при содействии МОН ЛНР было значительно пополнена материально-техническая база пищеблока новым современным оборудованием на общую сумму 871559,02 рублей (машина картофелеочистительная, овощерезательная, мясорубка, пароконвектомат, тестомес, хлеборезательная машина, посудомоечная машина, прилавок). Систематически обновлялись столовые инструменты для работы поваров и посуда для приема пищи обучающихся.

В связи с переходом на российские стандарты в организации питания школьников (документ «Санитарно-эпидемиологические требования организации общественного питания населения» от 27 октября 2020г. №32) летом выполнены работы по расширению площади обеденного зала для приёма пищи, он оборудован мебелью, приобретены дополнительные вытяжки зонтичные (8 штук), в 2024 г. планируется приобрести поточную механизированную линию для раздачи порций.

В 2023 году средства из государственного бюджета израсходованы на приобретение строительных материалов и краски, моющих средств, хозяйственного инвентаря, дорогостоящих хозтоваров, канцелярских товаров. Для дооборудования пункта ЕГЭ в 2023 году были приобретены системные блоки (8 шт.), коммутаторы, сетевые фильтры, источники бесперебойного питания, компьютерные мыши, акустические системы, монитор, веб-камеры, флеш накопители, принтеры на общую сумму 703745 рублей.

В 2024 году с целью совершенствования финансово-хозяйственной деятельности учреждения необходимо:

1.В соответствии с нормативными требованиями Российской Федерации систематически совершенствовать формы и методы работы в Единой информационной системе в сфере закупок товаров и услуг.

2.Продолжить оборудование пункта ЕГЭ.

3.Частично обновить оборудование пищеблока: зонтичные вытяжки, мебель для столовой, поточная механизированная линия для раздачи порций.

Общее состояние учебной базы гимназии находится на достаточном уровне. Учебно-наглядные пособия, демонстрационные модели, механизмы, таблицы расположены в учебных кабинетах, которые оборудованы мебелью, тематическими стендами по учебным предметам, содержащими необходимую информацию: нормативные документы, методические рекомендации, образцы выполнения письменных работ и др. На имущественном учёте в гимназии находятся четыре компьютерных класса,

три интерактивных доски, 4 мультимедийных проектора, 24 планшета, 10 телевизоров, 3DVD-плеера. В 2023 году учебная материальная база была значительно обновлена за счёт благотворительных поставок из Иркутской области. Компьютерная база гимназии пополнена тремя современными ноутбуками, принтером (благотворительная помощь, г. Иркутск). В процессе профессионального сотрудничества с шефами из Иркутской области было принято совместное решение об обновлении пространства учебного учреждения новыми информационными материалами для организации воспитательной работы с обучающимися в соответствии с требованиями новых ФГОС. В августе 2023 г. холлы и коридоры гимназии были оборудованы тематическими стендами: «Государственная символика Российской Федерации», «Движение первых», «Добро RU», «Большая перемена», «Общество «Знание», «Больше, чем пришествие», «Возможности и проекты для детей», «Орлята России» (общая сумма 302636,66 руб.).

Для изучения иностранных языков используются возможности кабинета иностранного языка с лингафонным оборудованием (оборудован в 2007 году). Эффективно используется учебное оборудование кабинетов физики, биологии, химии для формирования знаний и умений обучающихся, выполнения практической части учебных программ. Учебной базой для формирования культурологических знаний являются кабинеты музыки, хореографии. Они оснащены музыкальными инструментами (пианино, бас гитара, электрогитара, радиомикрофоны, комбоусилитель), аудиопроигрывателями, костюмами для вокальных и хореографических коллективов.

Реализовать учебную программу по физической культуре учителя имеют возможность в двух спортивных залах: для обучающихся 1-4 классов (площадь 70,8м²) и для обучающихся 5-11 классов (площадь 301,1м²). Залы оснащены спортивным оборудованием согласно возрастным требованиям и содержания учебных программ по предмету обязательной части учебного плана. Однако спортивный зал и спортивная площадка требуют капитального ремонта. В связи с переходом системы образования Луганской Народной Республики на новые ФГОС часть учебно-наглядных пособий утратили свою актуальность и содержательность. Поэтому обновление и пополнение учебных кабинетов новым оборудованием является первостепенной задачей администрации гимназии.

Результатом коллективной историко-исследовательской деятельности педагогического коллектива является работа по пополнению музея «Патриотизма» в мае-августе 2023 года. Собранные обучающимися и учителями исторические источники были проанализированы, хронологически упорядочены, переоформлены стенды и экспозиции. Накопленный материал используется для реализации задач образовательного процесса, в патриотической и профориентационной работе по педагогическому профилю, популяризации имиджа учебного учреждения.

В Луганской Народной Республике 2023 год был объявлен годом «Педагога и наставника». По результатам просветительской, образовательной деятельности, поисковой, проектной работы педагогического и ученического коллективов учебные кабинеты, музей «Наша история», рекреации были оборудованы новыми стендами и экспозициями.

В 2024 году административному корпусу гимназии необходимо использовать государственное финансирование, гуманитарную помощь, спонсорские средства для систематического обновления и пополнения учебной, спортивной базы с целью осуществления образовательного процесса на высоком профессиональном уровне в соответствии с требованиями новых ФГОС.

**Показатели
деятельности ГОУ ЛНР «КМГ», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	316 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	168 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, усваивающих материал на высоком и достаточном уровнях по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208 человек/70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9(10) класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 (10)класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) класса по русскому языку	4,7 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) класса по математике	4,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 (10) класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 (10) класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9(10) класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 (10) класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 (12) класса	10 человек/36%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	316 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124 человек/39%
1.19.1	Городского/районного уровня	-
1.19.2	Республиканского уровня	22 человек/18%
1.19.3	Международного уровня	102 человек/82%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	103 человека/33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного уровня обучения, в общей численности учащихся	48 человек/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 22 %
1.29.1	Специалист высшей квалификационной категории	4 человек/13 %

1.29.2	Специалист первой квалификационной категории	3 человека/ 9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,085 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	316 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2069,1 кв.м
2.6.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м

